

مؤشر لتقييم المشروع النهائي - تقرير تحليلي "تحليل البيانات" في نطاق 5 وحدات

مستوى أداء عال	مستوى أداء متوسط	مستوى أداء منخفض	معايير تفصيلية	نتيجة	<u>مكون</u> المشروع
يشمل جميع المركبات ، تحليل قصير وموجز للتقرير	يشتمل على عدد من المركبات	يتضمن مكونًا واحدًا أو يكون مفصلاً للغاية بشأن البيانات والنتائج المرئية.	يشمل المركبات التالية: الموضوع المختار ، وتعريف المشكلة التي تتطلب استجابة ، وطريقة التحليل (بدون تفاصيل) ، والاستنتاجات والتوصيات الرئيسية في مختصر نصف صفحة	5	ملخص تنفیذ <i>ي</i>
سؤال بحث يشمل جميع العناصر . تحليلي ، موجه نحو الحل	سؤ ال بحث تحليلي و اضح ولكنه يتطلب حلاً جزئيًا للمشكلة	سؤال لا يمكن الإجابة عليه بمساعدة قواعد البيانات الموجودة	تعريف سؤال البحث التحليلي سؤال عملي يركز على الحلول ويركز على الزبون. يتطلب مراجعة الوضع الحالي ، وشرح الثغرات واحد يشير إلى ظاهرة قائمة ويطلب توصيات للعمل على أساس تحليل المعلومات الموجودة	5	سؤال بحث تحليلي
شرح مفصل وكامل للموضوع بما في ذلك تطوير المجال حتى نقطة بداية البحث بما في ذلك جميع المواضيع الفر عية	شرح خلفية الموضوع ولكن بدون تفاصيل متعمقة وبدون مواضيع فرعية	تفسير جزئي مفقود أو موجود لا يسمح بفهم وصف خلفية موضوع البحث لا توجد مواضيع فر عية	من صفحة إلى صفحتين وصف المجال الذي تتضمن فيه صفقات المنظمة والمشروع ما يلي عرض الموضوع / المشكلة / السؤال التحليلي البحث المنطقي التعريف بالجهة الطالبة للمعلومات وأصحاب المصلحة والجمهور المستهدف للتقرير اختيار إطار التحليل على المستوى القطاعي والقطري والعالمي إثبات أهمية تحليل السوق (سبب أهمية فحص القضية ، ولماذا تم اختيار إطار التحليل) عرض الموضوعات الفرعية المطلوبة للتحليل لفحص الحلول الممكنة لسؤال البحث التحليلي	10	وصف الخافية لموضوع البحث بالتفصيل
تتضمن قاعدة البيانات الكاملة أكثر من 100 سجل وما لا يقل عن 10 متغيرات	نتضمن كل قاعدة بيانات كاملة أكثر من 100 سجل وما لا يقل عن 10 متغيرات. بدون	قاعدة بيانات جزئية [تصل إلى 3040 سجلاً وما يصل إلى 3 متغيرات	قواعد البيانات الكمية ذات الصلة بموضوع البحث مع الإشارة إلى مصدر البيانات.	5	تحديد قواعد البيانات



مستوى أداء عالٍ	أداء متوسط مستوى	مستوى أداء منخفض	معايير تفصيلية	نتيجة	مكون المشروع
تمت صياغة المركبات بوضوح ، والمتغير التابع الكمي والمتغير التابع الكمي بسؤال البحث.	الشرح والارتباط الجزئي بسؤال البحث	المتغير المتعلق ليس كميًا أو لا يوجد اتصال بين قاعدة البيانات وسؤال البحث.	توجد مركبات سؤال البحث في قاعدة البيانات والمتغير المتعلق .كمي يجب إرفاق رابط إلى قواعد البيانات الأولية والمحللة في ملحق التقرير .	-	مجموعات البيانات ذات صلة
فقرة تسرد جميع المركبات بطريقة مركزة وشاملة.	فقرة تسرد بعض المكونات ، ولكن بشكل جزئي	فقرة لا تحدد أحد مكونات	عرض المنهجية: طريقة العمل المخططة للتحليل والاختبار طريقة جمع البيانات - طريقة النتظيف - معالجة البيانات - طريقة طريقة تحليل البيانات	5	- منهجية البحث / طريقة العمل
تحليل كل موضوع فرعي التحليل. استخدام الجداول المحورية للتركيز والتحليل والرسوم البيانية والتوضيحات	تحليل بعض موضو عات المتغير باستخدام الجداول المحورية البيانات الكمية	عرض البيانات بدون تحليل عرض الرسوم البيانية المنسوخة من مصدر موجود بدون قاعدة بيانات احتياطية.	عرض وتحليل واضحين لكل من المواضيع الفرعية لسؤال البحث: فحص الموقف ، التحقيق في الثغرات ، تحليل الحلول الممكنة لمسألة البحث. • تنظيف جداول البيانات وتحسينها. • وصف مرئي للمؤسسة ((EDA) • معالجة البيانات عن طريق إجراء تحليلات إحصائية وصفية [على الأقل 5 تحليلات للجدول] ، التي أنشأها الطلاب (لم يتم نسخها من مصدر موجود). وعرض النتائج ذات الصلة بعد التحليل [الجداول والرسوم البيانية والرسوم البيانية] بما في ذلك النص والشرح لكل شكل. • • إضافة محاور إذا لزم الأمر حسب العناوين والفصول الفرعية [حسب أسئلة البحث].	20	تحليل الموجودات



