مؤشر لتقييم وظيفة البحث النهائية -"تحليل البيانات" 5 وحدات تعليمية- 785589

تقرير تحليلي -תשפ"ו

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان الفصل | الوصف | تفصيل المتطلبات  |
|  |  | רמת ביצוע נמוכה | רמת ביצוע בינונית | רמת ביצוע גבוהה |
| **ملخص تنفيذي**المجموع: 6 نقاط | **حتى نصف صفحة يتم فيها وصف المكونات التالية:** \*تعريف العميل \* الغرض من البحث الذي يتضمن طرح المشكلة / الحاجه \* ملخص لاستنتاجات البحث بالاستناد الى المعطيات والبحث. |  حتى 2 من مكونات الوصف او التفاصيل المتعلقة بالبايانات والنتائج الغير ضرورية, اهداف واستنتاجات وتوصيات ليست واضحة وكذلك صياغة غير مفهومة حتى 2 نقاط  | 3-4 من المكونات الموجودة بالوصف ولكن الصياغة ليست موجزة (مختصرة )وليست واضحة بحيث يصعب على القارئ فهم محتوى البحث. حتى 4 نقاط  | يحتوي على جميع المكونات المطلوبة بالوصف مكتوب بشكل موجز وواضح 6 نقاط  |
| **العميل** المجموع**:** 8 نقاط  | **حتى صفحة واحدة تتضمن المكونات التالية: تفصيل وعرض العميل** \*يجب وصف العميل وشرح السياق الذي يعمل فيه لكي نستطيع ان نفهم الحاجة للتحليل وبيئة نشاطه (عملية,عامة, تنظيمية,الخ)\* في حالة ان العميل فردا خاصا- يجب تزويد معلومات عن نشاطه الاقتصادي لكي نستطيع ان نعرف عالمه العملي. \* المعطيات يجب ان تكون موجزه (مختصرة) وذات صلة ومركزة بحيث تقدم صورة واضحة عن العميل في سياق المشروع. **تعريف التحدي التجاري: يجب وصف بشكل واضح ودقيق المشكلة او الحاجة التي من اجلها توجه العميل لطلب التقرير. يجب صياغة التحدي التجاري بحيث يكون اساسا متينا للتحليل وايجاد الحل** | لم يعرض العميل بشكل دقيق لم تحدّد الحاجة بشكل عملي لا يوجد تطرق وفهم للبيئة التي يعمل فيها العميل. حتى 3 نقاط  | هناك تطرق في التقرير الى البيئة والاحتياج ولكن بصورة غير واضحه وليست عملية. حتى 6 نقاط  | عرض يتضمن وصف طبيعة نشاط العميل, التحديات الاساسية او الفرص التي ادت الى الحاجة الى المشروع 8 نقاط  |
| **מסדי נתונים****(Data Set)قواعد البيانات** المجموع: 6 نقاط  | **وصف قاعدة البيانات الاصلية** -ما هو مصدر قاعدة البيانات -رابط لقاعدة البيانات الاصلية التي استندت عليها الدراسة. -سنة نشر قاعدة البيانات أو السنة التي جمعت فيها البيانات وتم انشاء قاعدة البيانات.(يجب ان يكون محتلن 2019 وما فوق وفقا للعميل)قاعدة البيانات يجب ان تحتوي علة الاقل 10 اعمدة و 500 سطر (يمكن دمج جدولين او قائمتين)\* لا يجوز استخدام بيانات اصطناعية يجب ارفاق رابط لقاعدة البيانات المعالجة . | لم يرفق رابط لقاعدة البيانات الاصلية او المعالجة . הقاعدة البيانات ليست كبيرة بما يكفي وليست محتلنة . لا يوجد وصف لقاعدة البيانات. حتى 2 نقاط  | يوجد روابط لقاعدة البيانات الاصليه والمعالجة ولكن هناك شرح ناقص وجزئي عن عرض المكونات. حتى 3 نقاط  | يوجد روابط لقاعدة البيانات الاصلية والمعالجة .يتضمن عرض جميع المكونات الموجودة بقاعدة البيانات . وصف دقيق وواضح لقاعدة البيانات والمصدر الذي أخذت منه. 6 نقاط  |
| **תיאור ותחקור הנתונים****وصف ومعالجة البيانات** **المجموع: 10 نقاط**  | في هذه المرحلة تطلب معرفة اساسية مع المعطيات لكي نفهم المعطيات قبل البدء بالتحليل والمعالجة. يجب توثيق مرحلة التعرف على المعطيات الموجودة بالقائمة ويضمن المكونات التالية : * وصف كل متغير(عامود)
* وصف نوع المتغير (كمي/ نوعي)
* وصف مجال (مدى) المعطيات وفي حالة متغير نوعي امثله عن القيم.
