משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המינהל הפדגוגי

מחברת בחינה

שלום לך הנבחן!

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ. ואיו לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליד.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד.

אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אינטרני

- ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
 - 2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
- 3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

- 1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
- .2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה.
- 3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק העבר קו או (X) על הכתוב.
 - 4. במחברת הבחינה יש לכתוב **בעט** בלבד.
 - 5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- 6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

בהצלחה! הערכה שלישית הערכה שניה הערכה ראשונה שאלוו: 016104 חייב ראשי 18 מועד 21 מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن داخلي 23 מס' תעודת זהות 31 32 סמל בי"ס 37 رقم الهوية رقم المدرسة אנגלית C מיל 200 הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا أ ملصقة ممتحن (بدون اسم)

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحيّة للممتحن!

اقرأ بتمعّن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقًا لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء امتحانك. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصيّة، لذلك اعمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على موادّ مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتّى لو توجّهوا إليك.

لًا يُسمح إِدخال موادّ مساعدة — كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتّصال بأنواعها وما شابه — إِلى غرفة الامتحان ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة.

إذا كانت لديك موادّ مساعدة لا يُسمّح استعمالها، سلّمها للمراقب قبل بدء الأمتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلّم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

- المحتحن التي حصلت على ملصقات المحتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
- 2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك، ملصقة ممتحَن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
- 3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخطٌ يد التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

- 1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
 - . اكتب كلمة "مسوّدة" في رأس كلّ صفحة تستعملها مسوّدة.
- 3. لا يُسمح استعمال التيبكس (٥١٩و٥) في دفتر الامتحان. إِذا أردت المحو مرّر خطًّا أو ضع (X) على المكتوب.
 - 4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
 - 5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
 - 6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لك النجاح!

מדינת ישראל סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על־יסודיים

ב. בגרות לנבחני משנה

ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: חורף תשע"ד, 2014 מספר השאלון: 403,016, 403

אנגלית

שאלון ג' (MODULE C)

גָרסה א' הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע

משרד החינוך

- ב. <u>מבנה השאלון ומפתח ההערכה</u>: בשאלון זה פרק אחד: הבנת הנקרא 100 נקודות
- ג. <u>חומר עזר מותר בשימוש</u>: אחד מן המילונים שאישר אגף ספרי לימוד במשרד החינוך.

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש <u>גם</u> במילון דו־לשוני: אנגלי-שפת־אמו / שפת־אמו-אנגלי.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את <u>כל</u> תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך ב<u>אנגלית</u> וב<u>עט בלבד. אסור</u> להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

<u>הערה</u>: קישורית לדוגמאות תשובה לשאלון זה תתפרסם בדף הראשי של אתר משרד החינוך.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף

ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (100 points)

הבנת הנקרא (100 נקודות) فهم المقروء (100 درجة)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 11-1. וقرأ القطعة التي أمامك، ثمّ أجب عن الأسئلة 11-1.

Read the article below and then answer questions 1-11.

A NEW WAY TO START A BUSINESS

by Ann Worth

Adam Carter, a young engineer, wanted to develop a watch which displays information such as text messages that are sent from a cellphone. He tried to get rich investors to give him money to develop the watch, but they were not interested.

- So he decided to advertise on Kickstarter, an Internet site where ordinary people can invest in creative projects. People don't have to invest a lot. For example, they can invest as little as \$99 in Carter's watch. Less than two hours after his advertisement appeared on the Kickstarter site, Carter reached his goal of \$100,000. Within a week, nearly 50,000 people had invested almost \$7 million.
- People who want to invest in Kickstarter get detailed information about the projects they are interested in. They can also see specially made videos that may help convince them to put their money into particular projects. Once they have invested, in addition to the profits they can make, they often get a bonus as well. In Carter's project, they get a watch. Kickstarter doesn't charge money to advertise a project. However, if the project is successful, it gets five percent of the investment.

Today, cheap Internet services like Kickstarter give people a chance to try out ideas and see if there is a market for them. This makes it easier for them to decide if they want to start a new business. Carter's watch is the latest and the most successful example of how Kickstarter is changing the way people start businesses.

