



החזכרות הפדגוגית

למידה מציחה אדם



# Exposure meeting for English teachers

תשפ"ו 2025-2026 school year

## PROGRAM GOALS:

- To make higher education accessible to every student.
- To foster equal opportunities and reduce gaps.
- To impart learning skills and familiarity with the world of academia.
- To encourage excellence, curiosity, and a sense of competence.
- To nurture and encourage students as independent learners.
- And in language learning?



# OPEN U ACADEMIC LANGUAGE COURSES

- The program will be implemented in 12th grade for 5 pts students.
- In September - Placement Test (NITE)
- Division into 15-30 student size courses according to placement test score

100-119	אנגלית לצרכים אקדמיים: מתקדמים א
120-150	אנגלית לצרכים אקדמיים: מתקדמים ב

- An academic course in school classrooms - October to April (20 weeks of learning)
- The course replaces the G model in the English matriculation exam (plus 10 bonus points)
- Students who receive a score lower than 100 on the placement exam, will be given the opportunity to study the Advanced A course but will be required to take a re-placement exam before the final exam in the course. If the score is still lower than 100, they will take the regular matriculation exam (G module) instead of the course exam in May.

Condition for participation in the program-  
Principal/school commitment to open both courses, with a separate teacher for each course.

# What does the student gain?

Progress towards receiving an "exemption" from studying English to get into the University....



## A unique independent learning experience

Independent learning based on digital content, accompanied by a professional academic teacher from a recognized university.

## A gateway to the world of academia

A "student" experience – meeting with lecturers, learning at a different pace and in a different atmosphere.



Strengthening the sense of competence in all 4 language skills



## A grade that is integrated into the academic matriculation + 10

The course grade replaces part of the matriculation with an additional 10 points to the academic grade.



## No costs

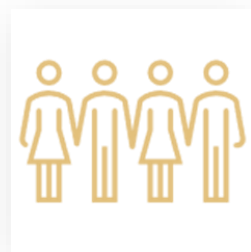
Fully funded by the Ministry of Education.\*

Except for transportation to introductory meetings or exams at the academic institution.



# What does the teacher/school gain?

The course replaces the G model, so that includes Bagrut "Gmul" / 4 hours a week.



## An opportunity to consolidate the class as a learning group

Improving the learning atmosphere in the classroom, a peak of a learning experience.

## Strengthening the professional status of the teacher as a mediator between school and academia



Valued, influential, significant, and connecting between the worlds with relevant and ready materials.

## Contribution to school quality

Improving quality indicators thanks to the percentage of participation in the program, prestige, and school branding.



## Professional development as a teacher



Continuing teacher education (60 hours) recognized for גמול, exposure to innovative/academic teaching according to the curriculum standard and the CEFR.

## An opportunity to lead educational change

Breaking out of routine, increasing motivation among students, promoting meaningful learning.



# אנגלית לכיתה יב'



סיום קורס  
מתקדמים  
א/ב'  
במבחן  
במהלך מאי

לימודים  
היברידים עם  
המורים עם  
נוכחות של  
75% (דיוולדי  
מורים לאו"פ).



מיון

- שילוב קורס רמה באנגלית שיחלף את ההיבחנות בשאלון G
- בחינת מיון תתבצע דרך מאל"ו בחודש ספטמבר.
- רשימות תלמידים וסיווג יועברו לאו"פ ישירות ממאל"ו.
- משך לימוד הקורס – אמצע אוקטובר – סוף אפריל
- רמות מיון: קורס אנגלית מתקדמים א 90-100. קורסי אנגלית מתקדמים 120 ומעלה.
- לא ילמדו בתוכנית תלמיד שיסווג בציון נמוך מ 99
- הכשרה למורים: 60 שעות השתלמות מורים – לפחות 4 מפגשים פרונטליים ברמת אביב, מתוכם 2 מפגשים בתחילת ההכשרה. בהמשך יתקיימו מפגשים בזום בתדירות כל שבועיים/שלושה.
- מפגש ראשון יתפרסם בקרוב.





מאחורי כל תלמיד  
מצליח – עומד מורה  
שהעז לנסות

שתפו אותנו בחוויה אחת שלא  
תשכחו מהתוכנית ...

