

מגמת מידע ונתונים

שיעור בנושא stalking

אושרת נינו

הקדמה:

השיעור מיועד לתלמידי כיתה י' ועוסק ברשתות החברתיות. מטרת השיעור היא להראות לתלמידים את הסכנות הרבות שיש ברשתות החברתיות, כמו הפייסבוק, בהקשר של דליפת מידע רב עלינו לציבור אנשים שאיננו רוצים שהמידע יגיע אליהם, לאנשים שיכולים לעשות שימוש לרעה במידע. במסגרת נושא הרשתות החברתיות, לימדתי על הפייסבוק והראיתי לתלמידים כי ניתן למצוא פרטים רבים על אנשים באמצעות חיפוש מידע בפייסבוק. דרך הפוסטים שאנשים מפרסמים, התמונות שמעלים ודיווח על מקומות בהם היו, ניתן לדלות מידע רב.

טכניקת חיפוש המידע:

כניסה לפייסבוק.

נכנסים לתוך הדף של האדם עליו רוצים לדלות מידע.

בתוך הדף לחיצה בעכבר על קליק ימני



יפתח חלון VIEW PAGE SOURCE



לכתוב בתוך החלון PROFILE_ID



נקבל מספר שהוא מספר ה-ID של המשתמש

לשמור את המשפר על ידי COPY



ואז נוכל להכניס את המספר לאתרים כמו : graph.tips

Osint facebook

Intel techniques

כאשר נכנסים לאחד מהאתרים האלו, נגיע לחלון type facebook id בחלון זה

מכניסים את מספר ה-ID שמצאנו על אותו בן אדם.

פתיח:

לאחר לימוד הטכניקה של חיפוש מידע, המורה מספרת לתלמידים כי מכר שלה בעל חברת הייטק גדולה, מחפש עובדת חדשה לתפקיד רכזת כוח אדם.

הוא קיבל מאות קורות חיים של מועמדות וצמצם אותם ל-4 מועמדות מתאימות שקשה לו לבחור מביניהן.

המכר מעוניין להיעזר בתלמידים שהנם אנליסטים מצויינים בבחירת המועמדת הטובה ביותר לתפקיד.

על המורה למצוא 4 נשים שונות בפייסבוק אשר שונות זו מזו בתחומי העניין, למשל אחת האוהבת לבלות בחול ואחרת אשר לא יוצאת מהארץ, אחת בעל תחביבים רבים והשניה פחות, אחת נשואה עם הרבה ילדים ואחרת לו... וכו'.

חשוב שהפרופילים של הנשים יהיו פתוחים ושתהיה גישה חופשית למידע.

יכולה להציע מועמדות כאלו, שכבר מצאתי ויכולות להתאים :

סיגלית וונש

לילך ג'נח

גלית עמר קדוש

אורית חדד גנון

מהלך השיעור:

המורה מסבירה שעל התלמידים למצוא כמה שיותר מידע על כל מועמדת ברשת הפייסבוק, לנתח את המידע שמצאו ולהציגו בכיתה.

המורה מחלקת את התלמידים לקבוצות כאשר כל קבוצה חוקרת על כל 4 המועמדות.

עליהם למצוא פרטים כמו : עיר מגורים , תאריך לידה, מצב משפחתי, עיסוק/ מקצוע, תחביבים, נסיעות לחול , היכן אוהב לבלות , קרובי משפחה, השכלה, הופעות בחדשות וכו'.

בסוף תהליך איסוף הנתונים, הקבוצה מדווחת מי מצאה כמועמדת הטובה ביותר לתפקיד הבכיר בחברה.

הקבוצה יכולה להציג את מסקנתה בכל דרך שתבחר, טבלה, מצגת, גרפים וכו'.

סיכום:

מערך השיעור אותו העברתי בכיתה היה הצלחה גדולה. התלמידים אהבו מאוד ונהנו בתהליך איסוף המידע.

כל קבוצה הציגה את הנתונים שלה בדרך שמצאה לנכון, היו שהכינו מצגת, טבלאות, גרפים ועוד.

גילינו כי כל קבוצה הצליחה למצוא דברים נוספים מהקבוצות האחרות שאולי פספסו. ולאחר הצגת המידע העשירו את הידע של כולנו. לאחר ההצגה של כל קבוצה, התפתח דיון סביב איזו מועמדת תהיה המתאימה ביותר. חייבת לשתף שהיה דיון עשיר מאוד, אומנם היו חילוקי דעות סביב הנושא מי המועמדת המתאימה ביותר, אך הוא התקיים בצורה נעימה, תוך מתן הסברים ונימוקים למה מוצאים את המועמדת כראויה ביותר.

מסקנה:

המורה מסכמת את השיעור ומסבירה כי השיעור מלמד אותנו על הקלות בה ניתן לאסוף מידע על אנשים עקב הפרסום הרב של המידע ברשתות החברתיות. על התלמידים להבין כי כל מה שהם מפרסמים יכול להגיע להרבה אנשים אחרים שאינם חברים שלהם, וניתן לעשות גם שימוש לרעה במידע, ולכן עליהם להיות זהירים בהתנהלותם ברשתות החברתיות. המורה מסבירה כי מקומות עבודה רבים אוספים נתונים על מועמדים לעבודה עוד לפני הראיון איתם, כדי לבדוק את התאמתם לעבודה. זה משהו שהוא מאוד מקובל בשוק. המורה דנה עם התלמידים בפתרונות שניתן להציע במקרים אלה, כאשר אחד מהם הוא לסגור את הפרופיל בפייסבוק, ולשנות אותו מציבורי לפרטי.

המורה מבקשת מהם לאסוף פרטים כמו

תרגיל בסטוקינג Stalking

מצא עבור שלושה אנשים את הפרטים הבאים

(המורה ימליץ על שלושה אנשים מתחומים שונים לדוגמה- אחד רופא, אחד מדען ואחד שחקן,
אפשר לבקש על כל אדם רק רצוי שהמורה יוודא קודם שניתן למצוא את המידע ושאינן "הפתעות"
מביכות לגבי אותו אדם):