****

מפת מערך השיעור  
  
**נושא השיעור: שכיחות יחסית**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **הפנייה** | **משך העברה בדקות** | **הערות** |
| **Google Shape;92;p14**  **רקע למורה על פרק הסטטיסטיקה – רקע זה מופיע בכל מפות השיעור של נושא הסטטיסטיקה לניתוח נתונים** | עמודת הערות בטבלה זו | **Clock with solid fill**  **לא רלוונטי** | לצורך השגת המטרה של ניתוח נתונים, מנתח הנתונים נעזר בכלים שיעזרו לו להבין ולהפיק תובנות  מ-DATA.  כלי מרכזי ומשמעותי ביותר למטרה זו הוא כלי הסטטיסטיקה |
| **רקע למורה  על שכיחות יחסית** | עמודת הערות בטבלה זו | **Clock with solid fill**  **לא רלוונטי** | שכיחות מצטברת היא חלק אחד מתוך שלושה בנושא טבלת שכיחויות.  שני החלקים הבאים בנושא זה:   * שכיחות מצטברת * הפקת תובנות מנתוני טבלת שכיחויות |
| **Google Shape;91;p14**  **הצגת נושא השיעור ולמידת שכיחות** | מצגת "שכיחות יחסית" שקופיות 1-5 | **Clock with solid fill**  **10 דקות** |  |
| **תמונה 169**  **ביצוע תרגיל 1** | חוברת האקסל "שכיחות  יחסית – תרגול",  גיליון בשם "תרגיל 1" | **Clock with solid fill**  **60 דקות** | יש לתת לתלמידים לבצע את התרגיל. לכל סעיף בתרגיל להקציב כ-10 דקות ולאחר מכן לפתור יחד בכיתה (5 דקות לכל פתרון) |
| **השוואה בין שכיחות לשכיחות יחסית והרחבה נוספת על שכיחות יחסית** | מצגת "שכיחות יחסית" שקופיות 7-9 | **Clock with solid fill**  **10 דקות** |  |
| **תמונה 3**  **דוגמאות ותרגילים בכיתה על שכיחות יחסית** | מצגת "שכיחות יחסית" שקופיות 10-18 | **Clock with solid fill**  **45 דקות** | כל דוגמה מוצגת במצגת, ובשקופית עוקבת מוצג הפתרון לדוגמה. תחילה יש לתת לתלמידים כ-10 דקות לפתור לבדם כל דוגמה בנפרד, ורק לאחר מכן לעבור יחד על הפתרון במצגת לגבי כל דוגמה. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **תמונה 169**  **ביצוע תרגיל 2** | חוברת האקסל "שכיחות  יחסית – תרגול",  גיליון בשם "תרגיל 2" | **Clock with solid fill**  **90 דקות** | יש לתת לתלמידים לבצע את התרגיל. לכל סעיף בתרגיל יש להקציב כ-10 דקות ולאחר מכן לתפור יחד בכיתה (5 דקות לכל פתרון) |
| **תמונה 169**  **תרגיל 3 – המלצה כשיעורי בית** | חוברת האקסל "שכיחות  יחסית – תרגול",  גיליון בשם "תרגיל 3" | **Clock with solid fill**  **המלצה: זמן עבודה בבית, אך ניתן גן לבצע בכיתה. אם מבצעים בכיתה יש להעריך זאת בכ-40 דקות עבודה בכיתה.** |  |
| **מעבר על פתרון שיעורי בית בכיתה** | חוברת האקסל "שכיחות  יחסית – תרגול",  גיליון בשם "תרגיל 3" | **Clock with solid fill**  **40 דקות** |  |
| **הוספת עמודה לדאטה בייס ארצי** | כל מטא צריך לרשום את שכיחות הזמן בשעות שהוא צופה בכל יום בטלוויזיה. ראו חוקיות השדה בעמודת ההערות | **Clock with solid fill**  **30 דקות** | חוקיות השדה   1. הערך צריך לבטא שעה/שעות 2. הערך יוצג כמספר 3. הערך יהיה מספר שלם 4. על הערך להיות בין 0 שעות ל-24 שעות מקסימום   דוגמה לערך אפשרי:  2  הסבר: הערך 2 מציין שתי שעות צפייה בטלוויזיה ביום שהתלמיד צופה  דוגמה נוספת לערך אפשרי:  5  הסבר: הערך 5 מציין 5 שעות צפייה בטלוויזיה ביום שהתלמיד צופה  יש להקפיד לעבוד עם התלמידים בהתאם לנוהל הוספת שדה למאגר הדאטה בייס הארצי כפי שהוסבר במערך 1 בפרק "רציונל המגמה" |
| **Clock with solid fill**  **סה“כ** | | **300 דקות** היקף השיעור מתאים לכשלושה שיעורים כפולים + שיעור אחד | |