****

מפת מערך השיעור  
  
**נושא השיעור: מבעיה שהוגדרה לעיבוד נתונים - מחזור הנתונים**

| **נושא** | **הפניה** | **משך העברה בדקות** | **הערות** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Google Shape;92;p14**  **רקע למורה על המעבר מהגדרת הבעיה לעבודה עם נתונים** | עמודת הערות בטבלה זו | **Clock with solid fill**  **לא רלוונטי** | בשיעור זה בפרק עיבוד הנתונים וויזואליזציה נלמד ונתרגל אתגר משמעותי בעבודת מנתח הנתונים – כיצד לקחת בעיה שהוגדרה ולהבין ממנה מה על מנתח הנתונים לחפש בנתונים עצמם. |
| **תמונה 3**  **מצגת מבעיה שהוגדרה לעיבוד נתונים** | **מצגת "מבעיה שהוגדרה לעיבוד נתונים"**  **+ סרטון מלווה למצגת** | **Clock with solid fill**  **30 דקות** |  |
| **תמונה 169  תרגיל** | תרגול **בחוברת האקסל "מבעיה שהוגדרה לעיבוד נתונים – תרגול"** | **Clock with solid fill**  **90 דקות** | שני תרגילים. כדי לפתח את החשיבה האנליטית והעסקית חשוב לעבור עם התלמידים על הפתרונות ולפתח בכיתה דיון על התשובות לשאלות 1.2 ו -2.2 לאחר שהתלמידים יבצעו את התרגיל |
| **Clock with solid fill**  **סה“כ** | | **120 דקות** | |