

نموذج تحضير درس في التعلّم عن بعد

תחום דעת: علوم וטכנולוגיה

קהל יעד: المرحلة الإعدادية

זמן: 4 דروس

נושא: بصمتי הביולוגיית הורاثית

تحضير: المرشدة نجاح أبوونس

والمرشدة ليلى بشير



في الافتتاحية يقوم الطلاب بفعالية من خلال مسح الباركود



الافتتاحية

5د



درس غير تزامني



40



منظومة البث القطرية

في هذا الدرس سيتعلم الطلاب المادة العلمية لموضوع "الوراثة" بطريقة مغايرة ونمط
إبداعي ممتع وشائق، وذلك من خلال الاستماع لشرح الدرس من خلال تسجيل فيديو (من
منظومة البث القطرية)

مهمة للتلاميذ بموضوع "الوراثة" للتأكد من فهمهم لموضوع الدرس (المهمة طوّرت في
منصة (بيئة) الصف التفاعلي. ستمرر المهمة في درسين :
درس تزامني (صفحة 1- صفحة 5). وذلك من خلال حلّ الأسئلة في منصة الصف التفاعلي
ومناقشتها مع الطلاب.
درس غير تزامني (حلّ بقية أسئلة الوحدة في البيت).

<https://saf.galim.org.il/page/51503/0>

في هذه المرحلة توجد إمكانية تخصيص المهمة للطلاب

<https://www.youtube.com/watch?v=H3RhqpVSbuY&feature=youtu.be>



درس تزامني 45د
درس غير تزامني 45د



درس تزامني

45 د



تقوم المعلمة بحلّ الأسئلة التي قام الطلاب بحلّها في الدرس غير التزامني مع
الطلاب لمناقشتها. وفي نهاية الدرس تُعطى مهمة بيتية للطلاب
المحاكاة - صفحة 195 بالكتاب
شاهدوا المحاكاه المرفقة في الرابط، ثم ناقشوا الموضوع .

• <https://school.kotar.cet.ac.il/KotarApp/Viewer.aspx?nBookI>

דוגמאות מתחומי דעת נוספים

ימנכם تحضير التجربة الموجودة في الملف المرفق بعنوان

استخلاص الحمض النووي DNA صفحة 22

<https://drive.google.com/file/d/1WDAUUAeQWbmTP6LsSB83iuEDXa8L4oEv/view>

83iuEDXa8L4oEv/view



أفكار إضافية

