



למידה בונה אדם
המוכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך דרוזי וצ'רקסי

كراسة عيد الأضحى المبارك



הפיקוח על מורשת דרוזית

5.2026

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة المفتشين/ات، مديري/ات المدارس، المعلمين والمعلمات، المرشدين والمرشدات في الوسطين الدرزي والشركسي.

تحية طيبة وبعد،

في رحاب أيام العشر المباركة، التي تتجلى فيها معاني الإيمان، والتسامح، والعطاء، نستقبل عيد الأضحى المبارك بقلوبٍ يملؤها الرجاء والخير، مستلهمين من هذه المناسبة العظيمة القيم الإنسانية والمعروفية الأصيلة التي تدعو إلى المحبة، والتعاقد، ومساعدة الآخرين، وترسيخ روح الانتماء والتأخي.

وانطلاقاً من رسالتنا التربوية، تأتي هذه الكراسة التربوية لتكون مادة داعمة ومرافقة لعملكم المبارك، بما تتضمنه من مضامين معرفية، وفعاليات تربوية، وأنشطة تفاعلية متنوّعة، تهدف إلى تعريف الطلاب بمعاني عيد الأضحى المبارك وليالي العشر الفضيلة، وتذويت القيم السلوكية والإنسانية المرتبطة بهذه المناسبة، بأساليب تربوية ملائمة لمختلف المراحل العمرية.

إنّ دوركم، أيها المعلمون والمعلمات، عظيم في غرس القيم التربوية والإنسانية في نفوس طلابنا، وتعزيز روح الانتماء، والتسامح، والعطاء، والتكافل الاجتماعي. ومن هنا، نأمل منكم الاستفادة من هذه الكراسة وتفعيل أنشطتها وفعاليتها داخل الصفوف والأطر التربوية المختلفة، بما يثري الحوار مع الطلاب، ويقربهم من معاني عيد الأضحى المبارك وقيمه السامية، ويسهم في تحويل هذه القيم إلى سلوك وممارسة في حياتهم اليومية.

كما أتوجه بجزيل الشكر والتقدير إلى مفتش موضوع التراث الأستاذ شفيق عبد، وإلى طاقم الإرشاد في موضوع التراث، على جهودهم القيمة وعطائهم المبارك في إعداد هذه الكراسة التربوية، وإخراجها بصورة هادفة تسهم في تعزيز القيم المعرفية، وترسيخ معاني عيد الأضحى المبارك وليالي العشر الفضيلة في نفوس طلابنا.

أسأل الله تعالى أن يبارك جهودكم، وأن يعيد علينا وعليكم هذه الأيام المباركة بالخير واليمن والبركات، وأن يتقبل منّا ومنكم صالح الأعمال. عيد أضحى مبارك، وكلّ عام وأنتم بخير وسلام.

مع خالص التقدير والاحترام،

آية خير الدين

مديرة قسم التعليم الدرزي والشركسي

بسم الله الرحمن الرحيم

إخواني وأخواتي، زملاء المسيرة التعليميّة والتربويّة الأفاضل
معلّمي ومعلّّمت موضوع التراث الدرزيّ التوحيديّ،

تحية عبقة بأريج التوحيد، مكّلة بتقدير عميق لجهودكم المباركة في غرس قيم التراث التوحيديّ وأصوله في نفوس أجيالنا الصاعدة.
مع إشراقة أنوار عيد الأضحى المبارك، هذا العيد الذي يحمل في طيّاته أسْمى معاني التضحية، والوفاء، والامتنال للحقّ، نجدها فرصة سانحة لتناوّل
معاً في جوهر رسالتنا. فالتراث ليس مجرد نصوص تُقرأ، بل هو نهج حياة وقيم نذود عنها، وأنتم المؤتمنون على نقل هذا الإرث الحضاريّ
والأخلاقيّ بصدق وأمانة.

وفي ظلال هذه المناسبة العظيمة، لنتذكّر معاً أيّام العشر المباركة، أيّام الفضيلة والتّقوى، التي جعلها الباري محطةً للمراجعة والارتقاء. إنها أيّام
المصافحة والمصالحة، أيّام التسامح والصفاء، والرجوع إلى كلام أهل الدين، الاهلي والاجداد والاقْتداء بالقيم المعروفيّة الأصيلة التي صانت مجتمعنا
على مرّ العصور.

إننا إذ نرسل إليكم هذه المواد التعليميّة الخاصّة بالعيد، نرجو أن تكون عوناً لكم في إثراء حصصكم التراثيّة، لتفتحوا أمام طلابنا آفاقاً من المعرفة
بهويّتهم، وجذورهم، والقيم الإنسانيّة والتوحيدية التي يقوم عليها مجتمعنا، مستلهمين من روح هذه الأيام الفضيلة معاني الأخوة والتكاتف.
زميلاتي وزملائي،

بهذه المناسبة الكريمة، أتقدّم إليكم وإلى عائلاتكم الكريمة بأسمى آيات التهاني والتبريكات، سائلاً المولى عزّ وجلّ أن يعيد علينا وعليكم هذه الأيام
بالخير واليمن والبركات، وأن يسود الأمن والسلام ربوعنا، وأن يوفّقنا جميعاً لما فيه خير مجتمعنا وصلاح أبنائنا.
كلّ عام وأنتم بخير، وعيدكم مبارك.

مع خالص التقدير والموّدة،

شفيق عبد

مفتّش مركز موضوع التراث الدرزيّ

ما هو عيد الأضحى؟

التضحية بما نملك من أجل المستقبل لنفوز بالدارين

عيد الأضحى هو العيد الرئيسي والمركزي في الطائفة الدرزيّة، كانت وما زالت ترافقه أجواء روحانيّة وشعبيّة ودينيّة مميّزة، وفي هذه الأيام تغيّرت الكثير من ملامح العيد. فعيد الأضحى اليوم يختلف كليًا من ناحية البهجة والاحتفال ممّا عُرف قبل أربعين او خمسين سنة. فالقسم الدينيّ في العيد ما زال هو هو، ففي كلّ سنة تسبق العيد ليالي العشر الفاضلة، وتمتلئ الخلوات، وتعلو الأناشيد، ويزيد الإيمان والتهافت على القيام بالفرائض الدينيّة.

• أهداف تربويّة

- أن يتعرّف الطالب على قيم ومعايير سلوكيّة في عيد الأضحى
- أن يتعرّف الطالب على أهميّة العيد من الناحيتين الدينيّة والاجتماعيّة.
- أن يتعرّف الطالب على العادات والتقاليد المتّبعة في العيد.
- أن يتعلّم ويتعوّد الطالب على محاسبة نفسه.
- أن يتشجّع الطالب على زيارة الخلوة في ليالي العشر والوقفتين وليلة العيد.
- أن يتعلّم ويتعوّد الطالب على مساعدة الأهل في التحضيرات للعيد.

