



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



משרד החינוך

التفتيش على التراث الدرزي

درس تراث للصف الثامن

موضوع الدرس : المثل الشعبي القسم الثاني .

تقديم المعلمة : سلوى حاج – حمدان

*ملاحظة : الدرس موجود بكتاب التراث التوحيدي للصف الثامن - في فصل المثل الشعبي

ماذا سنتعلم اليوم

- مشاهدة فيلم قصير .
- مراجعة شفوية (للدروس السابق)
- خصائص المثل وشروطه.
-

أمثال شعبية فلسطينية

أمثال فلسطينية

ما حد يقول

عن زيتته عكر

أغاني وصور من فلسطين

خصائص المثل وشروطه

1- اللهجة العامية :

بما أن المثل الشعبي هو ابن الشعب فقد جاءت لغته مطابقة للغة الشعب الذي نشأ فيه ، فلذلك لغة المثل العامية ولهجته تُمثّل وتعكس لهجة المنطقة التي قيل فيها .

إلا أن هناك أمثال عامية تختلف عن الأمثال الفصحى من ناحية اللغة ولكن المعنى واحد .

طنجرة ولاقت غطاها \ وافق شنّ طبقة

2- الإيجاز :

ونعني به أن المبنى يأتي باختصار وبشكل موجز إلا أن المعنى يضمّ معانٍ عديدة واسعة

جناح الام بيلم

3- السجع :

قافية داخلية في في النثر تشبه قافية الشعر .

مثال : غضب الرب من غضب الأب .

4- الشيوخ :

ونقصد به أن يكون منتشراً ومتداولاً ومعروفاً بين الناس.

5- مجهول المؤلف :

لا يُعرف مبدعه الأول .

6- قديم ومتوارث :

يُورث المثل شفهيّاً من جيل إلى جيل ،ولذلك هو قديم .

7- مُعَبِّرٌ عَنْ قِيَمِ الْجَمَاعَةِ :

هو يُعَبِّرُ عَنْ عَادَاتٍ وَتَقَالِيدِ الْمَجْتَمَعِ وَيَعَكْسُ أَخْلَاقَهُمْ ، وَيَتَأَثَّرُ بِتَجَارِبِ الْمَجْتَمَعِ .

8- مُصِيبٌ لِلْمَعْنَى :

يُعَبِّرُ عَنْ الْمَعْنَى بِطَرِيقَةٍ صَائِبَةٍ .

ذكر الله في الأمثال :

- الله بيضرب بإيد وبيتلقى بالثانية. الرحمة
- اللي عليك إعمله والباقي على الله. الاتكال
- من إتكل على مولاه ما خاب رجاه. الامل
- الله يُمهّل ولا يُهمّل الثواب والعقاب

فعالية الأمثال :

السبطين
الذي يع
في تعل



1



2



3



4

تعليمات :

انظر الى الصور أعلاه :

1- حاول انت تعرف المثل من خلال الصورة .

2- اكتب المثل من تحت كل صورة .

3- اكتب معنى المثل (تفسير) .

4- اكتب في أي موقف يستعمل المثل .

5- لأي عائلة ينتمي هذا المثل ؟

6- أي من شروط المثل الشعبي تواجدت في كل مثل واي منها لا .

القسم الثاني : فعالية (25 د)

1- كل طالب عليه ان يكتب 3 أمثال من كل مجموعه .

العائلة والعلاقات البشرية :

الزراعة :

التداوي والتطبيب :

العمل:

2- على كل طالب ان يكتب معنى للمثل .

3- على كل طالب ان يكتب المغزى من المثل .

4- على كل طالب ان يكتب المثل المقابل باللغة العبرية إذ امكن ذلك

مثال: من جد وجد ومن زرع حصد

מי טרח בערב שבת יאכל בשבת .

او

לא מן עסלך ולא מן قرصך

לא מדבשך ולא מעוקצך