

8TH GRADE SUMMER COURSE

A step-by-step navigational guide for delivering high-impact English lessons.

'תוכנית קיץ כיתה ח

מדריך ניווט דו-לשוני צעד-אחר-צעד להעברת שיעורי אנגלית משמעותיים.





Summer Curriculum Course

Theme: Empowerment • העצמה

Theme: Inspiration • השראה

Theme: Dreams & Goals • מטרות

UNIT 1

Inner Strength חוסן פנימי

Discovering personal power and building the core belief that "I Can."

גילוי הכוח האישי והאמונה ש'אני יכול/ה' להתמודד ולהצליח.

UNIT 2

The Guides המדריכים

Looking outward for inspiring role models and realizing "They Did."

התבוננות החוצה לעבר מודלים לחיקוי וההבנה 'אם הם 'עשו זאת, גם אני יכול

UNIT 3

The Quest המסע

Charting the path forward, setting goals and declaring "I Will."

תכנון הדרך קדימה, הגדרת יעדים אישיים והצהרה "אני 'אעשה זאת

UNIT 1

Theme: Empowerment • העצמה





The Cat and the Lion Reflection



Step-by-Step Flow

- **Show the image:** Project the cat and lion illustration.
- **Ask key questions:** "What do you see? Are they same? How does the cat feel? Why does the cat see a lion?"

Connect to theme: "Do you feel like the cat or the lion? Why?"

הולך הפעילות

- של הציגו את התמונה: הקרינו את הציור החתול המביט במראה ורואה אריה
- **שאלו שאלות הבנה:** "מה אתם רואים? האם הם זהים? כיצד מרגיש החתול? "מדוע הוא רואה אריה"
- **קשרו להעצמה אישית:** "מתי אתם מרגישים חתול ומתי אריה? מדוע"





Language Toolbox Lesson 1 Vocabulary

My Empowerment Words • מילות ההעצמה שלי

I AM אני...	I HAVE יש לי...	I CAN אני יכול/ה...
I am strong אני חזק/ה	I have powers יש לי כוח	I can succeed להצליח
I am brave אני אמיץ/ה	I have a dream יש לי חלום	I can learn ללמוד
I am unique אני מיוחד/ת	I have support יש לי תמיכה	I can grow לצמוח
I am capable אני מסוגל/ת	I have a voice יש לי קול	I can help לעזור

teaching Instruction: Distribute the vocabulary sheet and practice pronunciation together with the class.

חלקו לתלמידים את דפי אוצר מילים ותרגלו את הגייתן בצורה נכונה וברורה.



Active Listening & Comprehension

<https://youtu.be/C3nF2KHmQ60?si=K>



Listening: Hall of Fame

- Play Shwekey "I Can Be". Discuss what the singer states he is capable of.
- Hand out paper star / key cutouts.
- Write formula:
"I can [Action/Goal] because I am [Adjective]."
- Play "Hall of Fame" softly while students stick stars/keys on the classroom wall. [The Script - Hall Of Fame \(Lyrics\)](#)



מוזיקה וקריאה

- ודונו בכיתה מה הזמר מציין שהוא מסוגל לעשות "I Can Be" השמיעו את השיר
- חלקו מגזרות נייר בצורת כוכב או מפתח
- כתבו על הלוח את התבנית לתרגול הדיבור והכתיבה
- ברקע בזמן שהתלמידים מדביקים את "Hall of Fame" השמיעו את השיר הכוכבים/המפתחות שלהם על הקיר ("קיר התהילה")



הבנת הנקרא: חלקו את דף העבודה "סוד המשחק" ואפשרו זמן לקריאה ומענה עצמאיים. **Reading Comprehension:** Hand out "The Secret of the Game.docx" and allow independent reading time.



Write, Speak, and Create

<https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/english/Chativat-Beynayim/Istayempowered.pdf>

1

Step 1: Writing Task

Students write 3 sentences in their notebooks: "I am __, I have __, I can __." using target vocabulary.

שלב 1: משימת כתיבה

התלמידים כותבים 3 משפטים שלמים במחברת שלהם בעזרת אוצר המילים שנלמד.

2

Step 2: Spoken Interaction (Bingo)

Distribute Empowerment Bingo cards. Students move around and interview peers to fill their card.

<https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/english/Chativat-Beynayim/empowermentlessonBingo.pdf>

שלב 2: אינטראקציה בעל פה – משחק בינגו

חלקו לכל תלמיד כרטיס בינגו. התלמידים מסתובבים בכיתה, שואלים ועונים באנגלית כדי להשלים את הלוח.

3

Step 3: Fun Production (My Card)

Create a half-A4 "Empowerment Card" with their key sentences. Volunteers present. Combine to make a class poster.

שלב 3: הפקה יצירתית – כרטיס העצמה

הכנת כרטיס מעוצב. תלמידים מקריאים ומדביקים הכל יחד ליצירת פוסטר כיתתי חגיגי: "We are empowered!"



