

24.5.2026

לכבוד:

מנהלי/ות התיכונים

מנהלי/ות החטיבות העליונות

רכזים/ות ומורים/ות לאנגלית בחטיבה העליונה

תוכנית אקדמיזציה/"סמסטר ראשון בתיכון" - אנגלית – 5 יחידות לימוד

רקע

אחד מיעדי משרד החינוך לשנת הלימודים תשפ"ז הוא קידום המוכנות ללימודים אקדמיים בקרב תלמידי החטיבה העליונה. בשונה מתוכניות קיימות, כגון **האקדמיה בתיכון**, המיועדות בעיקר לתלמידי מחוננים ומצטיינים ומאפשרות להם לימודים אקדמיים באוניברסיטה, תוכנית זו נועדה להגיע לקהלים רחבים ולכיתות שלמות בתוך בתי הספר.

בשנת הלימודים תשפ"ו הוצעה התוכנית לראשונה כפיילוט במקצוע האנגלית. מסקנות הפיילוט ישמשו בסיס ליישום ולהרחבת התוכנית בתשפ"ז. התוכנית מקדמת את התלמידים לקראת קבלת "פטור" מלימודי אנגלית באוניברסיטה כבר במהלך לימודיהם בבית הספר.

התוכנית מיועדת רק לתלמידי כיתה י"ב הלומדים ברמת 5 יחידות לימוד. הקורסים בתוכנית הם קורסים של **האוניברסיטה הפתוחה**, אשר יילמדו במסגרת שיעורי האנגלית בבתי הספר, על ידי מורי התיכון שיוכשרו לכך במיוחד.

מבחן סיווג רמה

במהלך חודשי הקיץ, יעברו התלמידים הנבחרים ברמת 5 יח"ל מבחן סיווג רמה באנגלית מטעם "המרכז הארצי לבחינות והערכה". מדובר בבחינה סטנדרטית המשמשת כלי מיון עבור כלל המוסדות האקדמיים בארץ. בהתאם לציונים בבחינה יסווגו התלמידים לאחד משני

הקורסים הבאים של האוניברסיטה הפתוחה: אנגלית לצרכים אקדמיים: מתקדמים א' או אנגלית לצרכים אקדמיים: מתקדמים ב'.

• מתקדמים א – מיועד למקבלים ציון 100-119 בבחינת הסיווג.

• מתקדמים ב – מיועד למקבלים ציון 120-150 בבחינת הסיווג.

תלמידים שיקבלו ציון שהוא נמוך מ-100 בבחינת הסיווג, לא יוכלו להשתתף בקורס. הם יוכלו לחזור על בחינת המיון על חשבונם במהלך הקיץ ולהצטרף לקורס במידה שיקבלו מעל 100 באמירנט.

חשוב לציין: התחייבות בית הספר לפתוח את שני הקורסים בתוכנית היא תנאי יסוד להשתתפות בית הספר בתוכנית. המשמעות היא, שיש להקצות 2 מורים מצוות מורי האנגלית בבית הספר, להוראת התוכנית.

מבנה הלמידה

הוראת התוכנית "מתקדמים א" ו"מתקדמים ב" תעשה החל מהאחד בספטמבר במסגרת שיעורי האנגלית השוטפים בבית הספר, ועד סוף חודש אפריל. להוראת הקורס יוקצו לפחות 4 ש"ש, במסגרת שעות הלימוד של המקצוע ברמה של 5 יח"ל, וחלה בהם חובת נוכחות ב-75% מהשיעורים לכל הפחות. המורים ידרשו לתעד את הנוכחות.

במהלך השנה יוגשו מטלות, אשר תיבדקנה על ידי המורה וכללו בציון הסופי של הקורס. המבחן המסכם יכלול את תכני הקורס, ויתקיים בחודש אפריל 2027 ויבדק על ידי הצוות האקדמי של האו"פ.

