****

מפת מערך השיעור

**נושא השיעור: יסודות האקסל**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **הפנייה** | **משך העברה בדקות** | **הערות** |
| **Google Shape;92;p14****הצגת נושא השיעור – תוכנת אקסל** | עמודת הערות בטבלה זו | **Clock with solid fill****5 דקות** | מתן הסבר מדוע הכלי חשוב כל כך למנתחי נתונים - excel - הוא הכלי הפופולרי והשימושי ביותר לניתוח נתונים. ישנם כלים רבים ומגוונים אשר ניתן להשתמש בהם לצורכי ניתוח נתונים. רוב הכלים כוללים שימוש בשפות תכנות וקוד. לעומתם, אקסל הוא כלי אינטואיטיבי מאוד, שכמעט לא מצריך שימוש בשפת קוד. היתרון הגדול שלו על פני כלים אחרים הוא בוויזואליות שלו – באקסל ניתן לראות בקלות את כל הנתונים שלנו, וכאשר רואים את הנתונים בעיניים קל יותר לנתח אותם ולהפיק מהם תובנות. |
| **הצגת סרטון – רציונל העבודה בתוכנת אקסל (מבית "אקסל-פדיה")** | <https://www.youtube.com/watch?v=aLLWnLAdfVE> | **Clock with solid fill****7 דקות** | הסרטון מסביר בקצרה על אפשרויות התוכנה ויכולותיה |
| **Google Shape;91;p14****כניסה והרשמה משותפת לאתר "קמפוס** IL**"** | <https://campus.gov.il/> | **Clock with solid fill****10 דקות** | במצב אופטימלי, שבו לכל תלמיד יש מחשב אישי, כל תלמיד יירשם לאתר מהמחשב האישי שלו, תוך סיוע מהמורה במידת הצורך. במקרה זה, במהלך השיעור כל תלמיד יצפה בסרטונים ויבצע את התרגילים לפי הקצב שלו.במקרה שבו אין מחשב אישי לכל תלמיד - המורה יירשם לאתר, ואת הסרטונים מקרינים מול כל הכיתה. התרגילים של אתר קמפוס יבוצעו יחד בכיתה, והתרגול הנוסף ייעשה בבית. |
| **תמונה 3****למידת הנושאים "מבוא לקורס" + "יצירת גיליון" + "הזנת נתונים"** | [https://courses.campus.gov.il/courses/course-v1:MSE+GOV\_MSE\_OryanutExcel101+1\_2020/course/](https://courses.campus.gov.il/courses/course-v1%3AMSE%2BGOV_MSE_OryanutExcel101%2B1_2020/course/) | **Clock with solid fill****100 דקות** | למידה א-סינכרונית (עצמית) אם התנאים מאפשרים. אם לא - הקרנת הסרטונים והתרגולים יתבצעו בכיתה, תוך מתן זמן לשאלות התלמידים ואף חזרה על החומר במידת הצורך. הערה זו היא לכלל נושאי הלמידה במערך זה. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **תמונה 169****תרגיל סיכום לנושאים שנלמדו עד כה** | קובץ "תרגול - יסודות האקסל למגמת ניתוח נתונים" – תרגיל 1 | **Clock with solid fill****20 דקות** | אופציונלי - קובץ התרגול יינתן כעבודת בית.הערה זו היא לכלל התרגולים מקובץ זה. |
| **Google Shape;91;p14****למידת הנושא "ביצוע חישובים"** | [https://courses.campus.gov.il/courses/course-v1:MSE+GOV\_MSE\_OryanutExcel101+1\_2020/course/](https://courses.campus.gov.il/courses/course-v1%3AMSE%2BGOV_MSE_OryanutExcel101%2B1_2020/course/) | **Clock with solid fill****20 דקות** |  |
| **תמונה 169תרגיל סיכום לנושא ביצוע חישובים** | קובץ "תרגול - יסודות האקסל למגמת ניתוח נתונים" – תרגיל 2 | **Clock with solid fill****10 דקות** |  |
| **תמונה 3****למידת הנושא "שימוש בנוסחאות"** | [https://courses.campus.gov.il/courses/course-v1:MSE+GOV\_MSE\_OryanutExcel101+1\_2020/course/](https://courses.campus.gov.il/courses/course-v1%3AMSE%2BGOV_MSE_OryanutExcel101%2B1_2020/course/) | **Clock with solid fill****30 דקות** |  |
| **תמונה 169****תרגיל סיכום לנושא "שימוש בנוסחאות"** | קובץ "תרגול - יסודות האקסל למגמת ניתוח נתונים" – תרגיל 3+4 | **Clock with solid fill****20 דקות** |  |
| **Google Shape;91;p14****למידת הנושאים "עריכת גיליון" + "עיצוב גיליון"** | [https://courses.campus.gov.il/courses/course-v1:MSE+GOV\_MSE\_OryanutExcel101+1\_2020/course/](https://courses.campus.gov.il/courses/course-v1%3AMSE%2BGOV_MSE_OryanutExcel101%2B1_2020/course/) | **Clock with solid fill****60 דקות** |  |
| **תמונה 169תרגיל סיכום לנושאים "עריכת גיליון" + "עיצוב גיליון"** | קובץ "תרגול - יסודות האקסל למגמת ניתוח נתונים" – תרגיל 5 | **Clock with solid fill****15 דקות** | **תרגיל סיכום לנושא ביצוע חישובים** |
| **סיכום הקורס באתר קמפוס IL** | [https://courses.campus.gov.il/courses/course-v1:MSE+GOV\_MSE\_OryanutExcel101+1\_2020/courseware/c8a5a2098cd8404abaf086d667d04d6c/163700091f784a1cb7a0f5898ac38d88/?child=first](https://courses.campus.gov.il/courses/course-v1%3AMSE%2BGOV_MSE_OryanutExcel101%2B1_2020/courseware/c8a5a2098cd8404abaf086d667d04d6c/163700091f784a1cb7a0f5898ac38d88/?child=first) | **Clock with solid fill****15 דקות** |  |
| **Clock with solid fill****סה“כ** | **145 דקות**  |

**זהו מערך שיעור מודולרי, וניתן להעביר אותו על פני מספר שיעורים. עם זאת, מומלץ לפחות את שלושת הנושאים הראשונים ללמד יחד במהלך השיעור הראשון.** הערה חשובה – **ישנה מצגת מסכמת בשם "מצגת לשיעור יסודות האקסל" המסכמת את הנלמד ויכולה לשמש כחזרה טובה לתלמיד**