

## נושא פרויקט גמר

הפרויקט מוגש במסגרת לימודי מגמת "מידע ונתונים"

שם המגישה/ה :

מספר זהות :

בית ספר וישוב :

כיתה :

שם המנחה :

תאריך :

י"ב

## תקציר

כתיבת תקציר המחקר תהיה כתיבה בהירה וברורה של עיקרי העבודה. התקציר כולל: הנושא שנבחר, הצגת הבעיה הדורשת מענה, מעט רקע, שיטת ניתוח ( ניתוח מקורות גלויים, מאמרים, בסיסי נתונים ועוד...), ממצאים עיקריים, מסקנות והמלצה נבחרת

ניתן להיעזר בדף המידע בנושא [עקרונות הכתיבה המדעית](#) שבאתר המגמה. היקף עד עמוד אחד.

## תוכן עניינים

יש להכין תוכן עניינים אוטומטי תוך ציון נושאים עיקריים בעבודה ומספרי העמודים הרלוונטים מיושר לשני הצדדים.

## מבוא

מטרת המבוא היא הצגת הבעיות וההנחות שבהן תעסוק העבודה, רקע קצר על הנושא, הסבר על שיטת המחקר או מצב המחקר. התלמיד יציין את המסגרת הלימודית בה נכתבה העבודה, יציג את הנושא והשאלה שבחר לעסוק בה וכן את רלוונטיות הנושא שבחר עבורו (מדוע חשוב לערוך מחקר זה על נושא זה). כמו כן ההקדמה תכלול הצגת השערת המחקר של התלמיד ונימוקה. בדרך כלל מומלץ לכתוב את המבוא לאחר השלמת כתיבת העבודה, כי אז הכותב יודע בוודאות במה התמקדה עבודתו, ומה היו כיווני המחקר. עם זאת, אין להתחיל לכתוב מבלי להגדיר מראש, לפחות באופן זמני, את בעיות העבודה ומבלי לבנות ראשי פרקים זמניים שינחו ויכוונו את הכותב בעת פיתוח העבודה. היקף עד עמוד אחד.

## רקע לנושא החקר- סקירת ספרותית

בראשית הפרק יש לציין את נושא הפרויקט, רקע על הנושא תוך התייחסות לתתי הנושאים המרכיבים את הנושא. סקירת הספרות צריכה להתייחס לאחד או יותר ממרכיבי העבודה תוך ציון המקור הספרותי ע"פ כללי הציטוט (הפניית הקורא אל המקורות).

התלמיד/ה יעשה שימוש בפרסומים ומאמרים רלוונטיים הנוגעים לנושא העבודה. נדרש שימוש ב- 10 מקורות לפחות מ- 5 השנים האחרונות: מאמרים מדעיים, אקדמיים, ספרות מקצועית בתחום ( בתנאי שהמקור אמין וסמכותי בתחומו), פרסומים שנכתבו על ידי אנשים מוסמכים בתחום. אין חובה שהמקור יהיה שפטי. אחד המקורות חייב להיות באנגלית. ניתן להוסיף מקור אחד עד שניים משנים אחרות, בתנאי שהוא תיאוריה רלוונטית ומשמעותית לתחום הנחקר.

הסקירה תיעשה תוך מיזוג בין מקורות המידע שנאספו (כתיבה ממזגת).

יש צורך לשים לב לייצוג ברור של מקורות עליהם הסתמכתם. כל מקור יש לסמן בסוגרים (שם המשפחה של כותב המחקר, שנת פרסום). הכתיבה הממזגת יכולה לכלול הצגת השוואה ועמידה על: פערים, תמיכה, סתירה בין מקורות המידע.

אין להעתיק מקורות שלמים כלשונם ממקור אינטרנט (אין לבצע פעולה של העתק/הדבק). יש לסכם ולמזג את המידע מהמקורות השונים.

מספר העמודים של סקירת הספרות יהיה ביחס של עד שליש לגודל העבודה (סקירת הספרות לא אמורה להיות החלק העיקרי של העבודה).

