

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אשכול שפות
 הוראת השפה האנגלית

26.4.2022

הנחיות לבחינת הבגרות באנגלית

הבחינה בע"פ לתלמידי החינוך המיוחד (07), נבחני משנה ונבחנים אקסטרניים בעלי לקויות למידה עם אישור להבחן בעל פה בקיץ תשפ"ב (9-10.5.2022)

שימו לב:

הנבחנים נדרשים לבצע רק את המטלות המפורטות להלן.
 ההנחיות מבוססות על גרסה א' של השאלונים בכל הרמות.
 אנא ודאו כי אתם קוראים את ההנחיות הנוגעות לסמל השאלון הנכון.

שאלון א' 016381 Module A

1. הבנת הנקרא: על הבוחן/ת להקריא לנבחן/ת את פסקאות 1,2,3 בקטע בעמוד 4, ואת שאלות 1, 2 (חצי מטלה): על הבוחן/ת להקריא את השאלה ועל הנבחן/ת לתת תשובה אחת בלבד), 3 (חצי מטלה): על הבוחן/ת להקריא את השאלה ועל הנבחן/ת לתת תשובה אחת בלבד), 4, 5, 6 (לענות של שני הסעיפים)
 שימו לב: בשאלון זה אין לבצע את משימת הבנת הנשמע.

שאלון ב' 016384 Module B

הבנת הנקרא: על הבוחן/ת להקריא לנבחן/ת את הטקסט השני בלבד בקטע בעמוד 6, ואת שאלות 4, 5, 6, 7, 8 (חצי מטלה): על הבוחן/ת להקריא את שלושת הסעיפים הראשונים ועל הנבחן/ת לסמן סעיף אחד בלבד), 9.

שאלון ג' 016382 Module C

1. הבנת הנקרא: על הבוחן/ת להקריא לנבחן/ת את פסקאות 1,3 בלבד (אין להקריא את פסקה 2) בקטע בעמוד 4, ואת שאלות 1, 4, 5, 6.
 2. מטלת הכתיבה: על הנבחן/ת לבצע את מטלת הכתיבה. המטלה כוללת 50-60 מילים שהנבחן/ת צריך/ה להקריא לבוחן/ת. הנבחן/ת יכול/ה לכתוב לפני ההקראה. (ראו את ההנחיות המצ"ב לניקוד המטלה. הניקוד יינתן כציון אחד מתוך 12 נק')
 יש לרשום את הציון של מטלת הכתיבה ליד שאלה 9 באפליקציה.

שאלון ד' 016484 Module D

1. הבנת הנקרא: על הבוחן/ת להקריא לנבחן/ת את **פסקאות 1,2,3** בקטע בעמוד 4, ואת שאלות **1** (חצי מטלה): על הבוחן/ת להקריא את ארבעת הסעיפים הראשונים ועל הנבחן/ת לסמן סעיף אחד בלבד), **2, 4, 5, 6**.
2. מטלת הכתיבה: על הנבחן/ת לבצע את מטלת הכתיבה. המטלה כוללת 70-80 מילים שהנבחן/ת צריך/ה להקריא לבוחן/ת. הנבחן/ת יכול/ה לכתוב לפני ההקראה. (ראו את ההנחיות המצ"ב לניקוד המטלה. **הניקוד יינתן כציון אחד מתוך 12 נק'**) יש לרשום את הציון של מטלת הכתיבה ליד **שאלה 8**.

שאלון ה' 016481 Module E

1. הבנת הנקרא: על הבוחן/ת להקריא לנבחן/ת את **פסקאות 1,2,3,4** בקטע בעמוד 4, ואת שאלות **1, 2, 3, 4, 5, 7**.
- שימו לב**: בשאלון זה אין לבצע את מטלת הבנת הנשמע.

שאלון ה' 016471 Module E

1. הבנת הנקרא: על הבוחן/ת להקריא לנבחן/ת את **פסקאות 1,2,3** בקטע בעמוד 4, ואת שאלות **1, 2, 3, 4, 5**.
2. אוצר מילים: על הבוחן/ת להקריא את ההוראות, את הדוגמא בעמ' 7 ואת מטלות **10, 11**. יש להקריא קודם את המילים שברשימה ולאחר מכן את הפרושים. יש להקריא את המילה הראשונה ברשימה ואת כל ההגדרות ולהמשיך כך עד סיום המטלה. ניתן להקריא מספר פעמים לפי הצורך.
- שימו לב**: לתלמידים הנבחנים מותר להשתמש במילון / מילונית בשאלון זה.