• أهداف عامّة :

- *التعرّف على أهميّة العيد من الناحية الدينيّة والاجتماعيّة.
- *التعرّف على القيم والعادات المتّبعة في عيد الأضحى المبارك.
- * تذويت قيمة التسامح الدينيّ والمساعدة والمشاركة عند الطالب واحترام أعياد الطوائف الأخرى.
- *حثّ الطالب على التعاطف مع الغير, المبادرة لزيارة المرضى ومساعدة المحتاجين.

الأضحى عند الدروز

لقد اكتسب العيد عند الموحّدين الدروز معانٍ وطقوسًا وعادات أخرى خاصّة بهم. فالتضحية ترمز عندهم الى التضحية بشهوات النفس في هذه الدنيا الفانية ابتغاء لنعيم الآخرة الأبديّ السرمديّ.

وللعيد معانٍ أخرى، أعمق وأوسع وأرفع وأنفع، فمن أراد الوصول لرمزيّة العيد فليتبارك بزيارة الخلوات في ليالي العشر المباركات، وخاصّة ليلة الوقفة الكبيرة وليلة العيد، ليرتشف الحقائق من ينابيعها العطرة.

العُشر:

تُعتبر الأيام العشرة الأولى من شهر ذي الحجة أياماً مُباركة. ففيها تُقام الصلوات في المجالس والخلوات التي تغصّ في هذه الليالي بالمصلّين... بينهم العاقل والعاقلّة اللذان يُواظبان على أداء الصلوات كلّ ليلة إثنين وجمعة...

ومنهم المسوّف والمسوّفة اللذان عادا الى دينهما بعد انقطاع... ومنهم الجاهل والجاهلة اللذان أتيا لسماع الوعظ والإرشاد, علّهما يهتديان... ومنهم الأولاد الذين تجذبهم روعة الاحتفال ويُشعرهم كلام الخير.

وفي النهار تجري الاستعدادات للعيد... فمن شراء الملابس... وتجهيز البيوت... وتحضير الكعك والنقل.

ومن عادة رجال الدين الأتقياء أن يصوموا العُشر الذي يبدأ مع الليلة الأولى من ذي الحجة, ويستمر حتّى مساء اليوم العاشر منه.

والأيام الأخيرة من العُشر لها فضيلة خاصّة, وعي الوقفة الصغيرة والكبيرة ويوم العيد.

الوقفه الصغيرة

وهي اليوم الثامن أي الليلة التاسعة من العُشر

الوقفه الكبيرة

تقع في اليوم التاسع أي الليلة العاشرة من ذي الحجة, وهي أعظم أيّام العُشر قاطبة، فيها تُقام صلوات خاصّة، وتُقرأ شروحات من أحوال الآخرة, وتفسيرات عن العبر المُستقاة من العيد، وتُعطل الأعمال، ويقضي الناس يومهم خاشعين مبهلين لربّ العالمين.

ويُسمّى هذا اليوم بالوقفه الكبيرة, تذكيرًا بوقفه البرايا أمام باريهم, يوم يعرضون للحساب، والعقاب والثواب، يوم ينال كلّ امرئ جزاء عمله

يوم العيد:

وهو اليوم العاشر من أيام العُشر. وهو يوم التسامح والتصافي والتحابب والعيش المشترك .

العيد هو يوم بهجة وسرور للأولاد، يلبسون الثياب الجديدة، يتجولون في الشوارع، يحملون الهدايا، ويتهافتون على الحوانيت، لشراء ألعاب وأشياء أخرى، من المعايدات التي حصلوا عليها من الأهل والأقارب، بمتعة وبهجة وفرح وسرور . وعلى مستوى الكبار كان الرجال والنساء يتنقلون من بيت إلى بيت، ويزورون تقريبا كل بيت في القرية، أو على الأقل عشرات البيوت التي تتضمن الجيران والأهل والأقارب والعائلة. وكثيرا ما كنت تشاهد المهنيين يتصافحون عندما يلتقون في الشارع، ويباركون الواحد الآخر، وترى الفرحة والابتسامة على وجوههم.

وكان الشعور بالعيد شعورا حقيقيا، فعند بزوغ الشمس، كان كل فرد من الأسرة يرى في هذا اليوم، يوما مميزا خاصا، فيقوم الأولاد يقبلون أيادي أهاليهم، ثم يتنقلون إلى أعمامهم وأجدادهم والقريبيين منهم، بالتهنئة والمباركة، في جو من البساطة والمتعة والابتهاج والراحة النفسية.

مظاهر حُلُول العيد

مع اقتراب العيد تظهر علامات العيد
من خلال:

- تحضير حلويات العيد.
- تحضير وليمة العيد.

مع اقتراب العيد يبدأ أبناء الطائفة بتهنئة
بعضهم بعضاً متمنين اليمن والبركة في العيد
: من عبارات المعايدة

"عيداً سعيداً"

"كلّ عام وانتم بخير"

"كلّ سنة وانتم سالمين"

"ينعاد عليكم بهداة البال"

من عادات العائلات الدرزيّة في يوم العيد

تحضير مأكولات وأطعمة خاصّة
يجتمع كافّة أفراد العائلة حول المائدة لتناول الطعام وذلك
بهدف تعزيز الروابط العائليّة الاجتماعيّة

تستقبل كلّ عائلة ضيوفها حول طاولة مزينة عليها ما لذّ
وطاب من الحلويات، الفاكهة، وكعك العيد.

يقوم الموحّدون الدروز في أيّام العُشر بمحاسبة
النفس، ويعزّمون على اكتساب الحسنات. واجتناب
المعاصي والسيّئات، وهذا كلّهُ لتعزيز الإيمان بالله
سبحانه والتقرّب إليه.
حيث يقوم الموحّدون بزيارة الخلوات طيلة أيّام
العشر للصلاة.

أيّ من عادات عيد الأضحى المبارك وليالي العُشر يُناسب كلّ قول من الأقوال التالية؟



ملاحظة : للنقاش مع الطلاب

أمامك عدّة عادات نقوم بها خلال مناسبة عيد الأضحى , عبّر عن رأيك:

أوافق أو لا أوافق:

1. زيارة الأقارب خلال العيد : _____
2. اقتناء الملابس الجديدة : _____
3. أكل الكثير من الحلوى : _____
4. التصالح بين الأصدقاء أو الأقارب خلال العيد: _____
5. الذهاب إلى الملاهي والألعاب: _____
6. تبذير الكثير من النقود: _____
7. مساعدة المحتاجين: _____
8. المفرقات : _____
10. الاستماع إلى الموسيقى بصوت عالٍ : _____
11. ذبح الأضحية : _____

ناقشوا مع زملائكم:

التوبة:

هي الإقلاع عن الذنب, والندم عليه, والخوف منه, والرجاء في العفو عنه, وإضمار عدم العودة إليه..

