**מפת מערך השיעור**

| **נושא** | **הפניה** | **משך העברה בדקות** | **הערות** |
| --- | --- | --- | --- |
| הצגת מצגת – ידע גלוי וידע סמוי, שקופיות 1-7 | <https://docs.google.com/presentation/d/1AoOzLOrfps6w0bdoeUxebiA0uzyvpRv8/edit#slide=id.p1>  | 25 דקות | כולל צפייה בסרטון מאת לזלי סלמון ותרגיל כיתה בשקופית 6.לינק לסרטון: <https://www.youtube.com/watch?v=lhwtl4VQAU4>  |
| תרגיל באקסל | <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1umTjI4cTg8S6ynI5DanxDyi_FuY9PwZr/edit#gid=736746>  | 60 דקות | התרגול יתבצע בכיתה, תוך תמיכה מצד המורים במידת הצורך. |
| הצגת מצגת ידע גלוי וסמוי, שקופיות 8-13 | <https://docs.google.com/presentation/d/1AoOzLOrfps6w0bdoeUxebiA0uzyvpRv8/edit#slide=id.p1>  | 15 דקות |  |
| מטלת בית | עמודת הערות במסמך זה,. המטלה מופיעה גם במצגת, שקופית 14 |  | צפו בסרטון בנושא "שימור ידע" מאת לזלי סלמון, וענו על התרגיל המופיע בסיומו.<https://www.youtube.com/watch?v=_u5K7VDy3DA> התרגיל: מדריכה בוגרת שאחראית על מערך ההדרכה של מדריכים צעירים מתוכננת לעזוב בסוף השנה.הציעו דרכים לייעול תהליך שימור הידע של המדריכה - ידע שרכשה במהלך תפקידה. |
| סה"כ | 100 דקות |  |