

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على موادّ مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخطّ يد التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسوّدة" في رأس كلّ صفحة تستعملها مسوّدة.
3. لا يُسمح استعمال التيبكس (DPS) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّر خطّاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لك النجاح!

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: חורף תשע"ד, 2014
מספר השאלון: 402,016103

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

גרסה א' הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
פרק שני – משימת כתיבה – 30 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד מן המילונים שאישר אגף ספרי לימוד במשרד החינוך.
נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דר'שוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
- ד. הוראות מיוחדות:
(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: קישורית לדוגמאות תשובה לשאלון זה תתפרסם בדף הראשי של אתר משרד החינוך.
- ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
קרא את הקטע שלפניך, اقرأ القطعة التي أمامك، ثم أجب عن
וענה על השאלות 1-7 שאחריו. الأسئلة 1-7 التي تليها.

Read the survey below and then answer questions 1-7.

NEW SURVEY ON CHILDREN'S USE OF TECHNOLOGY

by Michael Dell

Are parents worried about how much time their children spend surfing the Internet or using their cellphones? Researchers from Northwestern University asked 2,300 parents questions about this in a recent telephone survey.

- The researchers found that 70% of the parents were not worried that their children were addicted to technology. Only 20% said they were worried. Karen Burns, one of the researchers, was surprised by the results. According to reports in newspapers and on television, parents are worried. "We often hear that kids are spending too much time using their electronic devices, and many parents are trying to find ways to solve this problem," she said.
- 10 The researchers asked the parents, "How much time do your children spend on computers and cellphones every day?" According to the parents' answers, the researchers found that most of the children used technology for about five hours. A smaller number of children spent about eight hours daily on their computers and cellphones. Only a few spent about two hours each day in front of screens.
- 15 The researchers found that most of the parents don't argue with their children over the use of technology. In addition, they discovered that most parents ignore doctors' warnings about using technology for many hours a day. Doctors say it can be dangerous to children's health.

One interesting fact that Burns learned from the survey was that it is parents
20 who encourage their children to use technology. This is especially true of
those parents who themselves spend many hours every day using technology.
In the future, the researchers at Northwestern plan to study how too much use
of technology influences children's behavior.

ענה באנגלית על השאלות 7-1, על פי הקטע. בשאלות 1, 2 ו-4, הקף במעגל את התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (70 נקודות)	أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة. في الأسئلة 1، 2 و 4، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (70 درجة)
---	--

Answer questions 1-7 in English according to the survey. In questions
1, 2 and 4, circle the number of the correct answer. In the other questions,
follow the instructions.

1. What do we learn in lines 1-3?
 - i) How much time children surf the Internet.
 - ii) How many questions were in the survey.
 - iii) What the researchers wanted to know.(8 points)
2. According to the survey, (-). (lines 4-9)
 - i) parents use technology more than their children
 - ii) parents and children are both addicted to technology
 - iii) few parents worry about their children's use of technology(8 points)

3. According to newspaper reports, what problem are parents trying to solve?
(lines 4-9)

ANSWER:

.....
(9 points)

4. What do parents say about children's daily use of technology in lines 10-14?
i) Which electronic device children like best.
ii) How many hours children spend on electronic devices.
iii) Why more children use computers than cellphones.

(9 points)

5. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

According to lines 15-18, (—).

- i) parents argue with doctors about their children's health
..... ii) doctors worry about the time children spend on computers
..... iii) children often ignore their parents' warnings
..... iv) parents and children don't fight about computer use
..... v) children don't worry about their health

(2×9=18 points)

6. What do we know about the parents who encourage their children to use technology? (lines 19-23)

ANSWER:

.....
(9 points)

7. What other research do the scientists at Northwestern want to do?
(lines 19-23)

ANSWER:

.....
(9 points)

/המשך בעמוד 5/

