

A

16381

שאלון: 016381



אגף בכיר בחינוך



1

משרד החינוך

מחברת בחינה

המנהל הпедagogי

לນבחנים ולນבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולملא אותן בדייקנות. א-ימילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, וכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ואין לחת או לקבל חומר בכתב או בעלפה.

אין להכנס לחדר הבחינה חומר עוזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלה או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכנס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעוזב בשקט את חדר הבחינה.

דוגמה**יש להקפיד על טוהר הבחינות!****הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטייכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב דד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיווח ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שייעודו לכך.
5. אין לתולש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-ידיוקם טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !
מדבקת שאלון
ملصقة נמודג אמתן

שאלון: 016381



אנגלית

מדבקת נבחן והתאמות
מלصقة ממתן ומלاءמות

שנה הסنة חודש השנה			
מועד מועד			
מס' תעודת הזהות סמל ביה"ס			
מספר המדרسة رقم ההוראה			

מדבקות לנבחנים
מלصقات למתבגרים
יש להזדקק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)

يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتان (بدون اسم)

 אם ניתנה מחברת נוספת
 إذا أُعطي دفتر إضافي

 יש לסמן במשבצת
 يجب الإشارة في المربع

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عائق مختلف و حتى إلى إلغاء الامتحان.
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقييد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نُتمنى لكم النجاح!

בגרות
לא מועד (דוגמיה)
16381

סוג הבחינה:
מועד הבחינה:
מספר השאלה:

דוגמאות

מדינת ישראל
משרד החינוך

אנגלית

שאלון א' (MODULE A) גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה פרק אחד.
הבנייה הנ Kra - 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית
ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עלים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלאי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלה (במקומות המועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלה למושג או למשגיח.

שאלון: 016381



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
 כתיבת טיוטה בדף שאינו במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

הנחהיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להסביר על השאלות באופן אישי.

בצלחה!

דוגמיה: אנגלית, מס' 16381, גרסה א'**WRITTEN RECEPTION** (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

فهم المقرؤ (100 درجة)

أمامكم قطعتان: القطعة 1 والقطعة 2.

اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم،

وأجيبوا عن الأسئلة 1–6 التي تليها.

הבנת הנקרא (100 נקודות)

לפניכם שני קטעים: קטע 1 וקטע 2.

קראו את קטע 1 שלפניכם،

וענו על שאלות 1–6 שאחריו.

Below are two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 and then answer questions 1–6.

Text 1**NEIGHBORHOOD GARDENS**

I Today, many cities have neighborhood gardens. People make these gardens near their homes. Everyone who lives in the neighborhood works in them together. They grow fruit, vegetables, and flowers.

II Jane Wilson has a neighborhood garden near her home. She likes to go there often.
5 "It's a good way to meet people," she says. "And it's fun to see the plants grow." Jane and her neighbors take fruit and vegetables from the garden.

III Neighborhood gardens are also good for children. They love playing in these gardens. They also like helping their parents there. For example, they give water to the plants, and they pick apples and other fruit. Children also like showing their friends the fruit and vegetables that
10 they grow.

IV Many people want to have a neighborhood garden where they can grow fruit and vegetables. But they have a problem. They don't know how to make a garden. However, in every neighborhood there are usually some people who know a lot about gardens. These people can choose the right plants for the garden. They can also explain how to look after the plants.
15 Then everyone in the neighborhood can grow fruit and vegetables.

דוגמה: אנגלית, מס' 16381, גרסה א'

أجبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1–6 حسب القطعة 1.

في الأسئلة 1 و 3 و 5، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجبوا حسب التعليمات.

(47 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1–6 על פי קטע 1.

בשאלות 1, 3 ו-5 הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
(47 נקודות)

QUESTIONS (47 points)

Answer questions 1–6 in English according to Text 1. In questions 1, 3 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I?

- i) Which cities have many neighborhood gardens.
- ii) What people grow in neighborhood gardens.
- iii) How people learn about neighborhood gardens.

