****

מפת מערך השיעור

**נושא השיעור: הכנת דשבורד**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **הפניה** | **משך העברה בדקות** | **הערות** |
| **Google Shape;92;p14****רקע למורה על****פרק הכנת דשבורד** | עמודת הערות בטבלה זו | **Clock with solid fill****לא רלוונטי** | לאחר שלמדנו את כלל יסודות האקסל למנתחי נתונים, הגענו לפרק הסיכום – הכנת דשבורד. בפרק זה נלמד כיצד להכין דשבורד מוצלח אשר מותאם ליעדים שהוגדרו בתחילת התהליך. התרגיל שבסיומו הוא תרגיל מסכם לכלל פרק האקסל, ובו התלמידים יבחרו במסד נתונים אשר מעניין אותם ויבצעו עליו את תהליך עיבוד וניתוח הנתונים באקסל, ובסיום התהליך יכינו דשבורד שלם שבו יציגו את מסקנותיהם מהתהליך. |
| **תמונה 3****הצגת מצגת "הכנת דשבורד**  | מצגת<https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/data-analysis/2025/dashboard-presentation.pptx>**"הכנת דשבורד" – שקופיות 1-11** | **Clock with solid fill****30** |  |
| **הצגת סרטון "תהליך יצירת דשבורד"** | <https://www.youtube.com/watch?v=kbTfCEgd7gA>  | **Clock with solid fill****8** |  |
| **תמונה 169תרגיל 1 – הכנת דשבורד** | קובץ וורד <https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/data-analysis/2025/summary-exercise-dashboard.docx> | **Clock with solid fill****30** | בתרגיל הראשון על התלמידים ראשית לבחור את הקובץ שעמו יעבדו, ולאחר מכן לחשוב על שאלות מחקר שמעניינות אותם בתחום הנבחר.הזמן המוקצב לתרגיל זה כולל את הזמן הדרוש לבחירת הנתונים. |
| **הצגת סרטון "עיצוב הדשבורד"** | <https://www.youtube.com/watch?v=GZhDn3NsrXA>  | **Clock with solid fill****17** |  |
| **תמונה 169****תרגיל 2 – הכנת דשבורד** | ממשיך בקובץ הוורד – <https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/data-analysis/2025/summary-exercise-dashboard.docx> | **Clock with solid fill****200** | בשלב זה על התלמידים לפתח בעצמם דשבורד שלם, על כן ניתן לכך זמן ארוך ככל האפשר (ניתן גם לפצל את השיעור לשני חלקים או יותר בהתאם לנדרש).בקובץ הוורד על התלמידים להסביר מה עומד מאחורי הבחירות שלהם בתהליך ניתוח הנתונים – בחירת שאלות המחקר, בחירת כלי העבודה, בחירת התרשימים ובחירת דרך הצגת הדשבורד. |
| **Clock with solid fill****סה“כ** | **285 דקות**  |