والإمتناع عن الغيبة, والنميمة وشهادة الزور وغيرها من الفواحش والمنكرات,

فيسعى الإنسان إلى مسلك الطهارة, الطاعة, النظافة, مكارم الخلق, مراقبة النفس, التزام النهي والصبر والاحتمال والإعراض عن شهوات الدنيا.

ماذا تعني لنا قيمة
حفظ الإخوان؟

اذكر موقفًا تبين
من خلاله قيمة
العطاء.

اذكر مناسبات
أخرى تطبق فيها
قيمة المشاركة
الاجتماعية؟

ما هي القيم الأخرى
التي
نمارسها في عيد
الأضحى؟

ناقشوا مع زملائكم:

حفظ الإخوان :

هذه القيمة لها تأثير كبير على شبكة العلاقات بين أبناء الطائفة الدرزية حيث تحت

على التعاون والتعاقد وعلى تنمية الشعور بالمصير المشترك بين أبناء

الطائفة. كان لها دور كبير في الحفاظ على وجود الطائفة أثناء المحن

والملاحقات. هذه الخصلة يعبر عنها المثل: الدروز مثل صدر النحاس من وين بتضربه برن.

ماذا تعني لنا قيمة
حفظ الإخوان؟

اذكر موقفًا تبين
من خلاله قيمة
العطاء.

اذكر مناسبات
أخرى نطبق فيها
قيمة المشاركة
الاجتماعية؟

ما هي القيم الأخرى
التي
نمارسها في عيد
الأضحى؟

ناقشوا مع زملائكم:

الكرِيم:

الكرم هو عطاء، هو الكلمة الطيبة والبسمة الحلوة وإكرام الضيف وعمل المعروف ومساعدة الغير والتبرّع والتضحية. وهو من أهمّ السجايا التي يعتزّ بها الدروز. ومن الأقوال في الكرم:

“الله يُحبّ الكريم” و “الكرم ستار العيوب”.

ماذا تعني لنا قيمة
حفظ الإخوان؟

اذكر موقفًا تبين
من خلاله قيمة
العطاء.

اذكر مناسبات
أخرى نطبّق فيها
قيمة المشاركة
الاجتماعية؟

ما هي القيم الأخرى
التي
نمارسها في عيد
الأضحى؟

ناقشوا مع زملائكم:

العطاء:

قيمة العطاء هي إحدى القيم التي ترقى بالنفس البشرية إلى تعزيز الروابط الاجتماعية بين الأفراد. يُعتبر العطاء من القيم المهمة جدًا في مجتمعاتنا، فأهميته تكمن في إدراك الإنسان لقدرته على العطاء، مدى اهتمامه بالآخر، معرفة احتياجاته واتخاذ قرار متزن: ماذا يعطي، لمن، متى وكم يعطي؟

ماذا تعني لنا قيمة
حفظ الإخوان؟

اذكر موقفًا تبين
من خلاله قيمة
العطاء.

اذكر مناسبات
أخرى تطبق فيها
قيمة المشاركة
الاجتماعية؟

ما هي القيم الأخرى
التي
نمارسها في عيد
الأضحى؟

قيم وعادات

ناقشوا مع زملائكم:

ماذا تعني لنا قيمة
حفظ الإخوان؟

اذكر موقفًا تبين
من خلاله قيمة
العطاء.

اذكر مناسبات
أخرى نطبق فيها
قيمة المشاركة
الاجتماعية؟

ما هي القيم الأخرى
التي
نمارسها في عيد
الأضحى؟

المشاركة:

الاشتراك والمشاركة الجماعية هي قيم اجتماعية تعمل المدرسة على تذويتها لدى الطلاب , ونراها تنعكس بشكل واضح في "عيد الأضحى" حيث يقوم الناس بمشاركة بعضهم البعض بتبادل الزيارات والمعابدات.

