****

מפת מערך השיעור  
  
**נושא השיעור: מבוא לפרק מחזור נתונים**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **הפנייה** | **משך העברה בדקות** | **הערות** |
| **Google Shape;92;p14**  **רקע למורה על**  **פרק מחזור הנתונים** | עמודת הערות בטבלה זו | **Clock with solid fill**  **לא רלוונטי** | לאחר שהענקנו לתלמידים את ארגז הכלים הבסיסי למנתח הנתונים הכולל את כלי האקסל והסטטיסטיקה, נוכל כעת לגשת לפרקטיקה ונלמד על מתודת העבודה הנכונה של מנתח הנתונים – מחזור הנתונים. מתודה זו פותחה בהתאם ל-Best Practice בשטח של עבודת מנתח הנתונים ומשפרת משמעותית את הסדר, התיעוד ואיכות התוצרים. |
| **Google Shape;91;p14**  **רקע למורה על המבוא לפרק מחזור נתונים** | עמודת הערות בטבלה זו | **Clock with solid fill**  **לא רלוונטי** | בשיעור זה נזכיר שוב את מחזור הנתונים שהתלמידים הכירו לראשונה בפרק רציונל המגמה. |
| **תמונה 3**  **הצגת מחזור הנתונים** | מצגת "מבוא לפרק מחזור הנתונים" + סרטון מלווה  למצגת | **Clock with solid fill**  **35 דקות** | :34 |
| **תמונה 169**  **תרגיל בנושא מבוא למחזור הנתונים** | אקסל בשם "מבוא לפרק  מחזור הנתונים – תרגול" | **Clock with solid fill**  **90 דקות** | בתרגיל זה יש סעיף שני ובו חלוקה לשתי קבוצות: בעד ונגד שימוש במחזור הנתונים בעבודת מנתח הנתונים.  יש לתת לכל קבוצה כ-30 דקות להתכונן ולרשום לעצמה טיעונים.  לאחר מכן יש לבצע דיבייט שבו לכל צד יש 10 דקות להציג את טיעוניו ובסוף יש לסכם את הנאמר ולהציג את הפתרון שבקובץ הפתרונות. |
| **Clock with solid fill**  **סה“כ** | | **125 דקות** | |