מדינת ישראל, משרד החינוך מינהל חינוך טכנולוגי הפיקוח על מגמת מידע ונתונים Data Analysis

• وصف أصحاب المصلحة ومصادر المعلومات والمواقع المركزية والدراسات والمصادر البشرية للمعلومات. ترتبط المصادر بموضوع التقرير ، ومراجعته ، أو توفير بيانات للتحليل. تضمنت المقابلات مشاورات مع الخبراء (اكتساب المعرفة).	المصادر التي ليست بالضرورة ذات صلة بموضوع البحث أو التي لا تقدم البيانات ذات الصلة ذكر المصادر غير موحد	ين سنها لسؤال البحث. • أو وصف المجال ، مرجع عام إلى الموضوعات الرئيسية ،	المصادر (- ١١٨١ - ١٠٠١ - ١٠٠٠) فورغد	5	جمع المعلومات الداعمة وإدارة المعرفة
--	---	--	---------------------------------------	---	---

مستوى أداء عالٍ	أداع متوسط مستوى	مستوى أداع منخفض	معايير تفصيلية	نتيجة	مكون المشروع
□ طريقة الاستشهاد بالمصادر في هذا الفصل موحدة طوال الوقت ووققًا لقواعد للاستشهاد بها في النص في APA .الحواشي السفلية		لا يوجد ذكر منسق ۱۳۱۵ الله المصادر في النص	الحالة ، ليس أكثر من 5 سنوات الماضية (وشاملة (01 مصادر على الأقل ، واحد باللغة الإنجليزية). • التحقق من وجود علاقة بين المصادر لخلق اتجاه ما للمقارنة أو مراجعة شاملة لموضوع البحث. • يجب دمج مصادر المعلومات: تقديم مقارنة والإصرار على: الثغرات ، الدعم ، التناقض بين مصادر المعلومات. • ذكر المصادر في جميع أنحاء التقرير. ملاحظة: مطلوب مصدر واحد على الأقل باللغة الإنجليزية.		



מדינת ישראל, משרד החינוך מינהל חינוך טכנולוגי הפיקוח על מגמת מידע ונתונים Data Analysis

