



דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
מדינת ישראל
משרד החינוך

الإدارة التربوية
قسم التعليم الابتدائي
وحدة التربية للحياة في المجتمع
الهيكل التدريسي
الهيكل لبرنامج تعليمي
الهيكل لبرنامج تعليمي



السكرتارية التربوية
قسم التعليم الدرزي والشركسي
التفتيش على التراث الدرزي
المذكرات التدريسية
الممونة على البرنامج الدرزي واليهودي
الهيكل على المورثات الدرزية

زيارة النبي سيلان عليه السلام



فعاليات و اقتراحات بمناسبة زيارة مقام النبي سيلان عليه السلام

2020/2021

חוברת הפעלות לחג הנביא סבלאן-ע-

תשפ"א



נשכר כל من ساهم في إعداد وإخراج هذه الكراسة

المبادرة لإعداد البرنامج

زهافه شيمش، مديرة قسم تطوير المبادرات في الإدارة التربويّة.

إشراف ومتابعة

السيدة ايتي ساسي، مديرة قسم التّعليم الابتدائيّ.
السيدة آية خيرالدين، مديرة قسم التّعليم الدّريّ والشّركسيّ.
السيدة أوريت تسائيري، مركّزة قسم الحياة للتّربية في المجتمع.
الأستاذ جلال أسعد- مفتّش لواء الشّمال في الوسطين الدّريّ والشّركسيّ.
الأستاذ جميل خطيب- مفتّش مركز التّراث الدّريّ.

تركيز سيرورة الكتابة والإعداد

أميمة حلبي، مفتّشة المناهج التّعليميّة في الوسطين الدّريّ والشّركسيّ.
انعام مرعي، مركّزة الوسطين الدّريّ والشّركسيّ في قسم التّعليم الابتدائيّ.

شارك في الإعداد

الأستاذ نزار سراي الدّين- مرشد قطريّ في التّربية المحوسبة.
مرشدات التّراث الدّريّ، المعلّمت : مزنة صلاحة، ضحى منصور، سلوى حمدان.
المعلّمة ليندا حمّود- مرشدة في التّربية الاجتماعيّة.

• وردت التّعليمات بصيغة المذكّر، وهي موجهة إلى الجنسين على حدّ سواء.



حضرة المديرين والمرتبين

تحية أخوية وبعد،

مع بداية السنة الدراسية الجديدة وحلول زيارة النبي سبلان عليه السلام نهئى جميع طواقم التدريس والعاملين والعاملات في المدارس.

في ظلّ جائحة الكورونا حاولنا ملاءمة الفعاليّات للظروف الحاليّة من أجل التّواصل مع طلابنا بطرائق ووسائل أخرى.

نضع بين أيديكم كراسة عمل تحوي مجموعة من الفعاليّات المقترحة للعمل عليها خلال هذا الشهر. بالإضافة،

كلّنا أمل أن يعود هذا اليوم المبارك علينا وعليكم بالصّحة والعافية.

- ملاحظة: هذه المواد عبارة عن اقتراحات، باستطاعة المعلّم أن يختار منها ما يلائم الطّلاب ويطوّرّها حسب الحاجة.

يسعدنا أن نتلقّى ملاحظتكم حول الكراسة، وأن تزودونا بفعاليّات واقتراحات أخرى.

مع فائق الشكر والتقدير

زيارة مقبولة وكلّ عام وأنتم بألف خير





حضرة

المفتشين/ات، مديري/ات المدارس، المعلمين والمعلمات، المرشدين والمرشدات
والهيئات التدريسية جمعا
في الوسطين الدرزي والشركسي
تحية وبعد،

الموضوع: معايدة بمناسبة الزيارة السنوية لمقام سيدنا النبي سبلان عليه السلام

بسم الله الرحمن الرحيم

مع افتتاح العام الدراسي تتضافر الجهود من أجل إنجاز عملية التعليم/ التعلم في ظلّ جائحة الكورونا وحيث
تمثّل سلامة الطلاب والمعلمين الأمر الأهمّ، كما ونشدّد على اتخاذ التدابير اللازمة وفق تعليمات وزارة
الصحة لنضمن سيرورة تعليم وتعلم آمنة وداعمة للتلاميذ من الناحيتين النفسية والتعليمية.
وهنا استغلّ هذه الفرصة لأقدم شكري وتقديري لجميع الهيئات التعليمية على الجهود المبذولة في تبني طرائق
جديدة لضمان عملية التعليم/ التعلم وتيسيرها في ظلّ هذه الظروف القاسية والتحديات المستجدة.
كما وأودّ أن أسلط الضوء على أهمية دور الأهل في حتّ أبنائهم على التعلم عن بُعد، أو التدرّب على المهمّات
المحوسبة وعلى مشاهدة دروس البثّ القطريّ متابعتها بهدف التّوصل إلى طالب متعلّم ذاتي، مسؤول، مستقلّ
وآمن.

