

מערך שיעור להצגת הנושא – מעגל הנתונים – שיעור מס' 1



מטרת השיעור:

להכיר לתלמידים את המושג נתונים וחשיבותם כשלב ראשון במעגל הנתונים

משימה:

1. שולחים לתלמידים קישור בסביבת הלימוד לקובץ שיתופי הכולל את המשימה

הכנה תחולק ל 4 קבוצות, מלאו את הטבלה על פי קבוצות

קבוצה מס' 1:

איטליה	ישראל	
		מה מספר החולים המאומתים בקורונה נכון להיום
		מה מספר המתים מקורונה נכון להיום
		כמה חולי קורונה מאומתים התגלו ביממה האחרונה

קבוצה מס' 2:

ישראל	ארה"ב	
-------	-------	--

		מה מספר החולים המאומתים בקורונה נכון להיום
		מה מספר המתים מקורונה נכון להיום
		כמה חולי קורונה מאומתים התגלו ביממה האחרונה

ובו....

2. מציגים במליאה את התשובות
3. דיון כתתי הכולל את השאלות הבאות:
 - איפה מצאתם את הנתונים
 - מה מילות המפתח בהם השתמשתם
 - מה דעתכם על המצב בישראל לעומת מדינות אחרות שבדקתם? מפה מגיעים לנושא של חשיבות בדיקת הנתונים והשוואתם.
4. על המסך מוצגת השקופית של מעגל הנתונים.

כעת נאספו נתונים השוואתיים לצורך פתרון בעיה או קבלת החלטה בנושא מסויים. הגדירו על איזה בעיות/שאלות יכולים לתת מענה הנתונים שנאספו?

 - מה מצב ישראל לעומת מדינות אחרות?
 - עם איזה מדינה ישראל יכולה לעשות הסכמי תיירות?
 - מאיזה מדינה יכולה ישראל ללמוד כיצד להתמודד עם הנגיף?