קורסי התוכנית ימירו את בחינת הבגרות באנגלית (שאלון G). הציון הסופי בקורסי התוכנית יומר לציון בחינת הבגרות בתוספת בonus של 10 נקודות. לדוגמא, אם הציון הסופי בקורס יהיה

70 הוא יחשב כ- 80 בהמרה לציון הבגרות ב G.

תלמידים שיכשלו בקורסי התוכנית יוכלו לבחור להיבחן בשאלון הבגרות (שאלון G), כך שלא תפגע זכאותם לבגרות.

מניסיון השנה, למדנו כי תלמידים שהשתתפו בקורסים רכשו מיומנויות אקדמיות המכינות אותם לאתגר הלימודים באקדמיה.

התכנים

רכישת מיומנויות בשפה האנגלית היא תנאי בסיסי והכרחי להתמודדות עם חומרים אקדמיים ולהשתלבות מיטבית בשוק התעסוקה המקומי והבין-לאומי. הקורסים המתקדמים באנגלית של האוניברסיטה הפתוחה הם תוצר של הרפורמה בלימודי אנגלית בהשכלה הגבוהה בישראל, ועולים בקנה אחד עם התקנים האירופאיים ללמידת שפות זרות. לפי תקנים אלה, על בוגרי ההשכלה גבוהה לפתח מיומנויות תקשורת בקריאה, בשמיעה, בכתיבה ובדיבור באנגלית, וכן בפתרון בעיות, בחשיבה ביקורתית ובשיתוף פעולה. הקורסים פותחו באוניברסיטה הפתוחה ולומדים בהם אלפי סטודנטים כל שנה בהצלחה רבה.

תפקיד המורה

הקורסים ילמדו על ידי המורים לאנגלית מצוות בית הספר. המורים יקבלו גישה מלאה לאתר הקורס במערכות האוניברסיטה הפתוחה. האתר יספק למורה ערכות מלאות הכוללות מערכי שיעור, מגוון תרגילים וחומרי העשרה. מורי התוכנית יידרשו להשתתף בהשתלמות בת 60 ש"ש המזכה בגמול (מורים שלימדו בתוכנית בשנת הלימודים תשפ"ו יידרשו לקורס של 30 ש"ש בלבד) ההכשרה תכלול 4 מפגשים פרונטליים של 6 שעות כל אחד בקמפוס רמת אביב של האוניברסיטה הפתוחה, ועוד מפגשים מקוונים קצרים יותר לאורך השנה. השתתפות המורה בהכשרה היא תנאי מחייב להשתתפות הכיתה בתוכנית. מורה שלא ילמד בקורס לא יוכל להשתתף בהשתלמות.

הערכה

במהלך השנה יגישו התלמידים מטלות שיוגדרו על ידי הצוות האקדמי. הבדיקה תיעשה על ידי המורה לאנגלית. ההערכה המסכמת בקורס תהייה במתכונת של בחינת כיתה במתקני האוניברסיטה הפתוחה שממוקמים בפריסה ארצית. הציון הסופי כולל בחנים בבדיקה אוטומטית וכן מטלות בבדיקה המורה (70%) ובחינת הסיכום (30%) שתיבדק על ידי מעריך חיצוני מטעם האוניברסיטה הפתוחה.

התאמה לתלמידים עם לקויי למידה בבחינת הסיכום

האוניברסיטה הפתוחה מכבדת את ההתאמות שנקבעו על ידי ועדת ההתאמות המחוזיות ומאשרות לבחינות הבגרות (למעט התאמה של בחינה בע"פ).

למה התוכנית כדאית לתלמידים?

- התוכנית מחזקת את הבטחון והשליטה בשפה האנגלית בדגש על כישורי תקשורת.
- התלמידים יתקדמו לעבר קבלת "פטור" מלימודי שפה באנגלית באוניברסיטה.
- הלומדים בתוכנית יקבלו בonus של 10 נק לציון הקורס כשזה יומר לציון הבגרות.
- התלמידים בקורס הם במעמד סטודנטים. כתלמידים, זו התנסות מעצימה כשלעצמה.