The Exit Ticket • כרטיס יציאה

EXIT TICKET

Name: _____

One thing I am: _____

One thing I can do: _____

Have a great day!



Procedure: Distribute 5 mins before the bell. Collect as students leave

. מהלך: חלקו 5 דקות לפני הצלצול. אספו את הכרטיסים מכל תלמיד ביציאה מהכיתה.

UNIT 2

Theme: Inspiration • השראה





<https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/english/Chativat-Beynayim/TheMysteryHero.pdf>

The Mystery Hero Challenge



🎮 Setup & Warmup

- Introduce the core concept of a 'Hero' or an 'Inspiring Person'.
- Distribute "The Mystery Hero" worksheet.
- Have students actively guess the identities based on the written clues before revealing answers.

🎮 שימת פתיחה

- הציגו את המושג 'גיבור' או 'אדם מעורר השראה' לחיינו.
- חלקו לתלמידים את דף הפעילות "הגיבור המסתורי".
- בקשו מהתלמידים לנחש מי הן הדמויות שמאחורי הרמזים באנגלית, לפני שאתם מגלים את התשובות.



Describing Inspiring People • תיאור דמויות מעוררות השראה

✔ Target Vocabulary

A1 Core Words:

Kind, Brave, Strong, Help, Dream

A2 Expand Words:

Inspire, Overcome, Challenge, Goal, Support

תרגום והרחבה

Inspire: להעורר השראה

Overcome: להתגבר על קושי / מחסום

Challenge & Goal: אתגר ומטרה אישית

Support: להעניק תמיכה / לסייע

🎓 Activity: Human Dictionary • מילון אנושי

In groups, students act out a target word using only pantomime. The rest of the class must guess the word in English.

עבודה בקבוצות: תלמיד אחד מציג את המילה בפנטומימה בלבד, ושאר חברי הכיתה צריכים לנחש מהי המילה באנגלית.




מי הוא הגיבור שלך? Who is Your Hero?

🎵 Song: Wind Beneath My Wings

Context: This song by Bette Midler was played after 9/11 to thank firefighters, police officers, and medical teams.

Discussion Point: "Who is the wind in your life? Who supports you in times of challenge?"

WORKSHEET

 <https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/english/Chativat-Beynayim/WorksheetYouAreMyHero.pdf>



קריאה והבנה: גיבורים ביומיום

"Heroes in our Lives" **משימה:** קראו יחד עם הכיתה את הטקסט

תשובות למורה (Teacher's Key):

Who can be inspiring? Doctors, teachers, mothers, fathers.
What do they do? Make the world a better place.

<https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/english/Chativat-Beynayim/ReadingWorksheet.pdf>



The Inspiration Gallery Walk

<https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/english/Chativat-Beynayim/MyPersonalHero.pdf>

STEP 1 • הכנה

Setup / תערוכה

Have students tape completed

"Inspiration Templates" on the walls or arrange them clearly on desks like an art gallery.

התלמידים מדביקים את דפי ההשראה שלהם על קירות הכיתה או מסדרים אותם על השולחנות כתצוגה.

STEP 2 • סיור

Gallery Walk / סיור

Give students 3-5 'Like' sticker dots. They walk around, read peers' work, and place dots on the profiles they find most inspiring.

מחלקים לתלמידים מדבקות 'לייק'. הם מסתובבים, קוראים את העבודות ומדביקים לייקים לפרופילים המעניינים.

STEP 3 •

Scaffolding / דיון

teacher: "Why is this person inspiring?"

Student: "Because he/she is [Adjective]

Their goal is to [Action]."

שיח תומך: שאלו "מדוע דמות זו מעוררת השראה?" ועזרו להם לענות בתבנית המתאימה באנגלית.



הפקה יצירתית לבחירה • Fun Production Options

Press Conference

Spoken

One student acts as the 'Hero' and answers questions from 'Journalists'.
Q: "What is your goal/dream? Who do you help?"

מסיבת עיתונאים: תלמיד אחד משחק את הגיבור ועונה לשאלות הכתבים בכיתה.

Hero Graffiti

Written

Students write key 'Power Words' and inspirational hashtags on a giant poster board.
Example: "#KindnessIsPower"

גרפיטי גיבורים: כתיבת מילות כוח והאשטאגים מעוררי השראה על פוסטר כיתתי ענק.

The Oscar Speech

Spoken

A short 15-second thank you speech to their hero.
Starter: "I want to thank my mother. She inspires me because she is brave."

נאום אוסקר: נאום תודה קצרצר (15 שניות) המוקדש לגיבור שלהם בחיים.

30-Second Commercial

Spoken & Written

Pairs perform a creative TV commercial advertising an inspiring figure.
Example: "Meet my Grandma. She is my hero!"

