****

מפת מערך השיעור  
  
**נושא השיעור: משתנים – בסיס הדאטה לניתוח**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **הפנייה** | **משך העברה בדקות** | **הערות** |
| **Google Shape;92;p14**  **רקע למורה על פרק הסטטיסטיקה – רקע זה מופיע בכל מפות השיעור של נושא הסטטיסטיקה לניתוח נתונים** | עמודת הערות בטבלה זו | **Clock with solid fill**  **לא רלוונטי** | לצורך השגת המטרה של ניתוח נתונים, מנתח הנתונים נעזר בכלים שיעזרו לו להבין ולהפיק תובנות מ-DATA. כלי מרכזי ומשמעותי ביותר עבור מטרה זו הוא כלי הסטטיסטיקה. |
| **Google Shape;91;p14**  **רקע למורה עבור משתנים – בסיס הדאטה לניתוח** | עמודת הערות בטבלה זו | **Clock with solid fill**  **לא רלוונטי** | משתנים הינם הכרחיים לעבודת חקירת הנתונים. בלעדיהם לא ניתן לבצע ניתוח דאטה. |
| **רקע לחשיבות הבנת נושא המשתנים וסוגיהם** | מצגת "משתנים – בסיס הדאטה לניתוח" שקפים 1-3 | **Clock with solid fill**  **10 דקות** |  |
| **הצגת סרטון בנושא משתנים** | מצגת "משתנים – בסיס הדאטה לניתוח" | **Clock with solid fill**  **20 דקות** |  |
| **תמונה 3**  **הסבר על משתנה איכותי** | מצגת "משתנים – בסיס הדאטה לניתוח" שקף 5 | **Clock with solid fill**  **10 דקות** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **תמונה 169**  **ביצוע תרגיל 1** | חוברת האקסל "משתנים – בסיס הדאטה לניתוח - תרגול" גיליון בשם "תרגיל 1" | **Clock with solid fill**  **40 דקות** | כל סעיף בתרגיל להקציב כ-10 דקות ולאחר מכן לפתור ביחד בכיתה (5-10 דקות לכל פתרון) |
| **Google Shape;91;p14**  **הסבר על משתנה כמותי והשוואה בינו לבין משתנה קטגורי** | מצגת ""משתנים – בסיס הדאטה לניתוח" שקפים 6-7 | **Clock with solid fill**  **10 דקות** |  |
| **תחרות – למי יש יותר משתנים** | מצגת "משתנים – בסיס הדאטה לניתוח" שקף 8 | **Clock with solid fill**  **30 דקות** | כל מנתח נתונים טוב יודע שלפעמים כל שצריך בכדי להפוך מחקר טוב למצוין הוא עוד משתנה בדאטה שיעשה את ההבדל ויביא את הערך המוסף.  לכן, נבצע תחרות בכיתה בכדי להעצים את יכולת החשיבה על משתנים אפשריים.  יש לחלק את הכיתה לקבוצות של עד 5 תלמידים בקבוצה.  כל קבוצה צריכה לבחור תחום/ נושא שמעניין אותה ואם היא קבוצה "קטגורית" או קבוצה "כמותית" (יש לוודא שישנה לפחות קבוצה אחת קטגורית ולפחות קבוצה אחת כמותית).  המטרה: כל קבוצה צריכה בעשר דקות לרשום כמה שיותר משתנים הקשורים לתחום / נושא שמעניין אותה – הקבוצה הקטגורית צריכה לרשום רק משתנים קטגורים, בעוד הקבוצה הכמותית צריכה לרשום רק משתנים כמותיים.  בסוף הזמן הקבוצה המנצחת היא זו שיש לה הכי הרבה משתנים מהסוג הנכון של קבוצתה. |
| **Google Shape;91;p14  הסבר על משתנה רציף ומשתנה בדיד** | מצגת "משתנים – בסיס הדאטה לניתוח" שקף 10 | **Clock with solid fill**  **10 דקות** |  |
| **תחרות – סיווג נכון למשתנה רציף או בדיד** | מצגת "משתנים – בסיס הדאטה לניתוח" שקף 11 | **Clock with solid fill**  **30 דקות** | כל קבוצה לוקחת את כלל המשתנים הכמותיים שנרשמו בתחרות הקודמת וצריכה לסווג עבור כל משתנה באם הוא משתנה כמותי רציף או משתנה כמותי בדיד.  כל קבוצה שהצליחה לסווג נכון – היא קבוצה מנצחת. |
| **Clock with solid fill**  **סה“כ** | | **160 דקות** | |