למה התוכנית כדאית למורים?

- המורים יקבלו הכשרה ייעודית להנחיית הקורס, שתוכר גם לצורך גמול.
- המורים ייהנו מחומרי הוראה מקצועיים, הכוללים מערכי שיעור, מצגות, תרגילים ועוד, שיהפכו את מלאכת ההוראה קלה יותר.
- המורים יזכו להוביל את התלמידים בתוכנית ייחודית ראשונה מסוגה בישראל.

תכני הקורס ותוצרי הלמידה

שני הקורסים מקנים מיומנויות וידע באנגלית ומספקים כלים שיאפשרו לתלמידים להתמודד בביטחון ובהצלחה בזירה הבין-לאומית, במישור האישי והאקדמי. התכנים והמיומנויות מוקנים בתהליך הדרגתי, המותאם לכל רמה בנפרד.

אנגלית לצרכים אקדמיים: מתקדמים א'

הכישורים העיקריים הנרכשים בקורס זה הם עיבוד מידע, סיכום מקור, וניסוח הבעת דעה בעזרת ידע שנצבר ממקורות אחרים. כמו כן, הקורס מקנה מיומנויות למידה יעילות התואמות את מיומנויות התקשורת של המאה ה-21, כגון: עבודה עצמאית ובקבוצות, פיתוח יכולות התבטאות בעל-פה ובכתב, בניית אוצר מילים הנוגע לתחום הלימודים והחיים המקצועיים, הבנה של מקורות מידע שונים, בניית תוצרים ועוד. כל זאת תוך שימוש בתרחישים המדמים מצבים קיימים בשטח, שיאפשרו תרגול ושיפור מיומנויות השפה-קריאה, כתיבה, דיבור והבנת הנשמע.

אנגלית לצרכים אקדמיים: מתקדמים ב'

הכישורים העיקריים הנרכשים בקורס זה מטרתם לפתח את הרמה האקדמית – סיכום מקור, סינתזה) מיזוג טקסטים (של יותר ממקור אחד ונקיטת עמדה ביחס לידע שנצבר ממקורות אחרים. כמו כן, הקורס מקנה מיומנויות למידה יעילות התואמות את מיומנויות התקשורת של המאה ה-21: עבודה עצמאית ובקבוצות, פיתוח יכולות התבטאות בעל-פה ובכתב, בניית אוצר מילים הנוגע לתחום הלימודים והחיים המקצועיים, הבנה לכידה של מקורות מידע שונים תוך אנליזה וסינתזה של מקורות שונים, בניית תוצרים ועוד, תוך שיפור מיומנויות השפה-קריאה, כתיבה, דיבור והבנת הנשמע.

לוח זמנים

כנס חשיפה למורים ומנהלים לקראת הרשמה לתכנית [בלינק המצ"ב בזום](#):

10.6 בשעה 18:00

11.6 בשעה 15:00

במהלך יולי 26 - מפגש התנעה להשתלמות המורים (מפגש מקוון), 6-7 בספטמבר 26 – מפגש השתלמות פרונטלי בקמפוס רמת אביב של האוניברסיטה הפתוחה.

הרשמה לתכנית בקישור [המכתב למנהלים](#)

בתי הספר שיתקבלו לתכנית יתבקשו להכין רשימת תלמידים לבחינת אמירנט. משרד החינוך ישלם על הבחינות, אשר יקבעו באופן עצמאי על ידי התלמידים באחד ממרכזי האוניברסיטה הפתוחה בארץ (תל אביב, ירושלים, באר שבע וחיפה) במהלך חודשי הקיץ.

בברכה,

בארי נירנברג

ד"ר ציונה לוי

מפמ"ר אנגלית על-יסודי

מנהלת אגף א' שפות

המזכירות הפדגוגית משרד החינוך