****

מפת מערך השיעור

**נושא השיעור: טבלת ציר – חלק 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **הפנייה** | **משך העברה בדקות** | **הערות** |
| **הצגת מצגת שיעור 9 – טבלת ציר חלק 1** | <https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/data-analysis/2025/lesson-9-pivot.pptx> | **Clock with solid fill****30 דקות** | רצוי, ככל שהדבר מתאפשר, להדגים את יצירת טבלת הציר בכיתה מול התלמידים ויחד עם התלמידים, כך שהם מבצעים זאת במקביל למורה, כל תלמיד במחשב האישי. |
| **תמונה 169****תרגיל 1 טבלת ציר** | <https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/data-analysis/2025/pivot-1-styled.xlsx> | **Clock with solid fill****60 דקות** | התרגול יתבצע בכיתה, תוך תמיכה מצד המורים במידת הצורך. |
| **תמונה 3****חזרה למצגת – שקופית 14 – דיון בכיתה** | <https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/data-analysis/2025/lesson-9-pivot.pptx> | **Clock with solid fill****15 דקות** | למורים – לשאלה הראשונה תנו 5 דקות להעלאת שאלות רלוונטיות. כתבו את שאלות התלמידים על הלוח.לשאלה 2 – הקרינו את מסך המורה על הלוח וצרו יחד עם התלמידים (עם הדרכה מהתלמידים) טבלת ציר שתענה על השאלות שהועלו. משך פעילות שאלה 2 – 10 דקות |
| **Clock with solid fill****סה“כ** | **105 דקות**  |