نكتب كيف نطبق القيم في العيد

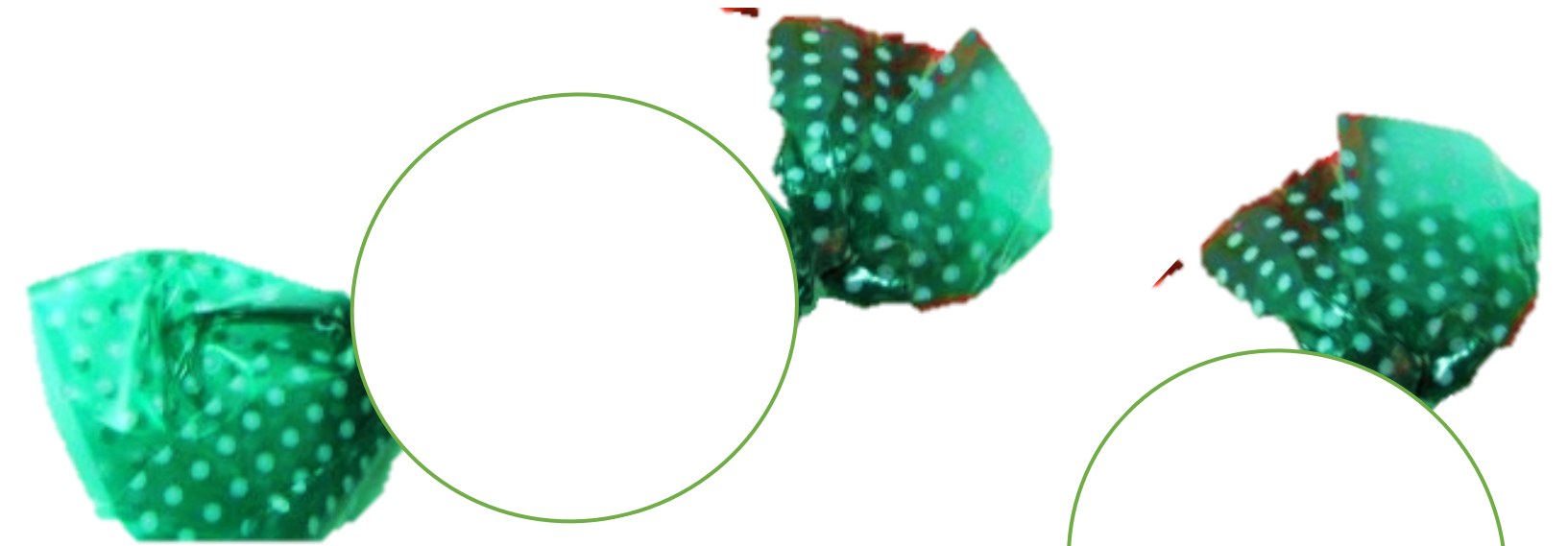
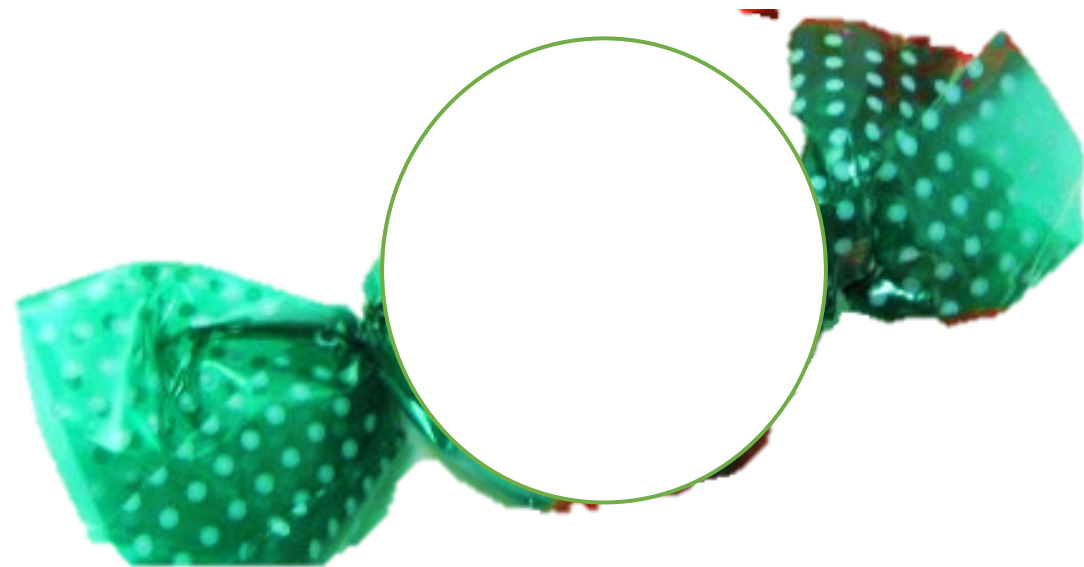
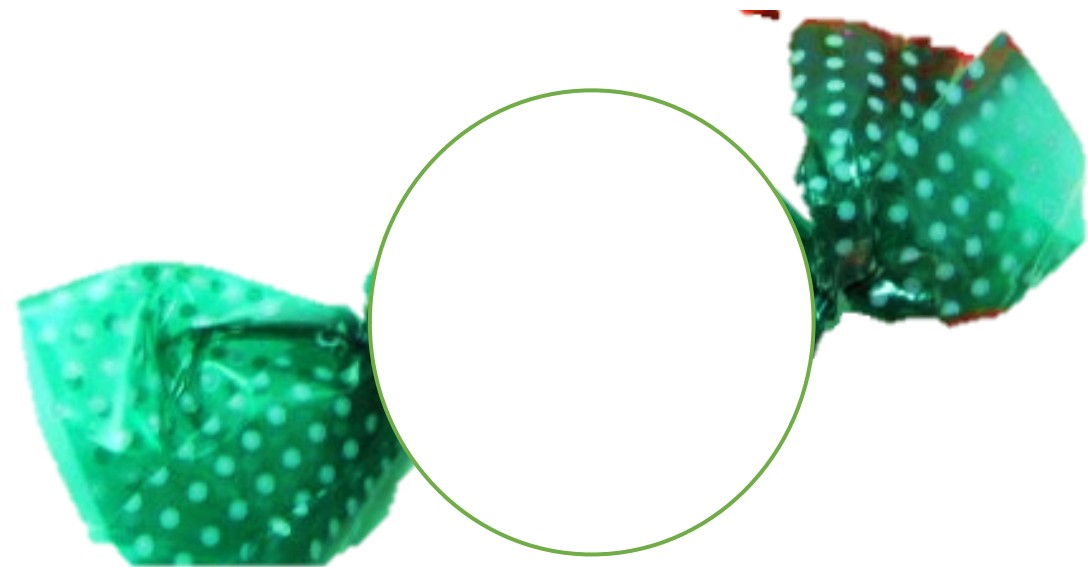


نكتب كيف نطبق القيم في العيد



طاولة النقلية من القيم والعادات

قم باختيار قيمًا
وضعها في طاولة النقلية
خاصتك
لعيد الأضحى المبارك
واكتبها في الحلويات



أقوال في العطاء

جبران خليل جبران

لا قيمة لما تعطيه ما لم يكن جزءًا من ذاتك.

جميل أن تعطي من يسألك ما هو في حاجة إليه،
ولكن الأجل أن تعطي من لا يسألك وأنت تعرف حاجته.

ليس الفخاء بأن تعطيني ما أنا في حاجة إليه أكثر منك،
بل السخاء بأن تعطيني ما تحتاج إليه أكثر مني.

*الأيّام العشرة التي تسبق العيد
يُقال لها أيّام -----

*في أيّام العشر يذهب المتديّنون
إلى -----
للصلاة والعبادة

*اليوم الذي يسبق العيد يُسمّى
الوقفّة ال -----

*يُصادف العيد هذه السنّة يوم -----
الموافق -----

*يسمّى هذا العيد بعيد -----

*في هذا العيد نشترى -----
و-----

*عند زيارة الأقارب في يوم العيد
نعيدهم ونقول -----

زيارة الخلوة أيام العُشر الفضيلة

ورقة تمهيد لزيارة الخلوة

أنا أعرف أنّ...

الخلوة

• سُمّيت بهذا الاسم

لشيخ المسؤول عن الخلوة

يُدعى _____ ووظيفته _____

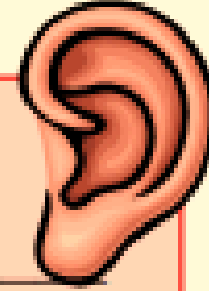
• آداب زيارة الخلوة

انطباعاتي من زيارة الخلوة في أيام العُشر الفضيلة

رأيت



سمعت



شعرت



قيم وعادات

يتيم في صباح العيد

أطلّ ضياء العيد في الفجر يسطع
صباح يكسو الغنى وليده
أتيتُ وجرّوقُ الطبل يرغو وحوله
وقفتُ أجيلُ الطرف فيهم فراغني
يردُّ ابتسام الضاحكين بنظرة
يرى حوله الأتواب من حيث لم يجد
فلما شجاني حاله وأثارني
ورحتُ أعاطيه الحنان بنظرة
فجاءت به الأفراح تزهر وتلمع
ثيابًا لها يبكي اليتيم المضئع
شباب وولدان عليه تجمّعوا
هناك صبي بينهم مترعرع
تكاد لها أحشائه تنقطع
على البرد من ثوب به يتلفع
وقفت وكلّي لوعة وتوجع
وفي مهجتي حزن وفي العين أدمع

معروف الرضائي

سير الفعاليّة:

- يوزّع المعلم مقطوعة من قصيدة "يتيم في صباح العيد" على جميع الطلاب.
- يدير المعلم نقاشًا حول المقطوعة حسب الأسئلة المرفقة.
- يسجّل المعلم على اللوح قائمة بالقيم وبالمعايير السلوكيّة التي يذكرها الطلاب.