שאלון ו' 016584 Module F

1. הבנת הנקרא: על הבוחן/ת להקריא לנבחן/ת את **פסקאות 1,2,3,4** בקטע בעמוד 4, ואת שאלות **1, 2, 4, 5, 6**.
2. מטלת הכתיבה: על הנבחן/ת לבצע את מטלת הכתיבה. המטלה כוללת 90-100 מילים שהנבחן/ת צריך/ה להקריא לבוחן/ת. הנבחן/ת יכול/ה לכתוב לפני ההקראה. (ראו את ההנחיות המצ"ב לניקוד המטלה. **הניקוד יינתן כציון אחד מתוך 16 נק'**) יש לרשום את הציון של מטלת הכתיבה ליד **שאלה 8**.

שאלון ז' 016582 Module G

1. הבנת הנקרא: על הבוחן/ת להקריא לנבחן/ת את כל הקטע בעמודים **4-5**, ואת שאלות **1, 3** (חצי מטלה): על הבוחן/ת להקריא את השאלה ועל הנבחן/ת לתת תשובה אחת בלבד), **4, 5, 6, 7**.
- שימו לב**: בשאלון זה אין לבצע את מטלת הכתיבה.

הנחיות כלליות לגבי הבחינה בעל-פה באנגלית

1. אורך הבחינה בכל הרמות הינו 30 דקות.
2. הנבחן/ת רשאי/ת לקבל את הבחינה למשך 15 דקות בלבד לפני שהבוחן/ת מתחיל/ה את תהליך ההקראה.
3. לתלמידי 07 והחינוך המיוחד יש אפשרות להארכת זמן של 50%. (תוספת של 15 דקות מעבר ל 30 הדקות הראשונות. כלומר, משך הבחינה כולל הארכת הזמן יהיה עד 45 דקות).
4. הנבחן/ת רשאי/ת לבקש מהבוחן/ת לחפש מילה במילון או במילון האלקטרוני. על הבוחן/ת להקריא בפני הנבחן/ת את אפשרויות התרגום. על הנבחן/ת לבחור את התרגום המתאים. אין לתרגם מילים עבור הנבחן/ת ללא חיפוש במילון או במילון האלקטרוני או לעזור לו/ה בבחירת התרגום המדויק. (כולל בשאלון 16471)
5. התלמיד/ה הנבחן/ת, רשאי לבקש מהבוחן/ת שיכתוב עבורו/ה את תשובותיו/ה.
6. המורה של הנבחן/ת אינו רשאי לבחון את תלמידו/ה.
7. דווח הציונים יהיה באפליקציה. חישוב הציון לכל שאלה יהיה מתוך 100%.
אם, לדוגמא, נותנים 6 נקודות לשאלה ששווה 8 נקודות, חישוב ציון השאלה יהיה $6/8 = 0.75$, ויש לכתוב 75 באפליקציה. אין לשקלל את הציון הסופי. מומלץ להיעזר בטבלת המרת הנקודות המצורפת למסמך זה (עמ' 6).
8. יש להקפיד לכתוב באפליקציה את הניקוד שניתן עבור כל שאלה לפי מספר השאלה בשאלון הבחינה.
9. יש לרשום ציון אחד בלבד עבור מטלת הכתיבה (בשאלונים C, D, F).
10. יש לשלוח את הציונים באפליקציה ביום הבחינה (9.5.2022 או 10.5.2022)
11. לאור המעבר לדיווח ציונים ממוחשב, מומלץ להיעזר במידת הצורך ברכזת הבגרויות בבית הספר. הקפדה יתרה נדרשת במהלך הזנת הציונים.
12. דיווח הציונים לתלמידים אקסטרניים יבוצע בטופס 9544.
13. בוחנים הזקוקים לייעוץ בנוגע לתשובות ספציפיות בבחינה (למשל, מה לקבל כתשובה נכונה), יכולים לטלפן אחרי סיום זמן הבחינה של השאלון – בשעות הבאות בלבד:

Modules A,E – 9.5.2022:

Modules	Date	Name	Time	Phone
A 16381	9.5	Tamar	15:45 – 18:45	053-3025951
	9.5	Raymonde	15:45 – 18:45	050-2224018
	9.5	Faizah	15:45 – 18:45	052-5497740
E 16471/16481	9.5	Sohad	13:30 - 17:30	054-4760610
	9.5	Sidi	13:30 - 17:30	052-3342011
	9.5	Gina	13:30 - 17:30	054-6799407
General questions		Marj	11:30-19:00	052-2245055

Please do not call to ask specific questions about answers to the tests until the exam has finished.
Calls should be placed to the Ministry's call center (מטה בחינות) for general information and explanations.

Please feel free to contact Aharona if you have any questions throughout the day at 054-2818878.
She will be at the Ministry's call center (מטה בחינות).

Modules B,C,D,F,G – 10.5.2022:

Modules	Date	Name	Time	Phone
B 16384	10.5	Ellyn	10:45 – 13:45	050-5917625
C 16382	10.5	Amira	13:15 – 17:15	054-2885857
	10.5	Irina	13:15 – 17:15	050-8158071
D 16484	10.5	Ellyn	10:45 – 13:45	050-5917625
F 16584	10.5	Debbie	10:45 – 13:45	050-5710778
G 16582	10.5	Nora	16:00 – 18:30	054-4503893
	10.5	Masha	16:00 – 18:30	054-5507419
	10.5	Ilana	17:00 – 19:30	054-6389024
	10.5	Syndi	17:00 – 19:30	052-8389045
General questions		Marj	9:00 – 19:00	052-2245055

Please do not call to ask specific questions about answers to the tests until the exam has finished.
Calls should be placed to the Ministry's call center (מטה בחינות) for general information and explanations.

Please feel free to contact Aharona if you have any questions throughout the day at 054-2818878. She will be at the Ministry's call center (מטה בחינות).

GRADING THE ORAL - Face to Face EXAM

1. Use the **MARVAD App** to record grades.

- Write the number of the question as it appears on the exam. Next to the number of the question record the points received for each question, converted into percentages.
- Please use the percentage conversion charts below.
- For example, if the question is worth 16 points and your student receives 11 points, record 69 **on the App** next to the question number.

2. If you have any questions please contact Aharona at 054 - 2818878 at any time.

If a question is worth...

5 points		6 points		7 points		8 points		9 points		10 points	
5	100%	6	100%	7	100%	8	100%	9	100%	10	100%
4	80%	5	83%	6	86%	7	88%	8	89%	9	90%
3	60%	4	67%	5	72%	6	75%	7	78%	8	80%
2	40%	3	50%	4	58%	5	63%	6	67%	7	70%
1	20%	2	33%	3	43%	4	50%	5	56%	6	60%
0	0%	1	17%	2	29%	3	38%	4	45%	5	50%
		0	0%	1	14%	2	25%	3	34%	4	40%
				0	0%	1	13%	2	23%	3	30%
						0	0%	1	12%	2	20%
								0	0%	1	10%
										0	0%

12 points		15 points		16 points		18 points		20 points	
12	100%	15	100%	16	100%	18	100%	20	100%
11	92%	14	93%	15	94%	17	94%	19	95%
10	84%	13	86%	14	88%	16	88%	18	90%
9	75%	12	80%	13	82%	15	83%	17	85%
8	67%	11	73%	12	75%	14	77%	16	80%
7	58%	10	66%	11	69%	13	72%	15	75%
6	50%	9	60%	10	63%	12	66%	14	70%
5	42%	8	53%	9	57%	11	61%	13	65%
4	34%	7	47%	8	50%	10	55%	12	60%
3	25%	6	40%	7	44%	9	49%	11	55%
2	17%	5	33%	6	38%	8	44%	10	50%
1	8%	4	27%	5	32%	7	39%	9	45%
0	0%	3	20%	4	25%	6	33%	8	40%
		2	13%	3	19%	5	28%	7	35%
		1	7%	2	13%	4	22%	6	30%
		0	0%	1	6%	3	17%	5	25%
				0	0%	2	11%	4	20%
						1	6%	3	15%
						0	0%	2	10%
								1	5%
								0	0%

הנחיות להערכה:

Access to Information from Written Texts
Deduction for Grammar

NOTE: No deduction for spelling on any level.

