

פעילות משלבת בינה מלאכותית במידע ונתונים: מדריך למורה

[הפעילות](#) פותחה ע"י נוי אבוטבול

נושא הפעילות: ניתוח תגובות ברשת החברתית באמצעות בינה מלאכותית

מטרות הפעילות:

- הכרות עם בינה מלאכותית: הבנת היכולות של מודלים לשוניים לנתח רגשות.
- פיתוח חשיבה ביקורתית: הערכה של התוצאות המתקבלות מהמודל והבנת מגבלותיו.
- יישום מעשי של מידע: שימוש בנתונים שנאספו כדי להגיע למסקנות.

מהלך הפעילות:

1. הקדמה תיאורטית:

- הסבר קצר על מהי בינה מלאכותית
- דיון ביישומים אפשריים של ניתוח רגשי בחיים האמיתיים (שיווק, שירות לקוחות, מחקר חברתי).

2. פעילות:

- בחירת פוסט ברשת חברתית (למשל, תגובה ברשת חברתית, ביקורת על מוצר).
- שימוש [בכלי מקוון](#) לשליפה של התגובות
- ניתוח התגובות הראשונות ללא בינה מלאכותית
- ניתוח התגובות הראשונות בעזרת הבינה

3. ניתוח ודיון:

- כל קבוצה תציג את הממצאים שלה ותסביר את המסקנות שהגיעה אליהן.
- דיון כיתתי:
 - האם התוצאות תואמות את האינטואיציה של התלמידים?
 - מהן מגבלות של השיטה?
 - כיצד ניתן לשפר את הדיוק של הניתוח הרגשי?
 - מהן השלכות אתיות של שימוש בניתוח רגשי?

הערכה:

- השתתפות פעילה בדיון: התלמידים יוכלו להציג את הבנתם בנושא ולהביע את דעתם.
- עבודה קבוצתית: היכולת לשתף פעולה עם חברי הקבוצה ולהגיע למסקנות משותפות.
- דו"ח מסכם: כל קבוצה תכין דו"ח קצר שיסכם את הממצאים שלה.

יתרונות הפעילות:

- חיבור בין תאוריה למעשה: התלמידים יוכלו לראות כיצד הידע התיאורטי שהם למדו מיושם בפועל.
- פיתוח מיומנויות חשיבה ביקורתית: התלמידים ילמדו להעריך את אמינות הנתונים ולהבין את המגבלות של השיטות השונות.
- הכנה לעתיד: היכרות עם טכנולוגיות מתקדמות כמו בינה מלאכותית תכין את התלמידים לשוק העבודה העתידי.