قيم وعادات

أيّ من عادات عيد
الأضحى المبارك
تلاحظونها في القصة؟

ما هي الوسائل التي
يمكنكم من خلالها بذل
الحسنات والصدقات في
عيد الأضحى المبارك؟

نعم للصدقة أم لا؟

انتظر عيد الأضحى المبارك بفارغ الصبر، أتشوق لحلوله. في صباح العيد أشدّد على الاستيقاظ قبل الجميع، وارتداء الخلة الجديدة. ثم أجري مسرعاً نحو أبي وأمي، أقبل أيديهما، أعانقهما، أخطى بمباركتيهما، وأحصل أيضاً على مكافأة أوليّة في الصباح - مبلغ من المال الذي نسقيه العيديّة. خلال أيام العيد أتلقى هدايا العيد من الجدّ والجدّة، ومن الأعمام والأخوال والعقات والخالات الذين يزوروننا للمعاينة.

في العيد الماضي ذهبت برفقة صديقي إلى حافوت الألعاب وبخورتني مبلغ لا بأس به من المال، حصلت عليه من المعاينة. وإذا بولد صغير السرّ بلباس رث يقف أمام الحافوت، يحدّق في الأولاد الذين يدخلون ويخرجون منها، فارغ اليدين، متعبّ الشعر ووجهه شاحب. هذا المشهد حرك في نفسي مشاعر الشفقة، فكّرت قليلاً، ثم أخرجت من جيبني مبلغاً من المال لم أخصيه، أدخلته في جيب الولد دون أن أنطق ولو بكلمة، ثم وليت مسرعاً من المكان. عند وصولي المنزل أخبرت والدي، فابتسم مسروراً وقال: "ها قد طبقت الكلام الذي سمعته في الخلوة: "في ليالي العشر، تُبدّل الصدقة للمحتاجين وأجرها عند الله تعالى في يوم العيد المقدّس مُضاعف".

قيم وعادات

1. ما هي المؤسسات التي تعرفها تتكفل باليتيم؟

2. ما الفرق بين اليتيم الذي يصفه الشاعر وبين اليتيم في أيامنا؟

3. هل يقوم والدك أو أحد أقربائك بإعطاء المال أو الهدايا قبيل العيد للمحتاجين؟

4. أ. كيف احتفل الناس بالعيد في البلد الذي يصفه الشاعر؟

4. ب. أكبر عدد من الكلمات المتعاكسة في القصيدة.

5. هل تعتقد أنّ الشاعر كان من الأغنياء أم من الفقراء؟

6. أيّ المفردات فيها دلالة على الفرح في القصيدة؟

7. أيّ المفردات فيها دلالة على الحزن في القصيدة؟

8. إختَر بيتًا أعجبك في القصيدة وعلّل ذلك.

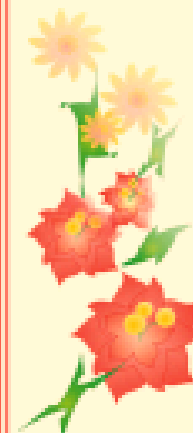
تلخيص:

بعد أن سجّل المعلم على اللوح قائمة بالقيم وبالمعايير السلوكية التي ذكرها الطلاب. يقوم بقراءتها وبتوضيح العلاقة بينها.

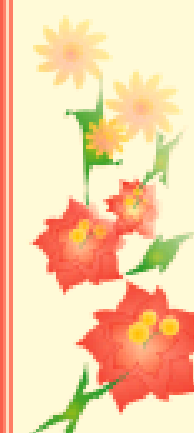
قيمة التبرّع

التبرّع:

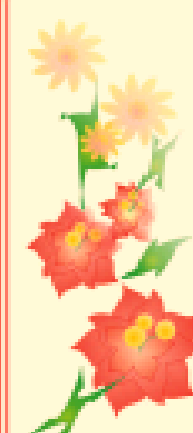
يقوم الناس أو الجمعيات الخيرية بجمع التبرّعات للمحتاجين قبل العيد، كي يستطيعوا شراء حاجياتهم والاحتفال بالعيد كما يجب.



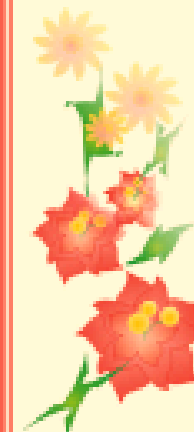
ما هي أعمال
الجمعيات
الخيرية؟



هل تعرف
جمعيات
خيرية؟
اذكر اسماءها.



صف شعور
مقدّم
المساعدة
ومتلقّيها.



تحدّث عن عملٍ
ساعدت به
آخرين...

العيد

منقّدمها عيدية
واللي قدّم ضحية
قلبو عامر بالإيمان
قدّم للباري هدية
تركع وتصلّي آيات
بالأيام الهنيّة
تدعي بأحلى التبريكات
فرحتهن كبيرة وقوية

أحلى وأغلى تحية
للي صلّي وللي صام
في عيد الاضحى الانسان
مرتاح البال وفرحان
والحجاج بعرفات
زدنا يا ربّي خيرات
والمشايع بالخلوات
والاخوان والخيات

نشيد العيد

بدنا نلبس يوم العيد
بالدنيا الخيرات تزيد
والأقارب والجيران
بهذا اليوم السعيد
خصوصي نوع الكعكات
وزيارات بيوم العيد

بدلة حلوة وثوب جديد
نشكر الله وندعي لو
والتهاني للإخوان
الكلّ مكيف فرحان
أشهى وأطيب مأكولات
والحفلات والرحلات

عيد عيد

عيد عيد	عيد الدنيا عيد
الدنيا فرحانة	ومليانة زغاريد
عيد الدنيا عيد	تع سلم بالأيد
وقولّي علي فبالك	قولّي شو بتريد
كرمالك يا عيد	جبنا ثوب جديد
اتمنينا ايامك	اتطول وتزيد

انطباعاتي حول عيد الأضحى

أحبُّ شيءٍ لديّ في العيد.....

العادات الجميلة في العيد.....

الأمور التي تضايقتني في العيد...

برامجي لعيد الأضحى هي.....

مقابلة مع الأجداد حول عيد الأضحى

احتفل أجدادنا وجدّاتنا بعيد الأضحى، توجّه لإحداهم ليقصّ عليكم كيف كان احتفالهم آنذاك.