إخواني وأخواتي،

في العاشر من أيلول من كلّ عام، تلتقي جموع الطائفة المعروفة من كافة القرى، في باحة مقام سيدنا سبلان
عليه السلام في حرفيش، بُغية القيام بالواجبات والشعائر الدينية إحياءً لذكرى هذا النبي الكريم، حيث يتوجّه
المشايق إلى المقام الشريف مزوّدين بالتقوى والإيمان، وهذه الزيارة، كباقي الزيارات للأماكن المقدسة، تقرب
الإنسان من مقدساته، وتحتوي على رسالة دينية تنقيفية تربوية للأجيال الصاعدة، تدعوها إلى التمسك بالتراث
والثقالي والعادات، والحفاظ على المقدّسات والأماكن الدينية، ولتهذيب النفوس، والسعي إلى عمل الخير
والقيام به. وهذه الزيارة مقرونة مع إجراءات السلامة وبحسب تعليمات وزارة الصحة.

وبمناسبة زيارة سيدنا النبي سبلان، عليه السلام، أتوجّه إلى أهلي، أبناء الطائفة المعروفة وأرفع إليكم
تبريكاتي وأطيب التمنيات، راجية من الله عزّ وجلّ أن تعود علينا هذه الزيارة باليمن والبركات وهدأة البال
والمحافظة على تراثنا وعاداتنا وتقاليدنا، والقيم الأخلاقية والاجتماعية التي ورثناها عن آبائنا وأجدادنا، والتي
بدورها حافظت علينا، كطائفة توحيدية معروفة.



في الكراسة المرفقة مجموعة من النّشاطات والفعاليات ذات الأهميّة في تذويت القيم المعرفيّة عامّةً وبمناسبة الزيارة خاصّةً، وأحثّ على تفعيلها مع الطّلاب لما فيها من فائدة تربويّة وتنقيفيّة، ومع الامتنان والتّقدير للقيمين على إعداد وإصدار هذه الكراسة.
متمنّية من الله سبحانه وتعالى أن يمدّكم بالصّحة والعافية.
دمتم لعمل الخير نبزاساً ينيّر الدّرب.

زيارة مقبولة وكُلّ عام وأنتم بألف خير.

مع فائق الاحترام

آية خير الدّين، مديرة قسم التّعليم الدّريّ والشّرڪسيّ



דولة إسرائيل – وزارة المعارف

التعليم الدرزي والشركسي – قسم التراث

التفتيش على التراث الدرزي

حضرات،

مديرات / ي المدارس المحترمين

مرکزات / ين التراث في المدارس المحترمين

المعلمات / ين وأعضاء الهيئات التدريسية المحترمين

مع قدوم زيارة وعيد النبي سبلان (ع) يسرني ان أتقدم للجميع بأجمل التبريكات واطيب الاماني، ولا ضير ان كانت التهاني والمعابدة من بعيد ولكن يبقى الامل وما اضيق العيش لولا فسحة الامل والتوكل على الله، قدوم العيد بارقة جديد وفرصة لتعزيز الأواصر الأسرية الأخوية وحفظ الإخوان، احترام المعتقدات والأديان. ويسعدني أن أشكركم جميعاً على الجهود والعمل التربويّ الدؤوب، لغرس بذور المعرفة وتذويت القيم في النفوس بطرائق تدريس عن قرب وعن بُعد، تهنئة وتقدير للقيادات التربوية مديرة قسم التعليم الدرزي والشركسي السيدة آية خير الدين وسائر المفتشات والمفتشين، المرشحات والمرشدين على المبادرات التربوية والمتابعة لرفع شأن التربية والتعليم والتفوق لأعلى المستويات. نسأله تعالى أن يعيده على الجميع بالخير واليمن والبركات، كل عام وأنتم بألف خير.

باحترام

جميل خطيب زويهد – مفتش مركز التراث الدرزي



الأهداف

1. أن يعرف الطالب الزيارة وموعدها.
2. أن يعي الطالب أهداف الزيارة من الناحية الدينية والاجتماعية.
3. أن يتعرف الطالب على العادات المتبعة في الزيارة ويعمل بها.
4. أن يذوّت الطالب المصطلحات الخاصة بالزيارة.
5. أن يتعرّف الطالب على سيرة النبيّ سبلان -ع- ومكانته عند الدروز.
6. أن يقتدي الطالب بسيرة النبيّ سبلان -ع- ويعزّز القيم الدينية، الأخلاقية والاجتماعية.
7. أن يتعرّف الطالب على قصص وكرامات النبيّ سبلان -ع- ويذوّت أهدافها.



النبي سبلان عليه السلام

النبي سبلان (ع) سيرته ومكانته عند الدروز

النبي سبلان عليه السلام هو نبي من أنبياء الدروز. عاش في عصور سابقة ودعا للخير والصلاح وعبادة الله. نشر الحق والعدل بين الناس، وحمل رسالة ربه في نقل المعرفة والإيمان والدلالة على الواحد الأحد، كي يبتعد الناس عن الخطأ ويسلكوا طريق العبادة والصواب.

عاش سيدنا سبلان (ع) في مغارة على قمة جبل شاهق (جنوبي حريفش) وقد عرف باسمه (جبل سبلان). دعا وتحمل المشقات والصعوبات كي يوصل رسالة التوحيد إلى المؤمنين في هذه المنطقة.

اعتبر أهالي قرية حريفش أن هذا المكان مقدسًا، وقد شاهدوا حدوث بعض الكرامات فيه، فأصبح المكان محجًا ومقصداً للتبرك والدعوة وإيفاء النذور والصلاة والابتهاال.



