****

| **נושא** | **הפניה** | **משך העברה בדקות** | **הערות** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Google Shape;92;p14**  **רקע למורה על**  **פרק קבלת החלטות** | עמודת הערות בטבלה זו | **Clock with solid fill**  **לא רלוונטי** | לאחר שעסקנו בשלבי הכנת הנתונים מראשית הדרך – בעיה/אתגר, הגדרת הבעיה, איסוף הנתונים, אימות, ניתוח ופילוח המידע שנאסף – מגיע הצורך לקבל החלטה כדי לתת מענה לבעיה המקורית.  פרק קבלת ההחלטות מתחלק לארבעה חלקים:  1. מבוא לקבלת החלטות.  2. איך לקבל החלטה המבוססת על נתונים.  3. קבלת החלטות מורכבות.  4. בקרה על ביצוע ההחלטה לאורך חיי הביצוע ולאחריו. |
| **Google Shape;91;p14**  **רקע למורה על מבוא לפרק קבלת החלטות** | עמודת הערות בטבלה זו | **Clock with solid fill**  **לא רלוונטי** | בשיעור זה נדון בנושא בחירה חופשית בראי המסורת היהודית/פילוסופיה ונבין שההחלטה נמצאת אצלנו וכך גם ההשלכות בעקבות הבחירה שלנו.  נציג את התהליך הקוגניטיבי של קבלת החלטות ואת כמות ההחלטות המתקבלות בכל יום.  נציג את סוגי מקבלי ההחלטות – ממקסמים מול מסתפקים.  נציג את חמשת מרכיבי ההחלטה:  -מידת ההחלטה.  -טווח ההחלטה.  -מעגלי ההשפעה.  -השלכות.  -דרכי קבלת ההחלטה. |
| **תמונה 3**  **הצגת מבוא לקבלת החלטות** | מצגת **"מבוא לפרק מחזור הנתונים"**  **+ סרטון מלווה למצגת** | **Clock with solid fill**  **60** | בתוך המצגת משולבים נושאים לדיון, בהתאם לכיתת הלימוד והרצון להעמיק במבוא לנושא קבלת החלטות. ניתן להתחלק לקבוצות, לקיים דיונים ולהציג את מסקנות הדיון לכיתה. |
| **תמונה 169  תרגיל בנושא מבוא לקבלת החלטות** | אקסל בשם:  **מבוא לקבלת החלטות – תרגול** | **Clock with solid fill**  **60** | בתרגיל התלמידים נדרשים ליישם הבנה למושגים שנידונו בשיעור והתרגולים הם מהקל אל הכבד  תחילה סיווג של המושגים לאירועים שמוצגים בטבלה  ובשלב השני להציג/לכתוב אירועי קבלת החלטות של התלמידים כאשר נדרשים להציג במקרה התייחסות ל חמשת המרכיבים – מידת החלטה, טווח, מעגלי השפעה, השלכות ודרך קבלת ההחלטה |
| **Clock with solid fill**  **סה“כ** | | **120 דקות** | |

מפת מערך השיעור  
  
**נושא השיעור: מבוא לקבלת החלטות**