Item worth — pts	A	B	C	D	E	F	G
	Grammar	Grammar	Grammar	Grammar	Grammar	Grammar	Grammar
3	--	--	--	--	--	--	--
4	--	1	1	1	1	1	1
5	--	1	1	1	1	1	1
6	--	1	1	1	1 - 2	1 - 2	1 - 2
7	--	1	1	1	1 - 2	1 - 2	1 - 2
8	--	1	1 - 2	1 - 2	2 - 3	2 - 3	2 - 3
9	--	1	1 - 2	1 - 2	2 - 3	2 - 3	2 - 3
10	--	1	1 - 2	1 - 2	2 - 3	2 - 3	2 - 3

(Special Oral Face to Face Exam)
Module C – 016382

Criteria	D e s c r i p t o r s					
Content and Organization	<ul style="list-style-type: none"> ▪ task is fully on topic ▪ text is well organized ▪ content is easily understood 	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ task is partially on topic ▪ text is fairly well organized ▪ content is sometimes difficult to follow 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ task is almost or completely off topic, but it is due to misunderstanding of topic ▪ text is poorly organized ▪ content cannot be understood 	0
	4	3	2	1	0	
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> ▪ use of appropriate vocabulary 	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ occasional use of inappropriate vocabulary 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ consistent use of inappropriate vocabulary 	0
	4	3	2	1	0	
Language Use	<ul style="list-style-type: none"> ▪ correct use of basic language structures ▪ hardly any errors of word order, pronouns, prepositions 	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ occasional incorrect use of basic language structures ▪ several errors of word order, pronouns, prepositions 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ consistent incorrect use of basic language structures ▪ frequent errors of word order, pronouns, prepositions 	0
	4	3	2	1	0	

TOTAL: 12 points

Teachers can give in-between grades.

Deduction for Length (50-60 words)

# of words	# of points deducted
40-49	2
30-39	4
20-29	6
Fewer than 20	12

Module D – 016484

Criteria	Descriptors				
Content and Organization	<ul style="list-style-type: none"> ▪ task is fully on topic ▪ text is well organized ▪ content is easily understood 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ task is partially on topic ▪ text is fairly well organized ▪ content is sometimes difficult to follow 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ task is almost or completely off topic, but it is due to misunderstanding of topic ▪ text is poorly organized ▪ content cannot be understood
	4	3	2	1	0
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> ▪ use of appropriate vocabulary 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ occasional use of inappropriate vocabulary 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ consistent use of inappropriate vocabulary
	4	3	2	1	0
Language Use	<ul style="list-style-type: none"> ▪ correct use of basic language structures ▪ hardly any errors of word order, pronouns, prepositions 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ occasional incorrect use of basic language structures ▪ several errors of word order, pronouns, prepositions 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ consistent incorrect use of basic language structures ▪ frequent errors of word order, pronouns, prepositions
	4	3	2	1	0

TOTAL: 12 points

Teachers can give in-between grades.

Deduction for Length (70-80 words)

# of words	# of points deducted
60-69	2
50-59	4
40-49	6
30-39	9
Fewer than 30	12

Criteria	Descriptors				
Content and Organization	<ul style="list-style-type: none"> ▪ task is fully on topic ▪ text is well organized ▪ content is easily understood 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ task is partially on topic ▪ text is fairly well organized ▪ content is sometimes difficult to follow 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ task is almost or completely off topic, but it is due to misunderstanding of topic ▪ text is poorly organized ▪ content cannot be understood
	5	4	3	2	0
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> ▪ use of appropriate vocabulary 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ occasional use of inappropriate vocabulary 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ consistent use of inappropriate vocabulary
	6	4	2	1	0
Language Use	<ul style="list-style-type: none"> ▪ correct use of basic language structures ▪ hardly any errors of word order, pronouns, prepositions 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ occasional incorrect use of basic language structures ▪ several errors of word order, pronouns, prepositions 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ consistent incorrect use of basic language structures ▪ frequent errors of word order, pronouns, prepositions
	5	4	3	2	0

TOTAL: 16 points

Teachers can give in-between grades.

Deduction for Length (90-100 words)

# of words	# of points deducted
80-89	2
70-79	4
60-69	8
50-59	10
40-49	12
Fewer than 40	16