****

מפת מערך השיעור  
  
**נושא השיעור: מדדי מיקום מרכזי - שכיח**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא** | **הפנייה** | **משך העברה בדקות** | **הערות** |
| **Google Shape;92;p14**  **רקע למורה על**  **מדדי מיקום מרכזי לניתוח נתונים** | עמודת הערות בטבלה זו | **Clock with solid fill**  **לא רלוונטי** | עד כה למדנו בנושא כלי הסטטיסטיקה לניתוח נתונים את כל מה שמנתח נתונים חייב שיהיה לרשותו בשביל לבצע את עבודתו.  ממש כמו שלא ניתן ללמוד לכתוב בלי דף וכלי כתיבה כך בלתי אפשר ללמוד לנתח נתונים בלי שיש אוכלוסייה, משתנים ושאלת חקר.  כעת שיש לנו את הבסיס ההכרחי, נוכל להתקדם וללמוד מכלי הסטטיסטיקה לניתוח נתונים אמצעים רבים ומעולים להפקת תובנות מ-DATA.  שיעור זה יתמקד בשכיח שהינו חלק מהכלים הראשונים שניקח מהסטטיסטיקה והם מדדי מיקום מרכזי שנפוצים מאוד כמעט מכל ניתוח נתונים – חציון, ממוצע ושכיח. |
| **Google Shape;91;p14**  **רקע לשיעור בהתאם להערות לרקע למורה שניתנו לעיל כולל צפייה בסרטון הסבר** | מצגת "מדדי מיקום מרכזי לניתוח נתונים - שכיח"  שקופיות 1-4 | **Clock with solid fill**  **25 דקות** | סרטון מתוך אתר המגמה:  https://pop.education.gov.il/sherutey-tiksuv-bachinuch/vod-broadcasts/realtime-vod-22-11-2020/digital-information-10th-grade-15452/ |
| **תמונה 169**  **ביצוע תרגילים בנושא שכיח** | חוברת האקסל "מדדי מיקום מרכזי לניתוח נתונים – שכיח – תרגול" תרגילים 1 ו-2 | **Clock with solid fill**  **60 דקות** | כל סעיף בתרגיל להקציב כ-10 דקות ולאחר מכן לפתור ביחד בכיתה (5-10 דקות לכל פתרון) |
| **תמונה 3**  **דוגמה מסכמת להמחשת השימוש בשלושת מדדי המיקום המרכזי יחד להפקת תובנות מדאטה** | מצגת "מדדי מיקום מרכזי לניתוח נתונים - שכיח"  שקופיות 5-7 | **Clock with solid fill**  **25 דקות** | בהצגת שקף 6 – יש לשאול את התלמידים האם הם מצליחים להבין משהו על הנתונים המוצגים ואם כן- שישתפו בכיתה וזאת לפני שעוברים להצגת מדדי המיקום המרכזי של נתונים אלה |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **תמונה 169**  **ביצוע תרגיל לסיכום נושא מדדי המיקום המרכזי לניתוח נתונים** | חוברת האקסל "מדדי מיקום מרכזי לניתוח נתונים – תרגול" גיליון תרגיל 4 | **Clock with solid fill**  **60 דקות** | כל סעיף בתרגיל להקציב כ-10 דקות ולאחר מכן לפתור ביחד בכיתה (5-10 דקות לכל פתרון) |
| **סיכום של השיעור והצגת נושא השיעור הבא, "טבלת שכיחויות", שיתחיל בלימוד מהי שכיחות ומהי שכיחות יחסית, בהמשך לנלמד על מדד המיקום המרכזי - השכיח** | מצגת "שכיחות יחסית" | **Clock with solid fill**  **5 דקות** |  |
| **Clock with solid fill**  **סה“כ** | | **175 דקות** | |