* حدّثنا عن ملامح العيد في الماضي

* حدّثنا عن تحضيرات لعيد الأضحى في الماضي

* حدّثنا عن عادات عيد الأضحى في الماضي

* أخبرنا عن ذكرى لك من الماضي من عيد الأضحى المبارك

* ماذا كنتم تفعلون في أيّام العيد؟

* كيف كنتم تحضّرون للعيد؟

* كيف كانت أيّام العُشر في الماضي ؟

* ما هي حسنات عادات الماضي في عيد الأضحى؟

* وما هي سيّئات عادات الماضي في عيد الأضحى ؟

* بماذا تنصح الأطفال بهذه المناسبة؟

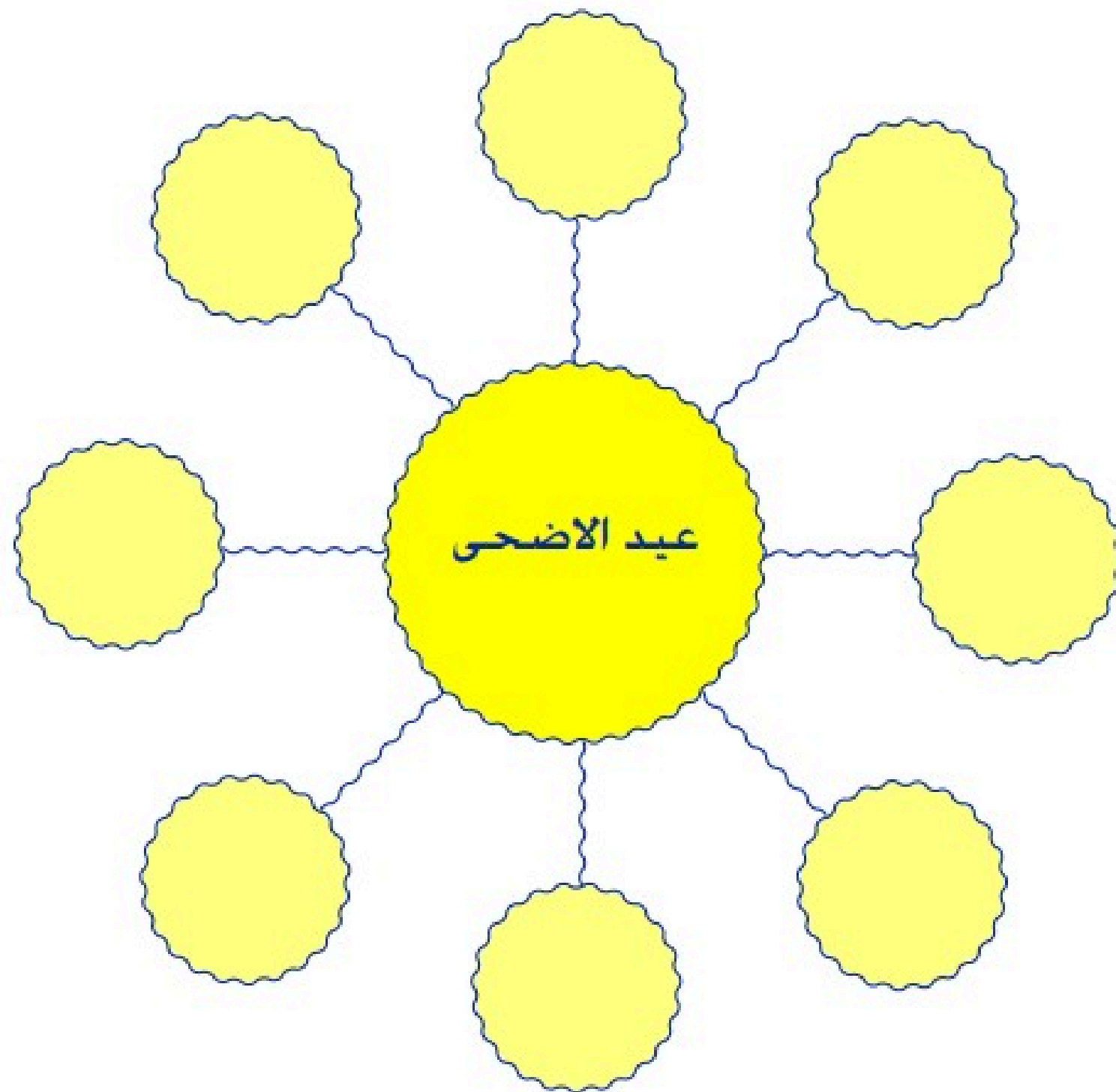
* ماذا تريد ان تقول للأطفال بهذه المناسبة ؟

* لماذا يختلف موعد عيد الأضحى المبارك من سنة الى أخرى

حسب التقويم الميلاديّ؟

تعبير كتابي أو شفهي

عيد الاضحى المبارك



اقتراحات للعمل:

- العمل فردي، زوجي، جماعي أو الصف بأكمله.
- التعبير كتابياً أو شفهيّاً.
- تطوير ورقة العمل من أوّل حتى سادس.
- ربط بين المصطلحات المطروحة ومحاولة تأليف جملة أو قصّة شفهيّة أو كتابةً من قبل الطلاب.

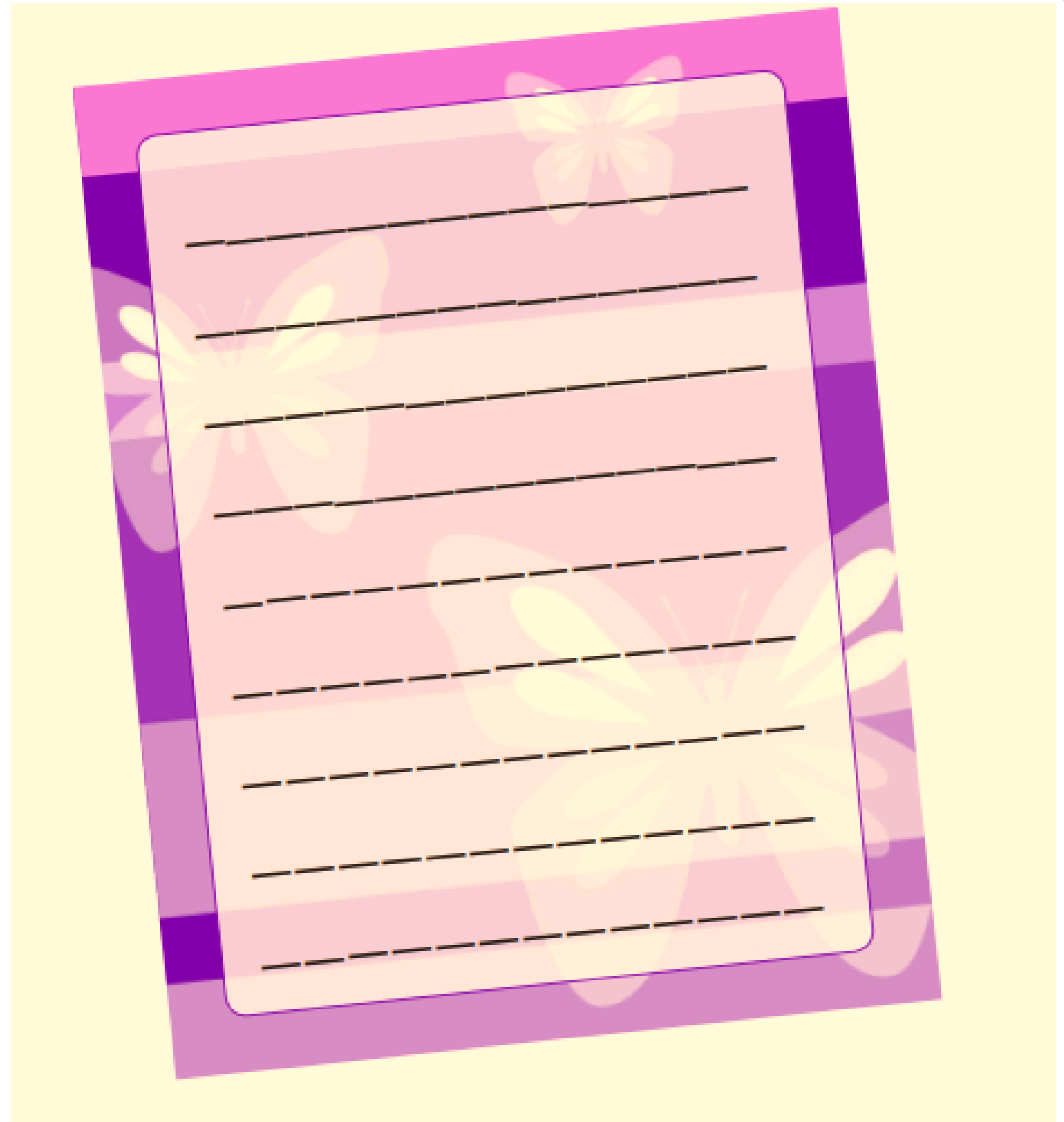
مثال: ملابس جديدة - هدايا - معايدة (تأليف جملة أو قصّة في أعقاب هذه المصطلحات)