פרסומת ב-30 שניות: הצגת תשדיר פרסומת קצרצר בזוגות הממליץ על אדם מעורר השראה.



The Closing Circle



English Task

Students stand in a circle. Each student must say one inspiring word they learned today before they leave the room.

מעגל סיום

התלמידים עומדים במעגל. כל תלמיד בתורו אומר בקול מילה אחת שלמד היום באנגלית לפני היציאה מהכיתה.

UNIT 3

Theme: Dreams & Goals • מטרות





The Dream Cloud Activity (10 Min)

Classroom Instructions

- Draw a large cloud on the chalkboard and write the word "DREAMS" in the center.
- Give each student a colorful post-it sticky note.
- Ask them to write one dream job or travel goal (e.g., "Doctor", "Travel to Japan").
- Students stick notes on the cloud and announce:
"My dream is to be/do..."

בן החלומות

- "DREAMS" ציירו ענן ענק על הלוח וכתבו במרכזו את המילה
- צבעונית (Post-it) חלקו לכל תלמיד פתקית נצמדת
- בקשו מהם לכתוב דבר אחד שהיו רוצים להיות או לעשות בעתיד
- כל תלמיד מדביק את הפתקית בתוך הענן על הלוח ואומר באנגלית את המשפט
"My dream is to..."



Pathway to Success Vocabulary • מילים בדרך להצלחה

A1 Core Words רמת בסיס

Dream / Goal מטרה / חלום

Strong / Easy קל / חזק

Difficult / Success הצלחה / קשה

Healthy / Small steps צעדים קטנים / בריא


A2 Expansion Words רמה מורחבת

To Overcome / Challenge אתגר / להתגבר

Professional / Champion אלוף / מקצועי

Injury / Championship אליפות / פציעה

To Give up להרים ידיים / לוותר

 **Task Direction:** Instruct students to complete the vocabulary practice sheet on their desk. הוראת הוראה: הנחו את התלמידים להשלים את דף תרגול אוצר המילים המצורף.

<https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/english/Chativat-Beynayim/VocabularyPractice.pdf>



Comprehension: The Path to Success



Reading Task

Distribute the text "The Path to Success". Read aloud as a class and guide students in answering the written questions.

הנחיית קריאה

חלקו את הטקסט "הדרך להצלחה". קראו יחד כיתתית והנחו את התלמידים לענות על שאלות ההבנה.

Teacher's Answer Key • תשובות ומפתח למורה

1. What is the Dream?

"To be a professional runner and win a gold medal."

2. The Main Challenge:

A severe leg injury; could not walk for two months.

3. The Three Concrete Goals:

1. Running every single morning at 06:00 AM.
2. Eating clean, healthy food daily.
3. Joining a professional regional running team.

<https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/english/Chativ-at-Beynayim/ThePathtoSuccess.pdf>



Interviews & Future Letters • ראיונות ומכתב לעתיד



Activity 1: The Dream Interview

Pair Work (30 min): Students interview each other.

Q: "What is your dream?" | A: "My dream is to..."

Q: "What is your goal?" | A: "I want to..."

Q: "Who is your inspiration?" | A: "My [Person] inspires me."

פעילות 2: מכתב לעצמי העתידי



התלמידים כותבים מכתבים שיפתחו בעתיד

Starter: "Dear me, don't give up on your dream to _____. Remember to _____ every day."

"תחילת משפט: "אני היקר/ה, אל תוותר/י על החלום שלך ל-____. תזכור/תזכרי ל-____ כל יום

<https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/english/Chativat-Beynayim/MyLettertotheFuture.pdf>

The Final Exit • כרטיס היציאה המסכם



Course Completion

- Administer the final summative Exit Card.
- Congratulate students on completing the summer course.
- Review their action path forward.

סיום וצידה לדרך

- חלקו לתלמידים את **כרטיס היציאה הסופי** (EXIT CARD).
- ברכו את התלמידים על השלמת רצף **הלמידה וחופשה נעימה ובטוחה**!
- עודדו אותם להמשיך להאמין בעצמם ובמטרותיהם.

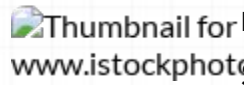
<https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/english/Chativat-Beynayim/EXITCARD.pdf>

Image Sources



https://i.etsystatic.com/9296456/r/il/8900e6/4308429414/il_570xN.4308429414_epsk.jpg

Source: www.etsy.com



https://media.istockphoto.com/id/485560378/vector/magnifying-glass-pattern-stylized.jpg?s=612x612&w=0&k=20&c=be_7xQQCADSzdBgCChWxijY6MfTihN0w7tyxzn7kuq4=

Source: www.istockphoto.com



<https://images.livspace-cdn.com/w:786/plain/https://jumanji.livspace-cdn.com/magazine/wp-content/uploads/sites/2/2024/08/30141238/bedroom-door-design-ideas.jpg>

Source: www.livspace.com