(שים לב: המשך הקטע בעמוד הבא.) (انتبه: تكملة القطعة في الصفحة التالية.) The site first began as a way to get money for specific projects like unusual documentary films or pop concerts. It quickly grew to include the production of video games and original gadgets. "Sites like Kickstarter have now become a real alternative to starting a company in the traditional way," said Daniel Wang, a business professor at the University of Pennsylvania.

Norman Fisher, president of a computer company, doesn't completely agree with Professor Wang. Fisher admits that sites like Kickstarter may be good for small businesses. However, he believes it's impossible to avoid the traditional ways of starting large businesses. Fisher says, "These businesses need a support team to help young and inexperienced people deal with complicated problems. Such support doesn't exist on sites like Kickstarter. There is a big difference between a simple, one-time project and a sophisticated, large business. It's important not to confuse the two."

```
ענה ב\frac{\kappa \kappa \kappa' \kappa' \kappa'}{\kappa' \kappa'} על השאלות 1-11, حسب القطعة. על פי הקטע. 

בשאלות 1, 4, 6, 7, 9 ר 11 הקף במעגל في الأسئلة 1 _{0} 4 _{0} 6 _{0} 7 _{0} 9 _{0} 7 و _{0} 11 ضع دائرة حول 

את התשובה הנכונה. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. 

(100 נקודות) خسب التعليمات (100 درجة)
```

Answer questions 1-11 in <u>English</u> according to the article. In questions 1, 4, 6, 7, 9 and 11, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- 1. What do we learn about Carter's watch in lines 1-4?
 - i) How much the watch will cost.
 - ii) When Carter developed it.
 - iii) Who helped Carter develop it.
 - iv) What Carter's watch can do.

(9 points)

	Á
	~
,	ζ,
	3
!	. ઈ
	3
	13:
	400
1	51

2.	COM	IPLETE THE SENTENCE. (lines 1-9)	
	Cart	ter decided to advertise on Kickstarter because he couldn't	
			(9 points)
3.	Why	is Kickstarter a good place for people to invest their money?	
	(line	s 5-9)	
	ANS	WER:	
			(9 points)
١.	How	do we know that using Kickstarter was a good idea for Carte	er?
	(line	s 5-9)	
	i)	His advertisement appeared within two hours.	
	ii)	He sold 50,000 watches.	
	iii)	A rich person invested millions of dollars.	
	iv)	He got the money he needed very quickly.	
			(9 points)
; .	How	can people learn about an investment on Kickstarter? Give	<u>ONE</u>
	answ	ver. (lines 10-16)	
	ANS	WER:	
			(9 points)
5.	Wha	t more do lines 10-16 tell us about Kickstarter projects?	
	i)	How many people invest in them.	
	ii)	What investors can get.	
	iii)	Which project is most successful.	
	iv)	Who develops the projects.	(9 points)

'סה א	- 5 - <u>אנגלית, חורף תשע"ד, מס' 016104, 403, ג</u> ר	
7.	How does Kickstarter make money on successful projects? (lines 10 16)
7 •	i) They get bonuses from investors.	iiiics 10-10)
	ii) They sell videos about the projects.	
	iii) They take money for each advertisement.	
	iv) They get a percentage of the money invested.	
	11) They get a percentage of the money invested.	(9 points)
8.	How do sites like Kickstarter help people decide if they shou	ld start a
0.	business? (lines 17-20)	ia start a
	ANSWER:	
		(9 points)
		(9 points)
9.	Why are "pop concerts" mentioned in line 22? (lines 21-25)	
	i) They are becoming big businesses.	
	ii) Many people like to invest in them.	
	iii) They were one of the first Kickstarter projects.	
	iv) They help convince people to invest money.	
		(9 points)
10.	What do Professor Wang and Norman Fisher agree on? (line	s 21-33)
	ANSWER:	
		(10 points)
11.	According to Fisher, what is the main problem in using Kicks	starter?

- 11. According to Fisher, what is the <u>main</u> problem in using Kickstarter? (lines 26-33)
 - i) It doesn't invest in big computer companies.
 - ii) It is too traditional for small businesses.
 - iii) Only a few people get the money they need.
 - iv) It doesn't have support teams.

(9 points)