* عرض رسم بياني اساسي:

للمتغيرات الكمية- توزيع بواسطة היסטוגרמה או boxplotللمتغيرات النوعية – رسم بياني اعمدة / كعكة او جدول في هذه المرحلة لا يوجد استنتاجات او فحص علاقات فقط توثيق وصفي الغرض منه التعرف على المعطيات تمهيدا لمواصلة العمل في التقرير.  | وصف جزئي للمتغيرات (الاعمدة) ولا يوجد رسوم بيانية حتى 3 نقاط  | يوجد وصف لكل المتغيرات, هناك وصف للرسوم البيانية بشكل جزئي فقط الوصف للرسوم البيانية لا يعط معلومات ولا يضيف او يساعدة بالتعرف على المعطيات. حتى 6 نقاط  | لكل عامود وصف يوضّح لنوع المتغير وايضا رسم بياني يصف توزيع القيم الموجودة . يوجد فهم لوصف الرسم البياني ودوره لفهم المعطيات واسهامها في مسار البحث. 10 نقاط  |
| ראש הפרק | תיאור |   |  פירוט דרישות |  |
|  |  | مستوى اداء منخفض  | مستوى اداء متوسط  | مستوى اداء عال  |
| **معالجة المعطيات** مواصفات قاعدة البيانات:  \* على الاقل 10 اعمدة و500 سطر\* يمكن الاستعانه باكثر من جدول ولكن لا يمكن دمج جداول صغيره. \* لا يمكن استعمال معطيات مصطنعه \*المعطيات لا يمكن ان تقول قبل 2019 . المجموع: 10 نقاط  | يجب تسجيل بشكل مفصل كل عملية التحسين مثال: \* معالجة قيم فارغه – هل شمطوا او هل ممكن تعبئتهم \* معالجة بقيم متطرفة او ليست منطقية-يجب شرح وتفصيل كيف ميزتهم وماذا قررت بشأنهم \* قيم او سجلات متكررة – كيف ميزتهم وماذا قررت بشأنهم . - في حالة ان الطالب انشأ اعمدة جديدة (محسوبة ) يجب عليه شرح الحاجة التي دعته الى الانشاء وكيف قام باجراء العملية الحسابية وان يعلّم العاممود بلون مختلف بالجدول.  | **لا يوجد شرح وتفصيل حول عملية تحسين البيانات لكل مكون. يوجد معالجة حتى 2 من المكونات الموصوفه بالمتطلبات. في حالة ان قاعدة البيانات لا تلبي كل الشروط اللازمة, يحصل الطالب على علامة 2 على الاكثر لكل مرحلة تحسين البيانات.**  حتى 3 نقاط  | هناك معالجة ل 3-4 مكونات لا يوجد شرح مفصل حول وصف معطيات التحسينحتى 6 نقاط  | هناك معالجة وتحسين لكل المكونات مع شرح مفصل لكيفية اجراء عملية التحسين . 10 نقاط  |
| **سؤال البحث** المجموع : 5 نقاط  | عرض سؤال البحث المركزي والاسئلة المنشقة منه. السؤال يمثل الحاجة الواضحه والمباشرة للعميل. السؤال يجب ان يكون عملي, مرتكزة الحل للعميل بحيث ان الحل لسؤال البحث يكون مستند على معطيات من قاعدة البيانات السؤال يجب ان يضمن التطرق للمتغيرات الموجودة بقاعدة البيانات  | سؤال البحث لا يمكن الاجابة عليه, لا يوجد سؤال بحث مركزي ولا يوجد اسئلة منشقة منه. سؤال ليست متعلق بالعميل او بالنتائج اسئلة بمستوى بسيط وسطحي لا تضمن علاقةة بين المتغيرات حتى 2 نقاط  | سؤال البحث لا يحتوي على كل المكونات ولا على الربط بين المتغيرات حتى 3 نقاط  | سؤال بحث واضح يضمن كل المكونات ويتطرق بشكل خاص على الحاجة بالعميل وممكن حلها بواسطة تحليل البيانات 5 نقاط  |