أنا والعيد



أكتب بطاقة معايدة

أمنيّاتي في عيد الأضحى



فعاليّة الكلمات الضائعة

حوّط المصطلحات التالية (أفقيّاً – عاموديّاً – مائلًا), ثمّ
استخرج من الحروف الباقية قيمة هامّة في عيد
الأضحى: _____

الكلمات:

ينعاد عليك – ملابس جديدة – أيّام
العشر – الوقفة – يوم الآخرة – صنع
الكعك - الحلويات – الأضحى - أعظم -
عيد - معايدة – هدايا- قيامة- حلال-
فداء- برّ.

ي	م	ل	ا	ب	س	ج	د	ي	د	ة
ي	ن	أ	ي	ا	م	ا	ل	ع	ش	ر
ص	و	ع	ا	ل	و	ق	ف	ة	ا	ا
ن	أ	م	ا	ق	ي	ا	م	ة	ل	ل
ع	م	ع	ا	د	ف	د	ا	ء	ا	ح
ا	ح	ع	ظ	ل	ع	ع	ا	ت	ض	ل
ل	ل	ا	ا	م	ا	ل	ي	ي	ح	و
ك	ا	ل	ب	ي	ي	خ	ي	ا	ى	ي
ع	ل	ر	ق	ة	د	و	ر	ل	ة	ا
ك	ه	د	ا	ي	ا	ة	م	ة	ك	ت

فعالية الكلمات الضائعة

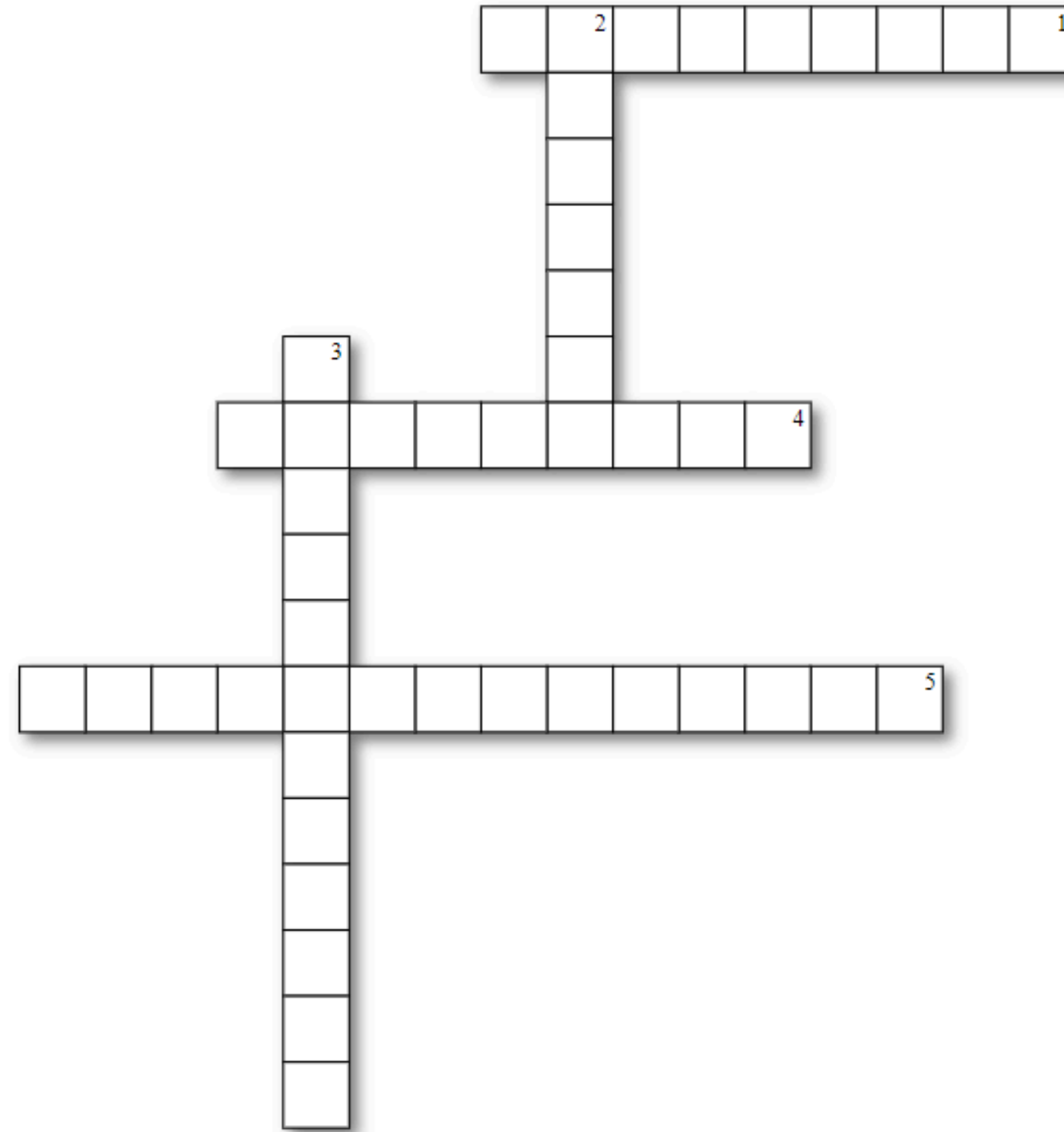
أ	ل	ث	ع	ا	و	ن	ا
ل	ل	ع	ي	ل	ث	ك	ل
ث	ا	ث	م	و	ب	ر	م
س	ا	ى	و	فا	ر	م	ص
ا	ل	ش	ج	ا	ع	ة	ا
م	ص	ب	ا	ء	ض	ر	ل
ح	د	ا	ك	ع	ي	ع	ح
ى	ق	ث	ل	ا	ض	ح	ة

ابحث عن عيد ديني في مربع الأحرف بعد شطب الكلمات الآتية:

التسامح – التواضع – تبرّع – التقى _ كرم
الشجاعة – التعاون – الوفاء – الصدق -
المصالحة .

