

## נתונים מדברים קורונה – מערך שיעור

**מטרת השיעור והנושאים של חומר הלימוד שהשיעור נוגע בהם:** < פיתוח אוריינות דיגיטלית < חשיבה ביקורתית < הערכת אתר (מהימנות הנתונים) < מהי שאלת מחקר טובה < מחקר איכותני / כמותי < מקור מידע ראשוני / שניוני < עבודה באקסל (בשיעור המשך)

**משך זמן נדרש:** שיעור אחד עם המלצה להמשך פעילות באקסל  
**ציוד נדרש:** פעילות מומלצת לחדר המחשבים במיוחד אם לאחר הדיון בנתונים תתבצע פעילות עליהם באקסל.

הארות	תאור הפעילות	שלב
<p>האתר הזה מביא בזמן אמת את נתוני הקורונה העולמיים, מתעדכן כל יום ומהווה כר נרחב להרבה פעילויות של ניתוח נתונים.</p> <p><b>הצפי:</b> חלק מהתלמידים יבחרו שאלות שאכן קשורות לנתונים וחלק יבחרו שאלות מעניינות מאוד אבל שאין עליהם תשובה בנתונים.</p>	<p>הוראות לתלמידים:            כנסו לאתר : <a href="https://www.worldometers.info/coronavirus">/https://www.worldometers.info/coronavirus</a></p> <p>בחנו היטב את טבלת הנתונים המופיעה בו וענו על השאלות:            1. מה מטרת האתר?            2. על אלו שאלות חקר האתר הזה יכול לענות? - נסחו לפחות ארבעה שאלות שונות            3. האם משהו ממה שמוצג באתר הפתיע אתכם ממש? הסבירו (במשפט אחד או שניים)</p> <p>מועד הגשת המשימה: לפני השיעור הבא</p>	<p>1. משימה מקדימה לפני השיעור עבור התלמידים</p>
<p>האתר מתמקד בנתונים כמותיים ולכן שאלות מסוג "מדוע" אין להן תשובות באתר הזה.</p>	<p>על המורה לעבור על תשובות התלמידים, לקחת כמה שאלות "טובות" – שאלות שאכן יש להם תשובה באתר וכמה דוגמאות לשאלות שאין להם תשובה בנתוני האתר.</p>	<p>2. משימת המורה לפני השיעור</p>
<p>הצפי הוא ששאלות מנוסחות היטב תקבלנה תשובה מהירה דרך הנתונים, תשובות עמומות – התלמידים יתקשו למצוא להן תשובה או יבקשו הבהרות מחבריהם או המורה "מה בדיוק צריך למצוא".</p> <p>* מעל לטבלה הראשית באתר יש טקסט שמסביר איפה אפשר לראות את המקור הנתונים לכל מדינה ומדינה.</p>	<p>3.1 להציג את האתר על הלוח, להציג שאלות לדוגמה מתוך השאלות שהתלמידים שלחו כאלה שיש להם תשובה וכאלה שלא. רצוי לכלול בשאלות גם את השאלות:            - כמה זמן לוקח עד להופעת תסמינים            - מהם תסמיני קורונה            אלו שתי שאלות שיש עליהן לכאורה תשובה באתר אך היא מיושנת מאוד ולא רלוונטית. (תאריך הנתונים מופיע). לעומת נתונים אחרים שהם עדכניים ממש.</p> <p>3.2 לבקש מהתלמידים למצוא באתר את <b>התשובות</b> לשאלות שהם ניסחו.            3.3 לבקש מהתלמידים למצוא מהיכן הנתונים הכמותיים – מה המקור*.            3.4 סיכום הדיון:</p> <p>&lt; מהי שאלה שהנתונים באתר יכולים לענות עליה ועל מה לא            &lt; עד כמה הנתונים באתר עדכניים ומהימנים (סביר להניח שתלוי במדינה)            &lt; אפשר להזכיר שהנתונים המוצגים באתר הם שניוניים</p>	<p>3. שיעור בכיתה</p>

**פעילות המשך מתבקשת:** לקחת את הנתונים ולעשות עליהם ניפולציות באקסל. (מערך שיעור המשך יגיע בהמשך...)