| **ניתוח הממצאים** تحليل النتائج المجموع: 25 نقطة **كمالة تحليل النتائج** **\*البحث الزوجي يجب على كل طالب ان يحضر بشكل مستقل وفردي 5 رسوم بيانية وفقهم سيمتحن الطالب بشكل شفهي.**  | عرض واضح للمتغيرات المعروضة باعمدة قاعدة البيانات, بحيث ان كل استنتاج يعرض بشكل واضح الاجابة عن سؤال البحث وهناك تطرق للمقاييس الاحصائية حسب الحاجة.  يعرض ما لا يقل عن 10 استنتاجات لها علاقة بالموضوع. \*اختيار الرسوم البيانية (ויזולאציה) بشكل واضح ودقيق ويرافقه شرح كلامي واضح \*يكون هناك ارتباط مباشر مع اسئلة بحث.\* فحص العلاقة بين المتغيرات \* لا يمكن عرض رسوم بيانية التي تعيد نفس الفكرة ونفس الاستنتاج .تنويه: توزيعات المتغيّرات الواردة في الأعمدة والرسوم البيانية البسيطة تُعرَض ضمن فصل **وصف وتحليل البيانات**، ويُسمح بالإشارة إليها، لكن ليس بوصفها جزءًا من الاستنتاجات | حتى 6 استنتاجات(رسوم بيانية)* الوظيفة تقتصر فقط على رسوم بيانية فقط بدون الفهم او العلاقة
* لا يوجد حسابات احصائية ولا عناوين مناسبة والمحاور مقلوبة والعرض البصري غير مقروء
* استنتاجات لا تجيب على اسئلة البحث او ليست ذات صلة .
* تظهر رسوم بيانية غير دقيقة او مكرّرة .
* لا يوجد اي تطرق لاسئلة البحث. حتى 8 نقاط

. | 6-9 استنتاجات (رسوم بيانية) \* يوجد وصف لكنه قليل التفسير. \* العلاقة مع اسئلة البحث ضعيفة \* رسوم بيانية غير دقيقة وغير مفسره. \* لا توجد حسابات احصائية ولا يوجد عناوين مناسبة والعرض البصري (ויזולאציה) ليست واضحه. \* لا توجد رسوم بيانية تجيب عن اسئلة البحث. \*أو هناك افراط في الرسوم البيانية التي لا تقدم فائدة للبحث وتثقل العمل. \* عمل يصف ولا يحلًل, ويشير الى استخدام ادوات لكن من دون فهم كامل لمعناها. حتى 18 نقطة  | 10 رسوم بيانية على الاقل, رسوم بيانية دقيقة التي تساهم بتقدم التقرير وايضا من ناحية العرض. العرض البصري – التصور المعلوماتي (ויזולאציה) التي تضمن الاجابة عن اسئلة البحث وتضمن كل المكونات المفصلة بالوصف. يمكن ان نرى فهم عميق. الطالب ليس فقط يستعمل الادوات انما يستنبط استنتاجات منطقية وذات صله للتقرير. 25 نقاط  |
| **מסקנות** **الاستنتاج** **المجموع 10 نقاط** סה"כ: 10 נקודות | يجب الاجابة عن اسئلة البحث من خلال عرض الاستنتاجات التي استنتجت من النتائج بمستوى تحليل عميق, شامل, عرض مقارنات والعلاقة مع المتغيرات يجب ان ندمج مع الاستنتاجات معلومات من المصادر 8-10 مصادر موثوقه ومحتلنة (حديثة) التي تدعم او تدحض النتائج مع عرض اسم الكاتب والسنة. المعلومات يجب ان تكون مربوطه ترابط مباشر لحاجة العميل. تطلب كتابة دمجية وتكاملية للمصادر المختلفة وللنتائج, بحيث يقدم المحتوى بصورة موجزه للغاية وواضحة. يمكن الاستعانه بادوات الذكاء الاصطناعي ولكن بدون ان تكون منسوخة انما تكتب بصياغة الطالب. كما يجب ارفاق كل استخدام للذكاء الاصطناعي بالملحق.  | \***اقتصر العرض على وصف الرسوم البيانية دون تقديم استنتاجات أو رؤى إضافية.****\* يوجد اقل من 8 مصادر علمية ذات جودة** \*تحليل سطحي مما يدل على ان الطالب ليس على دراية وفهم للمعطيات ولا يستطيع ان يعالج المواد للعمق. \* الكتابة غير تكاملية ولا يوجد ترابط انما كتابة مفصولة ولا ترتبط باحتياج الزبون.