מקום סידנא النبی سبلان (ع)

يقع مقام النبی سبلان (ع) على قمة جبل من جبال الجليل الأعلى، إلى الجنوب من قرية حرفيش، ويرتفع عن سطح البحر حوالي 900 م. يشرف المقام على قرية حرفيش ويمكن من خلاله مشاهدة معظم مناطق الجليل الأعلى.

يشتمل المقام على أربعة عقود قديمة قائمة فوق المغارة التي كان النبي سبلان (ع) يتعبد وينام فيها، كما ويوجد فوق كل عقد قبة، أي (أربع قباب). أضيفت فيما بعد للمقام خلوة واسعة للصلاة، وغرف للمبيت وأخرى لتحضير الطعام لوفود المشايخ وأبناء الطائفة الدرزية الذين يحضرون بهدف الزيارة أو إيفاء نذر.

أول قبة أقيمت فوق المغارة كانت بسبب حلم حلمه الشيخ الحاج سليمان الحريري، حيث طلب منه النبي أن يقيم قبة فوق المغارة.



وقف النَّبي سبلان (ع)

كان للمقام وقف بلغت مساحته 760 دونمًا، وبعد أن جرت تسوية مع أملاك الدولة، تم الاعتراف من قبل الجهات المختصة في الدولة بأن مساحة المقام وما حوله (206 دونم) – تعتبر وقفًا للمقام ومُلكًا للطائفة الدرزية. وقد سُجّلت هذه الأراضي على اسم وقف النَّبي سبلان (ع).

زيارة مقام النَّبي سبلان (ع)

يتوافد النَّاس إلى هذا المقام، للتبرُّك (طلب البركة)، والتَّقرب ودخول خيمة الإيمان. كانت زيارة المقام تجري في الثَّامن عشر من شهر أيلول من كل عام، ثم اتَّخذ مشايخ الدِّين قرارًا بأن تصبح الزَّيارة في العاشر من نفس الشَّهر، وذلك اعتبارًا من عام 1965، وبذلك يحتفل أبناء الطَّائفة الدرزية في هذا التَّاريخ بزيارة مقام النَّبي سبلان (ع).
تقام الصَّلوات في المقام بمشاركة المشايخ المتوافدين من كل القرى وعلى رأسهم قيادة الطَّائفة الروحية وأيضًا المشايخ النِّقاة أصحاب المنزلة الدِّينية المرموقة والتي يشهد لهم بها جميع الإخوان.



آداب الزّيارة

للزّيارة آداب يجب مراعاتها حفظًا لقدسّيّة المقام، منها:

- يخلع الزّائر حذاءه ويلبس لباسا محتشما قبل دخوله غرفة الضّريح.
- يضع الزّائر غطاء على الرّأس ويجتاز عتبة الغرفة دون أن يدوس عليها.
- يدخل الزّائر صامتا خاشعا ويقراء ما تيسّر من الأدعية.
- يحافظ الزّائر على التّقاليد والآداب المتعارفة، دون إزعاج.
- يمنع التّدخين داخل الحجرة أو بالقرب منها.
- يمنع الرّقص والغناء وكل أعمال اللّهو والهرج.
- تمنع إضاءة الشّموع.
- يمنع شرب المسكرات والخمور في المقام.
- يجب المحافظة على النّظافة.
- تتمّ زيارة المقام للتبرّك لا للتّنزه.





قصص عن كرامات النبي سبلان (ع)

قصّة وادي الحبيس

تصبّ ينابيع: (عين الجديدة، عين المزاريب، نبع عبّاس، عين الثّمرة، عين الرّعيش وعين الدّيرة) في وادٍ يجري إلى الجنوب من جبل النّبي سبلان (ع)، ويدعى وادي الحبيس، وهو بداية وادي القرن. أما سبب إطلاق هذا الاسم على الوادي، إنّ النّبي سبلان (ع) تعرّض مرّة لاضطهاد من كفروا برسالته، فاضطر إلى الهرب منهم، ولكنهم طاردوه وأرادوا الإيقاع به، وعندما وصل إلى سفح جبل سبلان، أوشكوا على اللّحاق به، فابتهل إلى ربّه طالبًا النّجاة منهم. فانهمر مطر غزير، وحدث سيل عارم، رفع منسوب المياه في الوادي إلى حدّ منع الأشرار من أن ينالوا النّبي بسوء.



وادي الحبيس بعد ليلة مطرة: أجمل حلّة وأحلى طلّة



قصة عنزات النبي سبلان (ع)

كان عند النبي سبلان (ع) قطيع من الماعز يعتاش منه، وكان القطيع يتوجه تلقائيًا إلى المرعى ويعود في المساء لوحده دون أن يتمكن أو يجرؤ على أذيته حيوان أو إنسان. وكان القطيع المذكور منسجمًا مع بعضه فلا تبتعد العنزات عن القطيع بل تبقى مع بعضها البعض، مما يدل على إحدى معجزات النبي سبلان (ع).

قصة شجرات النبي سبلان (ع)

تنمو أشجار عديدة ومتنوعة على سفوح جبل سبلان (ع)، وخاصة أشجار السنديان. ويحكى أنّ النبي سبلان (ع) كان يترك مغارته الموجودة على رأس الجبل وينزل ليستظلّ ويتعبّد في ظلال شجرات عالية. في أحد الأيام نشب حريق كبير تمكّن من حرق جميع الأشجار في الجبل، ولكن عندما وصلت النار إلى الشجرات التي كان النبي يستظل بظلها، انطفأت النار وسلمت الأشجار وحتى اليوم يمكن مشاهدة هذه الأشجار خضراء شاهقة.