מ	
ה	(Kamana)
	754 115

• عرض واضح لتحليل المعلومات	• عرض جزئي لا يتضمن	• عرض لا يشمل	مزيج من مصادر المعلومات النوعية والكمية	15	n (
الكمية والنوعية بجميع مكوناتها.	أحد المكونات.	المكونات.	• عرض تقديمي واضح بالعناوين (الفصول الفرعية		ملخص واستنتاجات إدارة
• مزج الكتابة	• الاندماج الجزئي ،	• يتم ذكر كل مصدر على	المقابلة لأسئلة البحث) لتحليل المعلومات الكمية		المعرفة
• [تكاملي] يجمع بين مجموعة	ومعالجة كل قضية من خلال	حدة	والنوعية بطريقة مختلطة.		
متنوعة من المصادر في كل قضية.	مصادر منفصلة	• التحليل السطحي فقط	• يجب تقديم الاستنتاجات الناتجة عن الرسوم البيانية		
 تقديم مستوى تحليل معمق وشامل من 	• مستوى من التحليل لا	الذي لا يربط إطلاقا بين	ي		
خلال الاتجاهات ، و العلاقات الداعمة	يربط سؤال البحث بالبيانات.	سؤال البحث والبيانات •	ي الرسوم البيانية مرة أخرى.		
أو المتناقضة ، والمقارنة ، وما إلى	• عدم وجود إجابة لسؤال	لا توجد إجابة لسؤال	, in the second		
ذلك. • هناك إجابة واضحة لسؤال	البحث	البحث	 مستوى تحليل معمق وشامل (عرض الاتجاهات ، العلاقات الداعمة أو المتناقضة ، المقارنة ، إلخ). 		
البحث.	• تنظيم المعلومات منظم	• الرسوم البيانية المضافة	· -		
• المعلومات منظمة	ومتدفق	التي تم تقديمها بالفعل في	• التركيز على الكتابة التكاملية للمصادر.		
• منظم	صياغة واضحة لأقل من·	فصل النتائج.	• الاجابة على سؤال البحث.		
· صياغة مركزة ومنطقية لما لا يقل	3 استنتاجات	 لا توجد إدارة للمعلومات 	• يتم تنظيم المعلومات المجمعة.		
عن 3 استنتاجات ناتجة عن التحليل		والمعرفة.	• صياغة مركزة ومنطقية لما لا يقل عن 3		
عل و السلطيات عليه على السلول		صياغة عامة لاستنتاج واحد	استنتاجات ناشئة عن تحليل البيانات والمعلومات.		
			 اشرح كل استنتاج في ضوء تحليل المعلومات. 		
			• اسرح كل استنتاج في صوع تكتين المعلومات.		
					1



مستوى أداء عالِ	أداء متوسط مستوى	مستوى أداء منخفض	معايير تفصيلية	نتيجة	
					مكون المشروع
ما لا يقل عن 3 خيارات مختلفة لمواصلة	ما لا يقل عن 3 توصيات للعمل	توصية عامة دون تحديد المزايا	• تقديم 3 توصيات مختلفة لاستمرار النشاط	10	توصيات وبدائل للتأقلم و /
النشاط تمت صياغتها بلغة العمل	دون تحديد الاختلافات والمزايا	والعيوب	• تمت صياغة التوصيات بلغة العمل		أو العمل
			• تفاصيل مزايا وعيوب كل توصية.		
			• الإشارة إلى اختلاف جو هري بين كل توصية مع إثباتها		
			من تحليل البيانات وتفاصيل المعلومات التي تم جمعها.		
		بدون قواعد APA ، لا		5	قائمة المراجع / قائمة
		يوجد مصدر باللغة	قائمة تفاصيل المعلومات		آلمصادر
ووفقًا للعناصر التي APA وفقًا لقواعد	الصياغة غير المتساوية ليس لها	الإنجليزية على	• تم التعديل وققًا لقواعد الاقتباس الصادرة عن APA.		
تظهر في متن التقرير	مصدر باللغة الإنجليزية	الإطلاق	 تحقق من التوافق الكامل بين القائمة الببليوغرافية 		
			والعناصر المذكورة في متن العمل.		
	16 11		The bit is a second	10	te ati t ån
كل المركبات	بدون 2 من المركبات	بدون 4 مركبات أو أكثر	 الغلاف - يتضمن اسم الطالب ورقم الهوية واسم المدرسة (الشعار) واسم المشرف والتاريخ. 	10	الأسلوب والشكل
		J= 3, = + J, 7 03+			
			• جدول محتويات آلي [حسب المواضيع الفرعية للفحص].		
			• ترقيم الصفحات.		
			• الخط - ديفيد 12 مسافة بين السطور 2.		
			• الكتابة بضمير المخاطب السلبي.		
			• الكتابة الخالية من الأخطاء الإملائية ، والصياغة		
			الدقيقة ، والتقسيم إلى فقرات ، وعلامات الترقيم		
			الصحيحة.		
			• يتم ترقيم كل مخطط / جدول (الرسم البياني 1 ،		
			الجدول).1(.		



جميع قواعد البيانات ذات الصلة	قواعد البيانات بدون كل	قواعد البيانات الخام بدون	• ملفات Excel مع الورقة الأصلية وصحيفة البيانات	5	الملاحق
	الأوراق ذات الصلة		والتحقق وأوراق التحليل والجدول المحوري والرسوم		
			البيانية وما إلى ذلك - إلزامي.		
			• أي نتيجة ذات صلة بالعمل.		