

ז' חשון תשפ"א | 25 באוקטובר 2020

דגם הוראה למידה מרחוק – מערך שיעור בעברית

- ✓ תחום הדעת: עברית בחינוך הערבי
- ✓ נושא יחידת לימוד: לימוד ידיעה עיתונאית
- ✓ שכבת הגיל: יסודי (כיתות ה'-ו')
- ✓ הכינה: אולפת ריאן, סטודנטית במכללה האקדמית הערבית לחינוך בחיפה
- ✓ מספר השיעורים: 4 שיעורים



- ✓ פותחים את השיעור בשאלת התלמידים, מה היום, התאריך, מזג האוויר ועוד.
- ✓ אחר כך הצגת [תמונת עיתון](#) בתוך מצגת בפני התלמידים, ועונים על שלוש השאלות הבאות בעל-פה בדו-שיח בין המורה לתלמידים:
 - א. מה אתם רואים בתמונה?
 - ב. אילו תחומים מציג העיתון?
 - ג. מה מאפיין את המבנה של העיתון?
- ✓ חשיפת התלמידים למצגת בנושא [הידיעה העיתונאית](#), המבנה והחלקים.
- ✓ בסוף השיעור התלמידים מקבלים משימה קטנה: על כל תלמיד לבחור עיתון מסוים ולמלא את הפרטים בקובץ העבודה. (הקישור [לעבודת בית](#))

הפתיחה
מפגש כיתתי-סינכרוני



45 דקות

- ✓ הצגה התשובות של התלמידים ודיון בעקבותיהן.
- ✓ חשיפת התלמידים לחלק השני ממצגת הלמידה העיתונאית. (קישור למצגת [הלמידה העיתונאית-החלק השני](#))
 - א. המורה מזכירה לתלמידים לפתור בבית את השאלה בשקופית האחרונה מהמצגת.
 - ב. התלמידים כותבים את התשובה במסמך גוגל פורם, ומשתפים את המורה. ([קישור למענה התשובות](#)) [דוגמה]
- ✓ התלמידים מקבלים טקסט של ידיעה עיתונאית, ומתחילים קריאה בדממה. (הקישור [לטקסט מידיעה עיתונאית](#))
- ✓ אחרי כמה דקות קוראים את הטקסט ביחד.
- ✓ המורה מסבירה את המילים הקשות ומבקשת מהתלמידים להתחיל במתן מענה לשאלות.


מפגש כיתתי



45 דקות


משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית | אגף אי שפות
הפיקוח על הוראת העברית בבתי ספר ערביים

- ✓ המורה בודקת את העבודות של התלמידים, וכותבת להם הערות.
- ✓ בשלב הזה התלמידים עונים על השאלות מתוך הטקסט שקיבלו, אשר הוצג בסוף השיעור הקודם.
- התלמידים עונים על השאלות בתוך גוגל פורם ואחרי סיום שולחים למורה.
- הקישור [למענה התשובות](#) [דוגמה] של התלמידים מגוגל פורם.

משימה
א-סינכרונית 

45 דקות 

- ✓ המורה מציגה בפני התלמידים מצגת לשיר [העיתון של אבא](#).
- ✓ התלמידים עונים על השאלות מתוך המצגת.
- ✓ המורה מבקשת בסוף השיעור מהתלמידים להביע חווית דעת בשיר הנלמד בעל-פה.

משימה-סינכרונית
(כיתתי) 

45 דקות 