****

מפת מערך השיעור  
  
**נושא השיעור: מבוא לסטטיסטיקה לניתוח נתונים**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **הפנייה** | **משך העברה בדקות** | **הערות** |
| **Google Shape;92;p14**  **רקע למורה על פרק הסטטיסטיקה – רקע זה מופיע בכל מפות השיעור של נושא הסטטיסטיקה לניתוח נתונים** | עמודת הערות בטבלה זו | **Clock with solid fill**  **לא רלוונטי** | לצורך השגת המטרה של ניתוח נתונים, מנתח הנתונים נעזר בכלים שיעזרו לו להבין ולהפיק תובנות  מ-DATA.  כלי מרכזי ומשמעותי ביותר למטרה זו הוא כלי הסטטיסטיקה |
| **רקע למורה למבוא לסטטיסטיקה ככלי לניתוח נתונים** | עמודת הערות בטבלה זו | **Clock with solid fill**  **לא רלוונטי** | כמו כל מקצוע, גם ניתוח נתונים מבוצע על ידי כלים. כלי מרכזי ביותר לניתוח הנתונים הוא כלי הסטטיסטיקה, שבלעדיו המוח האנושי לא מסוגל לקלוט, לעבד, להבין ולהפיק תובנות מ-DATA |
| **Google Shape;91;p14**  **הצגת חשיבות הסטטיסטיקה  למנתח הנתונים** | מצגת "סטטיסטיקה ככלי לניתוח נתונים"  שקופיות 1-3 | **Clock with solid fill**  **15 דקות** |  |
| **הצגת סרטון בנושא חשיבות הסטטיסטיקה בסביבת ביג דאטה** | מצגת "סטטיסטיקה ככלי לניתוח נתונים"  שקופית 4 | **Clock with solid fill**  **10 דקות** | שם הסרטון: "מצגת לסרטון  ביג דאטה" |
| **משימת שיתוף מידע בפייסבוק** | מצגת "סטטיסטיקה ככלי לניתוח נתונים"  שקופית 4 | **Clock with solid fill**  **15 דקות** | לאחר הצפייה בסרטון בקשו מהתלמידים שכל אחד מהם יפרסם פוסט ברשת החברתית של הכיתה. לאחר פרסום הפוסט, בקשו מהתלמידים שיקריאו אותו ויציינו אם שתפו תמונה או סרטון. לבסוף סכמו בכיתה את מספר הפוסטים, התמונות והסרטים שהכיתה שיתפה לבדה באינטרנט בעשר דקות. הדגישו את היקף המידע שעלה לרשת. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **תמונה 3**  **הגדרת אוכלוסייה  דוגמאות ומשימת כיתה** | מצגת "סטטיסטיקה ככלי לניתוח נתונים"  שקופיות 5-7 | **Clock with solid fill**  **20 דקות** | בשקף 6 יש לתת לתלמידים לחשוב בעצמם על דוגמאות לאוכלוסייה ורק לאחר 10 דקות דיון בנושא בכיתה לעבור לשקף 7 |
| **Google Shape;91;p14**  **גדרת מדגם ומתן דוגמה** | מצגת "סטטיסטיקה ככלי לניתוח נתונים"  שקופיות 8-10 | **Clock with solid fill**  **10 דקות** |  |
| **תמונה 169  ביצוע תרגיל 1** | חוברת האקסל "מבוא לסטטיסטיקה ככלי לניתוח נתונים – תרגול" גיליון בשם "תרגיל 1" | **Clock with solid fill**  **40 דקות** | להקציב לכל סעיף בתרגיל כ-10 דקות ולאחר מכן לפתור יחד בכיתה (5-10 דקות לכל פתרון) |
| **Clock with solid fill**  **סה“כ** | | **110 דקות** | |