أسم العيد

فعالية الكلمات المتقاطعة



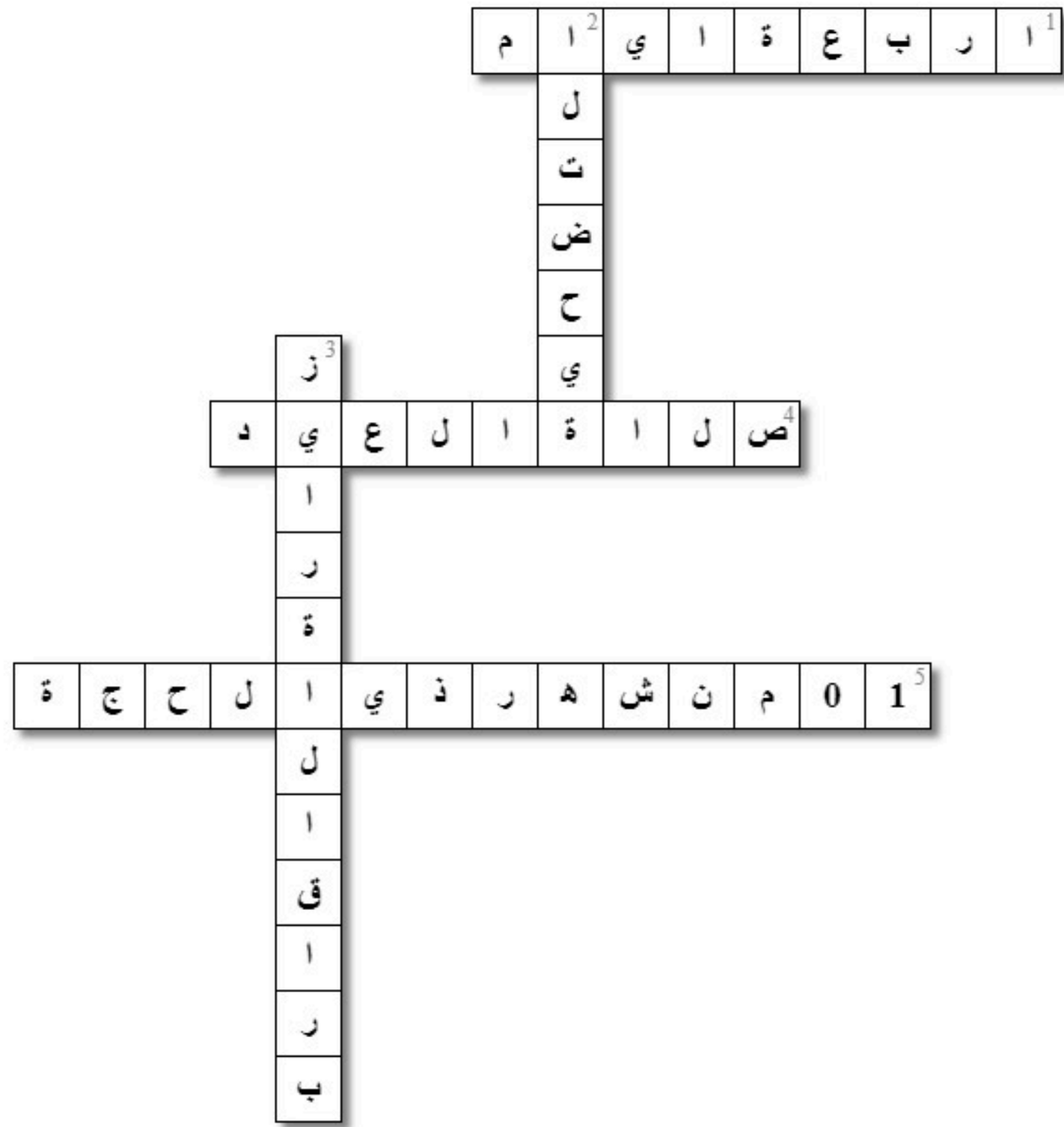
מאונך

1. ما هي مدة ايام العيد؟
4. ما هي أركان عيد الأضحى المبارك؟
5. متى يحتفل بعيد الأضحى المبارك حسب التقويم الهجري؟

מאונך

2. ما هو سبب تسمية عيد الأضحى بهذا الاسم؟
3. ما هي احدى عادات عيد الاضحى المبارك؟

فعالية الكلمات المتقاطعة



مأونج

1. ما هي مدة ايام العيد؟
2. ما هو سبب تسمية عيد الاضحى بهذا الاسم؟
3. ما هي احدى عادات عيد الاضحى المبارك؟
4. ما هي اركان عيد الاضحى المبارك؟
5. متى يحتفل بعيد الاضحى المبارك حسب التقويم الهجري؟

مأونج

1. ما هي مدة ايام العيد؟
2. ما هو سبب تسمية عيد الاضحى بهذا الاسم؟
3. ما هي احدى عادات عيد الاضحى المبارك؟

فعاليّة الكلمات الضائعة

padlet

<https://padlet.com/duhakml5/padlet-la1ni71wxknmxi4m>

kahoot

<https://create.kahoot.it/details/78c21c79-5840-4336-b34e-5657a09f549b>

wordwall

[Random wheel \(wordwall.net\)](https://www.randomwheel.net/) - عيد الاضحى المبارك

<https://geek.co.il/~mooffie/crossword/>



"يُعَلِّمُنَا عِيدَ الْأَضْحَى أَنَّ الْحَبَّ الْحَقِيقِيَّ هُوَ عِنْدَمَا نَكُونُ عَلَى اسْتِعْدَادٍ لِلْعَطَاءِ، حَتَّى لِأَوْلَادِكَ الَّذِينَ نَحِبُّهُمْ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهِمْ."

عِيدُ الْأَضْحَى بِأَلْسِنَةِ
عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي

كُلِّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِأَلْفِ خَيْرٍ

بِاحْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ

المفتش المركز على موضوع التراث الدرزي شفيق عبد

وطاقم الإرشاد