قصة السارق الذي انعقد لسانه

قيل أن سارقاً حلف يميناً كاذباً في مغارة النبي سبلان (ع)، فخرج منها وقد "انعقد لسانه". ولم يُشَفَّ إلا بعد أن اعترف بذنبه، وأعاد المسروقات لأصحابها، وتاب وتصدَّق للمقام (عزام وسلمان 1979).

البليلة

يُروى أن أهالي حرفيش كانوا يسلقون القمح على عين في وادي الحبيس، وينشرون الحَبّ المسلوق على صخور تنتشر هناك، حتى يجف.
في إحدى الليالي، تمكَّن أحد اللصوص، في غفلة من أصحاب (البليلة)، أن يتسلَّل ويملاً كيساً بالحَبِّ ويحمله على ظهره ويعود هارباً، ظاناً أنه قد فاز بالغنيمة، ظلَّ يسير طول الليل، فلما بزغ الفجر عليه وجد نفسه يدور ويحوم في نفس المكان لا يستطيع الابتعاد عنه. وكان اصحاب الحَبّ قد استيقظوا فقبضوا على السارق، وأُعيدَ الحَبُّ لأصحابه.
وقد آمن النَّاسُ أنَّ ما حدث لهذا السَّارق كان عقاباً له من النَّبي سبلان (ع) الذي يُعاقب حالاً كلَّ من يعتدي على جيرانه.
ومنذ ذلك اليوم صار أهالي حرفيش يتركون البليلة في وادي الحبيس، بدون حراسة، فلا يجرؤ أحد أن يمسه بسوء.



أعزائي الطلاب:

لَوْنُوا علم الدُّروز بالألوان المطلوبة: ريمكن استعمال مواد مختلفة لتلوين العلم مثل: ورق كريب, غواش
[...]

أحمر

أصفر

أخضر

أزرق

أبيض



صل خطأ بين الصورة والكلمات المناسبة:

مقام النبي شعيب - ع -



وادي الحبيس



نجمة الدروز





מקום הנבי סבלן - ע-

أحيطوا بدائرة الإجابة المناسبة لإكمال كل جملة من الجمل التالية :

• تصادف زيارة النبي سبلان [ع] :

- 1- في العاشر من شهر آذار
- 2- في العاشر من كانون أول
- 3- في العاشر من شهر أيلول

• يقع مقام النبي سبلان [ع] على قمة جبل شاهق جنوبي قرية:

- 1- البقيعة
- 2- حرفيش
- 3- يركا

• يتوافد للمقام يوم الزيارة:

- 1- النساء
- 2- الرجال
- 3- الرجال والنساء



- יחתוי המקא עלی قباب وعددهم:
 - 1- ثلاث
 - 2- أربع
 - 3- ثمانية

- تعبد سيدنا النبي سبلان [ع] في:

- 1- الغرفة الموجودة داخل مبنى المقام
- 2- المغارة الموجودة داخل مبنى المقام
- 3- الساحة الموجودة داخل مبنى المقام

- يزور الناس المقام للتبرك، للصلاة والدعوات وايفاء:

- 1- الحقوق
- 2- النذور
- 3- المواعيد

- عمل النبي سبلان [ع] برعي:

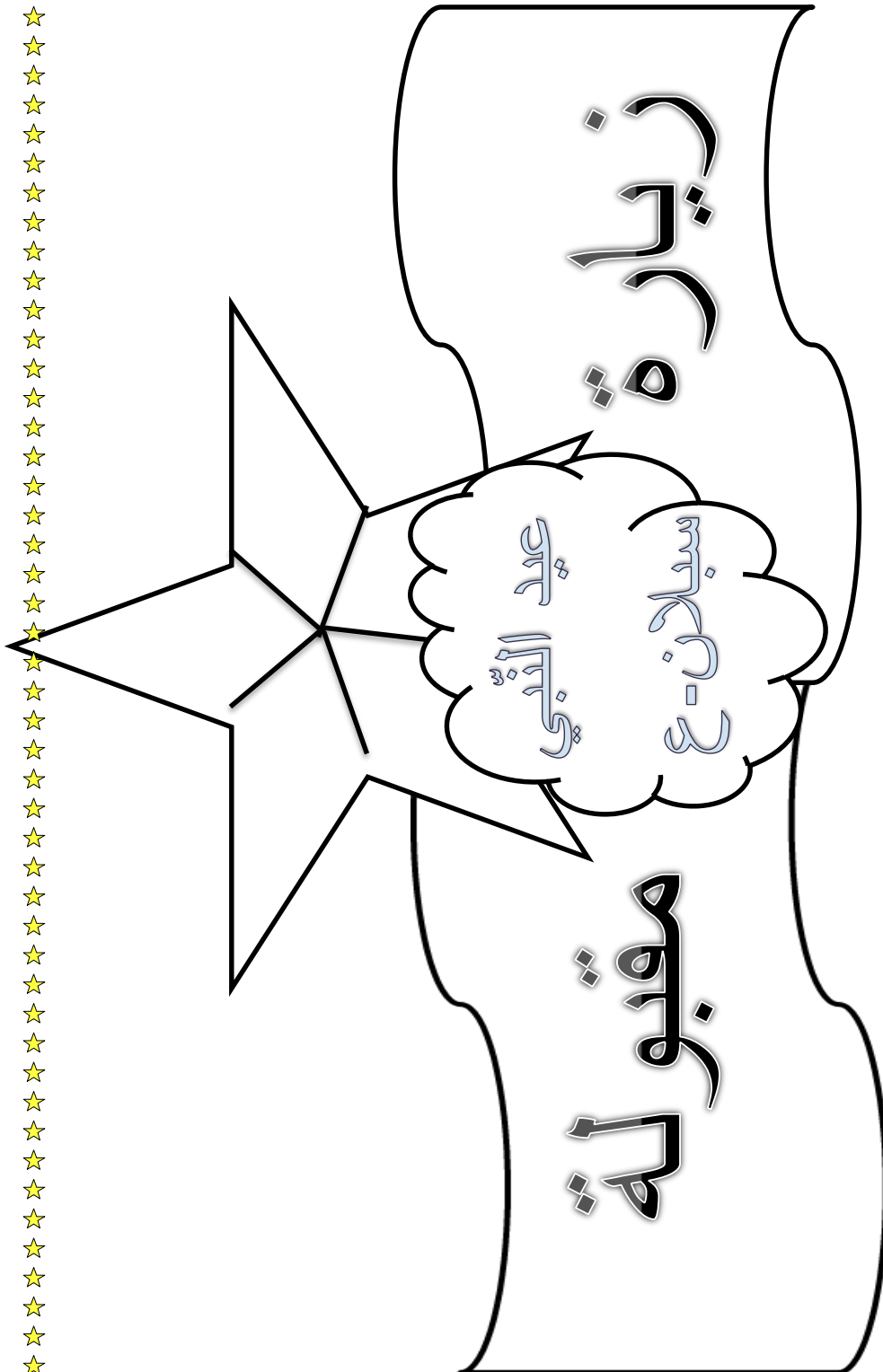
- 1- الابقار
- 2- الماعز
- 3- الاغنام

- يتوافد المشايخ إلى المقام يوم الزيارة من جميع القرى لإقامة الصلوات ، للتبرك، للتواصل بين أبناء الطائفة و..

- 1- للعمل
- 2- للتباحث في أمور الطائفة
- 3- للتسوق



أعزائي الطلاب
لنونا ، ثم حضروا تاجًا (يفضل إصاق التاج على ورق مقوى):





اكتبوا الكلمة المناسبة (من داخل الإطار) في المكان الملائم:

المقدّسة - العدل - غرف - شجرات - مغارة - الدّروز - قبة - جبل -
الحبيس - للمطاردة - عقود - سبلان - التّوحيدية - النّاس

النّبي سبلان (ع) من أنبياء _____، عاش وتعبّد في _____ جانب قرية
حرفيش، عمل برعي الماعز، نشر الحقّ و _____ بين النّاس.

نشر الدّعوة _____ في المنطقة مما جعله عرضة _____ والملاحقات من
قبل معارضي انتشار الدّعوة.

مقامه هو أحد الأماكن _____ لدى الدّروز يقع على قمة _____
شاهق في الجليل الاعلى.

مبنى المقام مؤلّف من أربعة _____ قديمة مبنية فوق المغارة، وفوق كل عقد توجد
_____ وخلوة واسعة و _____ للمبيت للزوّار.

تميّز النّبي سبلان (ع) بكرامات عديدة عرفت كقصص تناقلها _____ وما زالوا
حتى يومنا هذا، أشهرها: وادي _____ - عنزات النّبي _____ (ع) -

_____ النّبي سبلان (ع) - السّارق الذي انعقد لسانه والبليلة وغيرها.



לוננו:

עיד
النبي
سبلان
[2016]

حزارة
ه
مبارك
له



آداب الزيارة

في رحاب المقام يجب المحافظة على:

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3
- _____ .4

عند الدّخول إلى الضّريح علينا أن:

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3
- _____ .4



זִיָרָה הַנְּבִי סִבְלָן - ע-

תعتبر زيارة مقام النبي سبلان (ع) زيارة عامة للطائفة الدرزية.

يستضيف سكان قرية حرفيش الزوار من جميع القرى ويتعاونون ويتشاركون في التحضير للزيارة.

- اذكر الأعمال التي يتشارك فيها أبناء القرية للتحضير للزيارة

- لو كنت أحد سكان قرية حرفيش بماذا كنت تستطيع المشاركة؟



זִיָּאָרֶה הַנְּבִי סִבְלָן - ע-

מועד הזיָּאָרֶה פי
העֶשֶׂר מן אֵילוּל
כָּל עָם

יֵעָם המָּקָם עַל קֶמֶה
גִּבְל סִבְלָן-ע-
וּיִשְׁרֵף עַל קְרִיָּה
חֶרְפִּישׁ

מִן אָדָב הַזִּיָּאָרֶה חֶלֶם הָאַחֲזִיָּה, תְּגִיעִיָּה הַרָּאָס, תְּקִיבִיל הַצְּרִיחַ
הַדְּחוּל בִּלְבָּאָס מְחַתְּשֵׁם, הַמְּחַאֲפֶזֶה עַל הַנְּזָאָם וְהַנְּזָאָפֶה.