(6 points)

2. Why does Jane like going to the neighborhood garden?

Give TWO answers from paragraph II.

(1)

(2)

(2x7=14 points)

3. Why do children like neighborhood gardens? (paragraph III)

- i) They can play there.
- ii) They can cook vegetables there.
- iii) They can give fruit to their friends.

(7 points)

4. How do children help their parents in a neighborhood garden?

Give ONE answer from paragraph III.

ANSWER:

(7 points)

דוגמה: אנגלית, מס' 16381, גרסה א'

5. According to lines 11–12, what problem do many people have?

- i) They don't like working in a garden.
- ii) They don't know where to make the garden.
- iii) They don't know how to make a garden.

(6 points)

6. How can people who know about plants help to make the garden?

Give ONE answer from paragraph IV.

ANSWER:

(7 points)

דוגמה: אנגלית, מס' 16381, גרסה א'

. המשך הבחינה בעמוד 8.

. تكملة الامتحان في الصفحة 8.

The exam continues on page 8.

דוגמאות: אנגלית, מס' 16381, גרסה א'

اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 7–14 التي تليها.

קראו את קטע 2 שלפניכם,
ובנו על שאלות 7–14 שאחריו.

Read Text 2 below and then answer questions 7–14.

Text 2

TAXI PODS



A taxi pod

I Today, in most big cities, there are many buses, taxis and cars on the roads. There is so much traffic that it moves very slowly. But in Gothenburg, a big city in Sweden, there is a special type of taxi that can travel quickly. It is called a "taxi pod."

II Taxi pods are very small, so it is easy for them to go along narrow streets. Gothenburg
5 has many narrow streets. Cars and buses are too big to go along them. But the taxi pods can travel very quickly along the narrow streets. This is why people in Gothenburg like taxi pods.

III There are other good reasons that people like taxi pods. The taxi pods have a battery. They do not use gas. This helps to keep the air clean. People also like taxi pods because they are cheap to use and because it is fun to go in them.

IV 10 Gothenburg was the first city in the world with taxi pods. People in other countries liked the idea. So now you can see taxi pods in cities all over the world.

דוגמיה: אנגלית, מס' 16381, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 7–14 حسب القطعة 2.

في الأسئلة 7 و 11 و 13 و 14، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.

في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.

(53 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 7–14 על פי קטע 2.

בשאלות 7, 11, 13 ו-14 הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.

בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.

(53 נקודות)

QUESTIONS (53 points)

Answer questions 7–14 in English according to Text 2. In questions 7, 11, 13 and 14, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

7. What do we learn about most big cities? (paragraph I)

- i) The traffic goes very slowly.
- ii) There are too many types of taxis.
- iii) There aren't enough buses.

(6 points)

8. Where is Gothenburg? (paragraph I)

ANSWER:

(7 points)

9. Why is it easy for taxi pods to travel along narrow streets? (paragraph II)

ANSWER:

(7 points)

10. Cars and buses cannot go on the narrow streets in Gothenburg. Why not? (paragraph II)

ANSWER:

(7 points)

11. What do we learn about the people in Gothenburg? (paragraph II)

- i) They like their city.
- ii) They like to walk in narrow streets.
- iii) They like taxi pods.

(7 points)

דוגמה: אנגלית, מס' 16381, גרסה א'

12. Why is it good that taxi pods do not use gas? (paragraph III)

ANSWER:

(7 points)

13. What is ONE reason that people like taxi pods? (paragraph III)

- i) They are cheap to use.
- ii) They are from Sweden.
- iii) They are easy to clean.

(6 points)

14. What do we learn from paragraph IV?

- i) How many taxi pods there are in the world.
- ii) Where you can see taxi pods.
- iii) When Gothenburg got its first taxi pod.

(6 points)

בצלחה!

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

تلישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה 11 21 نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

דוגמה: אנגלית, מס' 16381, גרסה א'

"**איתר בכל מקום, גם בברחות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית**"
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"