קולות מהשטח –  
מורים משתפים

מה הייתם אומרים למורים  
שמתלבטים אם להצטרף?

מה השינוי העיקרי  
שעברת בהוראה שלך?



“למדתי מהאקדמיה כל כך  
הרבה שיכולתי ליצור שינוי גם  
בתחומים אחרים”

“זו הצלחה מסחררת!  
אני מצליחה לרתום גם תלמידים  
מתקשים ולשנות להם את החוויה”

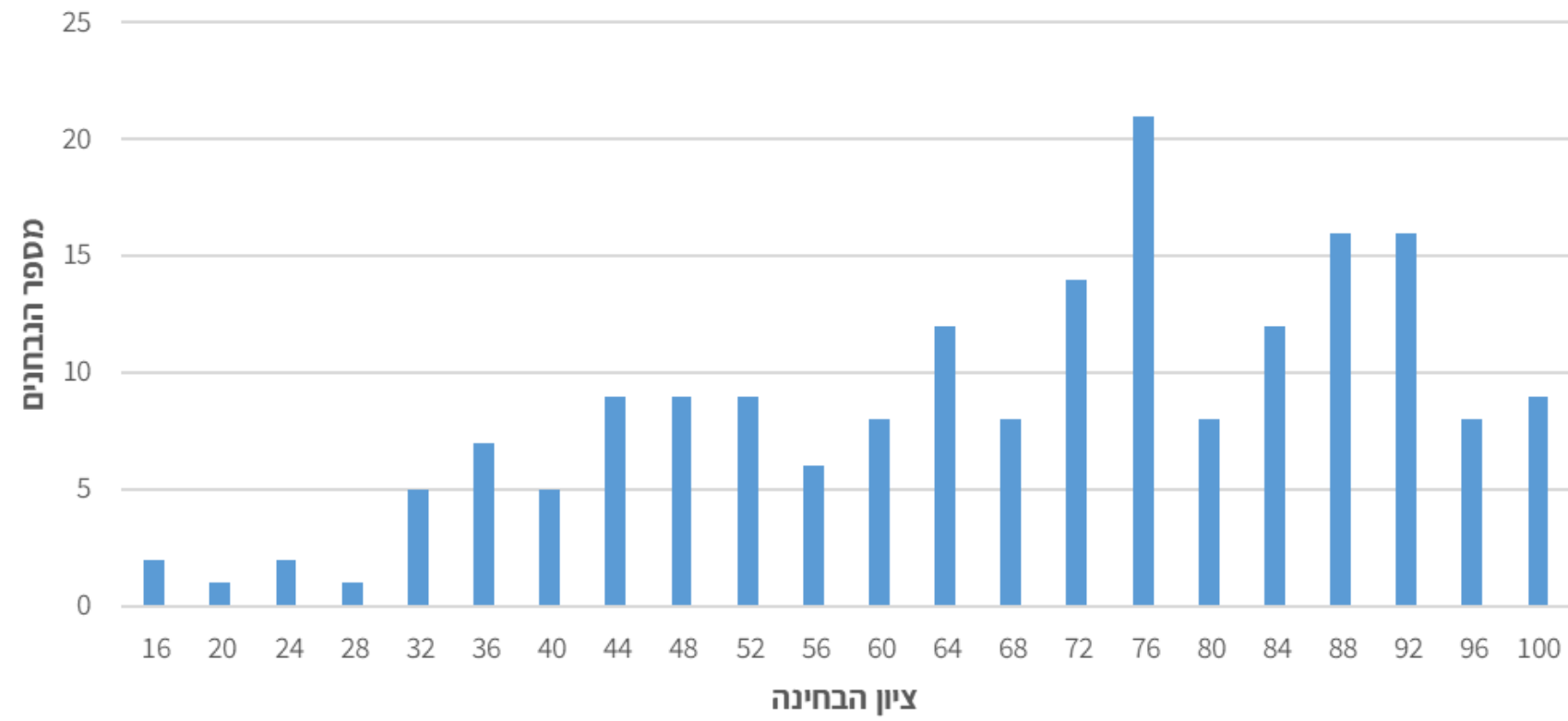
“אני לא מאמין כמה למדתי  
מהפרויקט הזה – אחרי 30  
שנה במערכת”

