

## نموذج للتعلّم عن بعد – تخطيط درس في اللغة العربية

الموضوع: نصّ أدبيّ  
الفئة العمرية: طبقة الصفوف الخامسة  
إعداد المرشدة: نجلاء سلامة  
عدد الساعات: 3 ساعات ونصف الساعة  
الموضوع: قصيدة "المواكب" للشاعر جبران خليل جبران



قبل الشروع بتنفيذ الوحدة من المهمّ تحضير المهامّ والفعاليّات وإضافتها إلى بيئة تعليمية تسمح للتلاميذ في الدخول إليها.



افتتاحية (تداعيات): تُعرض على الطالب صوراً من خلال أداة اللوح التعاوني Linoit حيث يعبر الطالب بجملته عمّا يرى في الصورة، [اضغط هنا لدخول الفعالية](#) | (10 دقائق)



**ملاحظة:** لإنشاء لوح تعاوني في Linoit إليكم رابط التعليمات | [انقر هنا](#)

رابط لموقع Linoit | [انقر هنا](#)

يشاهد الطالب بثاً من منظومة البثّ القطرية | [رابط](#) | يتعرّف من خلاله على القصيدة ويستمع إلى شرحها (35 دقيقة) مهمة بيتية: يجب الطالب عن سؤالين:

1. استخراج من النصّ دلائل تثبت أنّ النصّ هو نصّ شعريّ.
2. عن ماذا تتحدّث القصيدة؟ ( موضوع القصيدة)

حلّ أسئلة اللقاء غير التزامي. (7 دقائق)  
قراءة القصيدة ثمّ مناقشة وتحليل الأبيات من خلال التطرّق لمعاني الكلمات وشرح الأبيات. | [رابط للقصيدة](#) | (23 دقيقة)



يحلّ الطالب أسئلة فهم على الدفتر | [اضغط](#) | لدخول نموذج الأسئلة (8 دقائق)  
عرض الإجابات ومناقشتها مع المعلمة (7 دقائق)

يستمع الطالب إلى القصيدة مُغنّاة بصوت المطربة فيروز | [اضغط هنا](#) | للدخول إلى موقع اليوتيوب (7 دقائق)  
مراجعة مادّة عن حرف الروي في القصيدة عن طريق ورقة العمل المرفقة، [اضغط للدخول](#) (10 دقائق)



✚ فعّالية في اللوح التعاوني padlet (10 دقائق)

| [اضغط لدخول لوح بادليت](#) |

ملاحظة: لإنشاء الفعّالية في اللوح التعاوني padlet إليكم رابط التعليمات:

| [مرشد لاستخدام البادلت باللغة العربية](#) | [مرشد لاستخدام البادلت باللغة العبرية](#) |

✚ عرض البطاقات ومناقشة الإجابات (8 دقائق)

✚ لعبة: اضغط على الرابط [لعبة الثروة اللغوية](#) ، وابدأ باللعبة. (10 دقائق)

✚ حلّ أسئلة في google forms

| [رابط للأسئلة](#) |

يقوم المعلم/ة بتصحيح المهمة للتلاميذ