## שאלת החקר

התלמיד יתייחס בפרק זה לתיאור המצב הקיים בנוגע לשאלת החקר ששאל. השאלה צריכה להיות ממוקדת בזמן, במקום, באוכלוסייה, בגיל ובוחנת היבט מסוים, לאור מצב הידע הקיים. השאלה תבדוק קשר בין משתנים מבחינה כמותית (ניתן להוסיף גם היבטים איכותניים). על התלמיד להשתמש במושגים מתחום

המגמה לחיבור שאלת המחקר ולנסח את מטרות המחקר. לדוגמה: מה הקשר בין X ל-Y, השוואה בין משתנים שונים ועוד.

## השערות המחקר

בחלק זה יש לציין מה ההשערות שלכם כחוקרים טרם התחלת המחקר, מה לדעתכם יהיו תוצאותיו.

## שיטת הניתוח- מתודולוגיה

הצגת המתודולוגיה- הצגת שיטת העבודה המתוכננת לניתוח ובדיקה של שאלת החקר, התלמיד יתאר את כלי המחקר בו בחר להשתמש, את השיקולים בבחירת כלי מחקר זה, מטרת כלי המחקר והקשרה לעבודה. בחלק זה יציינו המשתנים הנחקרים תוך פירוט סוגיהן, תוסבר דרך ביצוע המחקר המתוכנן ודרך איסוף נתונים כמותיים תומכים. כמו כן יש לפרט את תהליך טיוב נתונים ואת תהליך העיבוד.

יש לצרף לחלק זה קישור למסד הנתונים הנחקר.

ניתן להציג גם מקורות נוספים למחקר בהשלמה למחקר הכמותי.

שאלת המחקר, השערות המחקר ושיטת המחקר -היקף עמוד אחד.

## ניתוח הממצאים

בפרק זה יש להציג את הממצאים תוך ניתוחם והסקת מסקנות מהם.

זהו הפרק המרכזי בעבודה

יש לארגן הממצאים באופן בהיר, הגיוני ובהלימה לשאלת המחקר באחת הדרכים אותם למד במסגרת המגמה.

בניתוח הנתונים הכמותיים יש לכלול תצוגה ויזואלית ברורה של טבלאות ותרשימים בהלימה לשאלת המחקר. יש לרשום הסבר לממצאים. לאחר כל תרשים או טבלה המפורטים לעיל יש להמליץ את המידע בו ולהסביר את הממצאים. על התלמיד/ה להבין את המשמעויות של התוצאות ולדעת להסבירן בצורה פשוטה.

כמו כן חובה לצרף קישור למסד הנתונים המלא.

היקף כמחצית מהיקף העבודה הכללי, לא כולל נספחים.

## דיון

בחלק זה יש לדון בממצאים שהוצגו לעיל ובקשר שלהם למקורות המידע שהוצגו בסקירת הספרות תוך התייחסות להשוואה ועמידה על: פערים, תמיכה, סתירה בין הממצאים במחקר זה לבין מקורות המידע. יש להתייחס להשערות המחקר, האם אוששו או הופרכו.

על התלמיד/ה להסיק מסקנות המבוססות על ממצאי החקר ובהתייחס לשאלת המחקר

על התלמיד/ה לנתח את הנתונים ולקשר את המסקנות שקיבל מהמחקר לרקע התיאורטי בסקירת הספרות.

על התלמיד/ה לפרט את המלצתו/ המלצותיו ביחס לניתוח שלו, תוך כדי קישור לתכנים.

התלמיד/ה יציג את תשובתו להשערת המחקר המפריכה או מאששת את הטיעון שהועלה לבדיקה.

היקף כשליש מהיקף העבודה.

## מגבלות המחקר והמלצות

בחלק זה יש להציג את המגבלות למחקר ( למשל: הקשיים שעלו באיסוף הנתונים, בכתובת הממצאים, צמצום אזור מחקר, צמצום אוכלוסיית מחקר ועוד) ואת המלצות לפעולה ולהמשך מחקר.

היקף עד עמוד אחד.

### מקורות

רשימת המקורות תכלול את כל מקורות המידע בהם נעזר התלמיד וצויינו במהלך העבודה. המקורות יצוינו ברשימה הביבליוגרפית עפ"י הכללים המקובלים ב APA כולל קישורים למקורות המידע. יש לוודא שקיימת התאמה מלאה בין הרשימה הביבליוגרפית לבין הפריטים המוזכרים בגוף העבודה .

### נספחים

בחלק זה יש לצרף כל חומר נוסף לעבודה כגון מסד נתונים בו השתמשו בעבודה ( חובה), תמלול ריאיונות ( אם היו) ועוד.