אמאק חروف מבשרة؁ كوّن منها كلمات التّهانى الّتى نستعملها فى العيد:

ك ع أ أ م خ ي ر

ن ت ب و خ س ل ر

ن و م أ ي و س أ

ز م و م ا ه و ن

ت ب ب ت ل ك ل

الكلمات الّتى وجدتها:





فعالية- نافذة إلى القيادة

ضمن هذه الفعالية يتم جلوس الطلاب في الصف بصورة حلقة.

يقوم المربي بإجراء مناقشة مع التلاميذ عن موضوع القيادة وما تعنيه في حياتنا اليومية، ثم يكتب عدة مصطلحات على اللوح تعبر عن صفات القائد بمشاركة التلاميذ.

مثال: (لديه معرفة – محق – عادل – متواضع – شجاع – محب – مساعد – مؤمن – لديه القدرة على الإقناع – يوفق بين الآخرين – له هدف ورسالة – يضحى في سبيل الآخرين..).

على كل طالب بالإضافة إلى المربي اختيار صفة قيادية واحدة يراها في نفسه، ثم يكتبها على بطاقة ويلصقها على صدره.

يتم بعدها توزيع النصّ المتعلق بزيارة النبي سبلان (ع) على الطلاب، ويقوم المربي بقراءته . ثم يجري حوارًا مع الطلاب ويناقش الأمور التالية:

- اختيار النبي سبلان (ع) ليكون مقرّه زيارة وعبادة للذّروز.

- أين تكمن القيادة في صفات النبي سبلان(ع)؟

- لماذا سكن النبي سبلان في مغارة في الجبال الشامخة؟

- كيف تعامل النبي سبلان مع الناس ولماذا حسب رأيك؟ اذكر أمثلة من خلال النصّ.

- ما أوجه الشّبه بين صفات النبي سبلان (ع) وبين الصفات التي اخترتها لنفسك؟

بعدها يتم تنفيذ لعبة الكلمة وعكسها، على المربي أن يبدأ باللّعبة، فيحضر طابة ثم يقوم بقراءة الصّفّة

القياديّة التي اختارها لنفسه والتي ألصقها على صدره بعد ذلك يذكر عكسها ويرمي الطّابة لأحد

الطلاب الجالسين في الحلقة، وعلى الطالب الذي أمسك بالطّابة أن يذكر الصّفّة القياديّة التي ألصقها

على صدره ويذكر عكسها ثم يحوّل الطّابة لطالب آخر وهكذا تستمر اللّعبة بين الطلاب بشرط أن تمرّ

الطّابة بين كلّ الطلاب ولا تعود لنفس الطالب مرّتين.



جد المصطلحات

عزيزي الطالب:

حاول استخلاص جميع المصطلحات بشكل عامودي / أفقي / قطري والتي لها علاقة بزيارة سيدنا سبلان (ع) مستعياً بمخزن الكلمات، فتحصل على جملة نستعملها كمباركة في العيد.

ا	ع	ن	ز	ا	ت	و
ي	ع	د	ل			ا
ل	س	ب	ل	ا	ن	ن
و	ز	ي	ا	ر	ة	ت
ل	ص	ل	ا	ة		م
		ن	ب	ر	ك	ب
ح	ر	ف	ي	ش	ع	خ
ا	ي	م	ا	ن	ر	ي
ك	ل	ع	ا	م	و	ر

مخزن الكلمات:

أيلول- زيارة- حرفيش- - عنزات - سبلان - تبرك- صلاة- عدل - إيمان - ورع

الجواب هو- _____



מסابقة في المعلوماتية

يتمّ تقسيم الصّفوف لخمس مجموعات، بحيث تقوم كل مجموعة باختيار قائد للفرقة. يستلم القائد نصّ المادّة المرفقة والمتعلّقة بزيارة سيّدنا سبلان (ع) (مرفق). يوزّعها على أعضاء المجموعة ويقوم بقراءة النّصّ مرّة واحدة للمجموعة. بعدها يجمع أوراق النّصّ من فرقته ويستلم ورقة أسئلة من المرّبي متعلّقة بالنّصّ بالإضافة للأجوبة وهنا عليه إخفاء الأجوبة عن المجموعة حتى يتسنى له تنفيذ الفعّالية.

يختار القائد في المجموعة تلميذاً من مجموعته بالقرعة ويبدأ بفحص معلوماته التي ذوّتها من خلال النّصّ الذي تمّ قراءته سابقاً. يبدأ القائد بعرض الأسئلة على المتسابق الأول في المجموعة، يقوم المتسابق بالإجابة عن الأسئلة حيث تحظى كلّ إجابة صحيحة بـ 3 نقاط حتى يصل للسؤال الأخير. من يخطئ في الإجابة عن سؤال تنتقل اللّعبة لمتسابق آخر.

الفائز في المجموعة هو من استطاع الحصول على أكبر عدد من النّقاط.