# חלק מתגובות המורים בתוכנית:

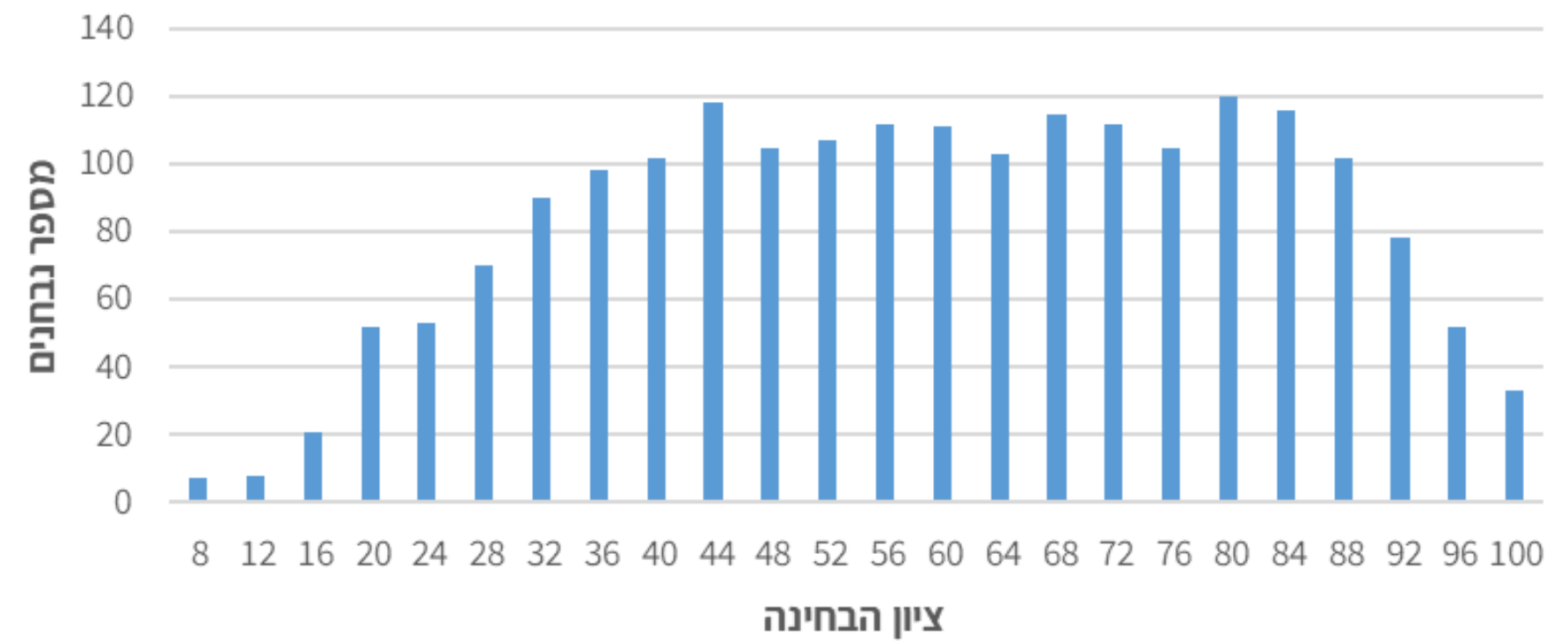


# נתונים מהתכנית לשנה 'ל' תשפ"ה - ציון אקדמי

התפלגות הציונים (קורס מוח=188N)



התפלגות הציונים (קורס וירוסים=N1990)



ציון הסף האקדמי, 60 - ללא תוספת של 10 נקודות

ציון לחישוב בבגרות - כל ציון בתוספת 10 נקודות



“מאוד נהניתי מלמידת הקורס  
–זו אחת המתנות הכי טובות  
שקיבלתי מבית הספר”

“הרגשתי גאווה שלמדנו  
קורס אקדמי”

“עכשיו אני יודעת מה אני  
רוצה לעשות בעתיד”

”  
מה אומרים  
התלמידים?

# And now to the course itself....

