****

מפת מערך השיעור  
  
**נושא השיעור: משתנים – סולמות מדידה**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **הפנייה** | **משך העברה בדקות** | **הערות** |
| **Google Shape;92;p14**  **רקע למורה עבור משתנים – סולמות מדידה** | עמודת הערות בטבלה זו | **Clock with solid fill**  **לא רלוונטי** | יכולת חשובה שנפתח ונלמד היא היכולת להציג תוצרים.  בשיעור זה נלמד על סולמות מדידה ובמקביל התלמידים יצברו ניסיון בהצגת תוצרים בכיתה בקבוצות. |
| **Google Shape;91;p14**  **פתיחה קצרה – תזכורת על מה שנלמד עד כה בנושא משתנים והסבר קצר על סולמות מדידה** | מצגת "משתנים – סולמות מדידה" שקפים 1-3 | **Clock with solid fill**  **10 דקות** |  |
| **עבודה בקבוצות על סוגי סולמות מדידה** | מצגת "משתנים – סולמות מדידה" שקפים 4-7 | **Clock with solid fill**  **20 דקות** | יש לפצל את הכיתה ל-4 קבוצות:   1. קבוצת משתנה סולם שמי 2. קבוצת משתנה סולם סדר 3. קבוצת משתנה סולם רווח 4. קבוצת משתנה סולם מנה   על כל קבוצה ללמוד דרך האינטרנט את משמעות סוג המשתנה המתאים לקבוצתה |
| **הצגת תוצרי הקבוצות** | מצגת "משתנים – סולמות מדידה" שקפים 4-7 | **Clock with solid fill**  **40 דקות** | לכל קבוצה בתורה יש 10 דקות להציג בכיתה הסבר לשאר הקבוצות אודות הגדרת המשתנה שלמדה ולתת לפחות 2 דוגמאות לשם משתנה וערכים העונים להגדרה זו |
| **תמונה 169**  **ביצוע תרגיל 1** | חוברת האקסל "סולמות מדידה – תרגול" גיליון בשם "תרגיל 1" | **Clock with solid fill**  **40 דקות** | כל סעיף בתרגיל להקציב כ-5 דקות ולאחר מכן לפתור ביחד בכיתה (5 דקות לכל פתרון) – כאן נבחן באם הקבוצות שהציגו עשו זאת באפקטיביות. |
| **תמונה 169**  **ביצוע תרגיל 2** | חוברת האקסל "סולמות מדידה – תרגול" גיליון בשם "תרגיל 2" | **Clock with solid fill**  **60 דקות** | כל סעיף בתרגיל להקציב כ-5 דקות ולאחר מכן לפתור ביחד בכיתה (5 דקות לכל פתרון). |
| **תמונה 3**  **סיכום סולמות מדידה** | שקף 8 | **Clock with solid fill**  **5 דקות** | בסיכום ניתן לראות בבירור כיצד סוגי הסולמות ממוינים כמו סולם שבכל שלב יש את התכונה של הקודם ועוד תוספת תכונה חדשה. |
| **Clock with solid fill**  **סה“כ** | | **175 דקות** | |