أسئلة المسابقة

السؤال الأول:

أين حدثت واقعة النبي سبلان (ع) مع الأشرار؟

1. في عين النّمرة
2. في عين مزاريب
3. في وادي الحبيس
4. في وادي الطّويل

السؤال الثاني:

لماذا عاش النبي سبلان (ع) في مغارة على قمة جبل شاهق؟

1. للخلوة بنفسه وللعبادة.
2. ليرى المناظر الخلّابة من أعلى القمم.
3. لأنّ المراعي في أعلى الجبال خضراء
4. ليبتعد عن النّاس.

السؤال الثالث:

ما هي رسالة النبي سبلان (ع)؟

1. نشر الإيمان والمعرفة في قرية حرفيش.
2. إقناع النّاس بالمسلك الصواب.
- 2 أنه يستطيع صنع المعجزات.
3. إقناع النّاس بالإيمان وعبادة الواحد الأحد.

السؤال الرابع:

ما معنى مصطلح "كرامات" حسب النّص؟

1. معجزات.
2. أمور غير مألوفة (عجائب).
- 3 أحلام الغيب.
4. أصلها "كرم" وتعني كرم الأخلاق.



السؤال الخامس:

كيف نشر النبي سبلان (ع) العدل والإيمان وأقنع الناس بدين التوحيد حسب رأيك؟

1. عن طريق المحاضرات الدينية في مغارته. 2 عن طريق الفيسبوك
3. بواسطة استعمال قوته ومعجزاته.
4. إقناع الناس بمسلك الصواب بواسطة الاختلاط بهم.

السؤال السادس:

لماذا اعتبر الدروز أن المكان الذي عاش فيه النبي سبلان (ع) مقدسًا؟

1. لأنهم يرغبون بزيادة الأماكن المقدسة.
2. لأنهم شاهدوا وقوع بعض الكرامات فيه.
- 3 لأنهم أحبوا النبي سبلان (ع) كثيرًا.
4. لأنهم أحبوا قرية حريفش كثيرًا.

السؤال السابع:

لماذا حسب رأيك انعقد لسان الكاذب عندما حلف يمينًا كاذبًا في مغارة النبي سبلان (ع)؟

1. أحد معجزات النبي سبلان (ع).
2. عاقبه الله لأنه حلف في مكان مقدس.
3. لأنه سرق أموال المؤمنين

السؤال الثامن:

ما الهدف من قراءة النص؟

1. التعرف على صفات النبي سبلان (ع).
2. التعلم من صفات النبي سبلان (ع).
3. تدوير القيم التوحيدية لدى النبي سبلان (ع) في حياتنا اليومية.
4. التعرف على المعجزات التي كان يصنعها النبي سبلان (ع).



السؤال التاسع:

ما هي القيم التوحيدية التي تعلمتها من النص؟

1. التعبّد في أماكن مرتفعة
2. عبادة الله
3. القدرة على صنع المعجزات.
4. الدّعوة إلى الإيمان ومحبة النّاس.

السؤال العاشر:

ما المقصود بكلمة "وقف للمقام" ؟

1. خاص للمقام.
2. نذر للمقام.
3. ملك خاص للمقام.
4. ممنوع الاقتراب منه.

السؤال الحادي عشر:

ما معنى التعبير " ابتهل إلى ربّه " في قصة وادي الحبيس؟

1. تضرّع إلى ربّه.
2. طلب النّجاة من ربّه.
3. قرأ صلواته لربّه.
4. تمنّى من ربّه

السؤال الثاني عشر:

أين تكمن القيادة في شخصية النبي سبلان (ع)؟

1. قوّة عبادته لله سبحانه وتعالى.
2. قدرته على صنع العجائب والمعجزات.
3. قدرته على إقناع النّاس إلى طريق العبادة والصّواب.
4. صاحب أملاك وقطعان كثيرة.



السؤال الثالث عشر:

إلى ماذا ترمز قصة وادي حبيس ؟

ترمز إلى:

1. اضطهاد الكفار للنبي سبلان (ع).
2. معجزات النبي سبلان (ع)
3. محبة الله للنبي سبلان (ع) بسبب قوة إيمانه
4. الفيضانات التي ساهمت في منع الأشرار من إيذاء النبي.





لعبة الذاكرة

للمعلم:

تجري اللعبة في مجموعات وتحتوي كل مجموعة (2-4) طلاب .

أمامكم بطاقات تحوي معلومات عن النبي سبلان (ع)، كل بطاقة في العمود الأيمن تكملها بطاقة في العمود الأيسر.

قصوا البطاقات وأصقوها على كرتون مقوى

سير اللعبة:

- 1- تعرض البطاقات على الطاولة ويقوم المربي/ة بقراءة إحدى البطاقات ثم يختار البطاقة التي تكمل المعلومة الموجودة داخل البطاقة التي قرأها. ويتابع قراءة جميع البطاقات مع الطلاب.
- 2- تقلب البطاقات بحيث يكون النص المكتوب مخبئاً ثم يبدأ أحد الطلاب برفع بطاقة، يقرأها ثم يرفع بطاقة أخرى، فإذا تطابقتا يحتفظ بهما، أما إذا أخطأ فإنه يعيد البطاقات مع المحافظة على موضعها على الطاولة ، وينتقل الدور للطلاب الذي يليه.
- 3- تستمر اللعبة حتى تنتهي البطاقات والفائز يكون من يجمع أكبر عدد من البطاقات.