حتى 3 نقاط  | توجد عرض لنتائج مُلخَّصة، غير أنّ مستوى التحليل متدنٍّ أو منقول.كما يُلاحظ اعتماد كبير على الذكاء الاصطناعي من دون ملاءمة للسياق، أو مع شرح جزئي فقط. حتى 7 تقاط  | **توجد استنتاجات وتحليل معمّق يُظهر نتاج تفكير تحليلي وتفسير للبيانات يتجاوز البديهي.*** **على الاقل 8 مصادر ذات جودة ومُدمجة بصورة تكاملية، مع صياغة عالية المستوى وإشارة واضحة إلى احتياجات العميل.**
* **الاستنتاجات تدلّ على فهم وقدرة على التحليل المستقل.**
* **حتى عند الاستعانة بالذكاء الاصطناعي، يظهر أنّ الطالب يربط بين المصادر ويصيغ الاستنتاجات ويعرض الانعكاس والراي النقدي على العملية .**

10 نقاط  |
| ראש הפרק | תיאור |  | פירוט דרישות |  |
|  |  | רמת ביצוע נמוכה | רמת ביצוע בינונית | רמת ביצוע גבוהה |
| **המלצה ללקוחتوصية الزبون** סה"כ: 10 נקודות المجموع : 10 نقاط  | يجب تقديم توصية/توصيات قائمة على البيانات، تتوافق تمامًا مع سؤال البحث وتستند إلى النتائج | توصية غير مستندة إلى النتائج ولا ترتبط باحتياجات العميلحتى 2 نقاط  | وصية بديهية تفتقر إلى التفكير الإبداعي، مستندة فقط إلى النتائج والاستنتاجاتحتى 6 نقاط | توصية إبداعية تعبّر عن تفكير تحليلي وتفسير للبيانات يتجاوز البديهي، أي تتضمّن عناصر لم تظهر بشكل مباشر من البيانات10 نقاط  |
| **מקורות מידעمصادر المعلومات** المجموع 5 نقاط סה"כ: 5 נקודות | قائمة المصادر تعرض في فصل الاستنتاجات. 8-10 مصادر حسب قواعد apa (يجب ارفاق رابط الكتروني) ويجب ان يكون على الاقل مصدر باللغة الانجليزية الطالب الذي استعمل ادوات الذكاء الاصطناعي يجب عليه ان يرفق لقطات الشاشة للحوار في الملحق.  | * غير ملتزم بقواعد APA
* روابط المواقع لا تفتح
* عدد المصادر اقل من 8

حتى 2 نقاط  | \***توجد روابط فعّالة، غير أنّها لا تتطابق مع المصادر المذكورة في التقرير.**\* **لا يوجد توحيد في الصياغة.**\***لا يوجد مصدر باللغة الإنجليزية.**حتى 3 نقاط  | وفقًا لقواعد APA وبما يتوافق مع البنود الواردة في التقرير5 نقاط  |
| **סגנון וצורהالنهج والصياغة** مجموع 5 نقاط סה"כ: 5 נקודות | قواعد مظهر التقرير: - الغلاف- يتضمن اسم الطالب, رقم الهوية, اسم المدرسة شعار المدرسة , اسم المعلم , التاريخ, شعار التخصص . - فهرس محتويات تلقائي اوتوماتي - ترقيم الصفحات -الخط David/Ariel 12 والمسافة بيت الاسطر 1.5-كتابة بالضمير المستتر المجهول -كتابة خالية من الاخطاء , قواعد سليمة تقسيم لفقرات وعلامات ترقيم صحيحة  | פחות מ 4 מהמרכיבים اقل من 4 مكونات حتى 2 نقاط עד 2 נק' | 3-2 من المكونات حتى 3 نقاط עד 3 נק' | קיימים כול המרכיבים המפורטים בתיאור يوجد كل المكونات المفصلة بالوصف. 5 نقاط 5 נק' |
| **נספח****الملحق**  | في الملحق يجب عرض الكتابة مع الذكاء الاصطناعي وكذلك رسوم بيانية بسيطة المستعملة بعملية تحليل ولا نحتاجهم للنتائج .  |  |  |  |