من أنبياء
الدروز

النبي سبلان
عليه السلام

في قرية
حرفيش

يقع مقام
النبي سبلان (ع)

في العاشر من أيلول
من كل عام

تصادف زيارة
النبي سبلان (ع)



في مغارة على
قمة جبل شاهق

تعبد وعاش
النبي سبلان (ع)

أربع قباب

يضمّ مبنى مقام
النبي سبلان (ع)

للصلاة ، للتبرك
ولإيفاء النذور

يزور الناس المقام



ברעי המاعז

עמל הנבי





فعاليات محوسبة



فعاليات محوسبة

<https://edpuzzle.com/media/5f565059be22713f352a7296>

<https://create.kahoot.it/details/8ab255a5-831d-415f-93e5-26d13ff4c908>

<https://www.flippity.net/rp.php?k=1UcvBKHiuk-W62DvRm82gZx9Ky68NpcOOPUW1KjXIOi0>

فعاليات محوسبة يمكن اتخاذها كنماذج (على المعلم بناء فعالية خاصة به)

<https://padlet.com/duhamans19/s4ngclhwyef6finkq1>

<https://www.menti.com/zwfjce5yzt>

لقاءات مصورة

https://pop.education.gov.il/tchumey_daat/ivrit-drozim/yesodi/noseem-nilmadim/nabi-sabalan/

<https://www.facebook.com/watch/?v=395048991201498&extid=LJ1LilZn9zdogS1j>

<https://sites.google.com/a/bitgan2.tzafonet.org.il/turath/1234>

<https://youtu.be/EUVUit0J4yjt>

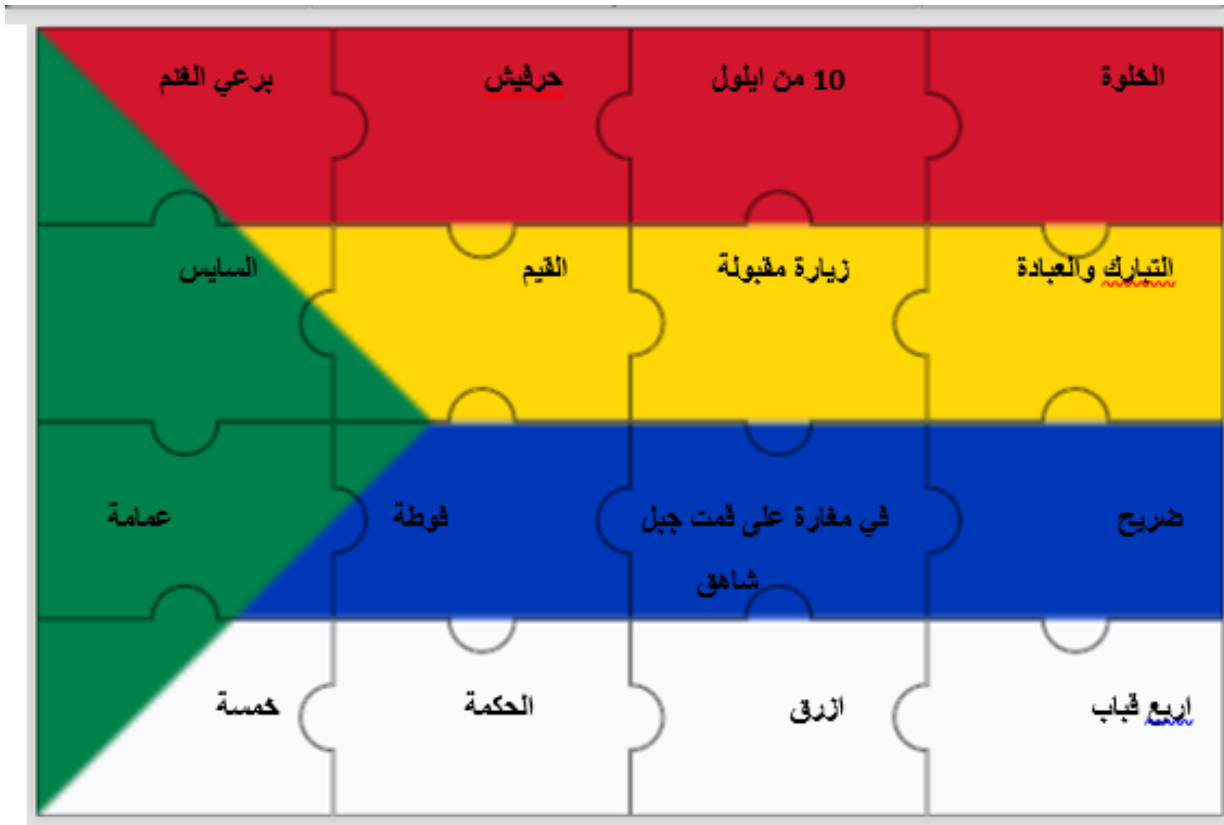


أجب، أتذكر ثم أرگب

كل طالب يحصل على قطع ال"بازل" بشكل مبعثر.

يقوم كل طالب باختيار قطعة بشكل عشوائي وعند اجابته بشكل صحيح يحصل على قطعة البازل التي تحتوي على الإجابة وهكذا في كل مرة حتى يحصل على جميع القطع التي تساعد للوصول إلى الصورة الصحيحة.







ادخل إلى الموقع وأجب عن الاسئلة:



اجب وتمتع

