

## תוכנית למידה חוצת תחומים בחירת הנושא הבין-תחומי

בעזרת כלי זה נוכל לבחון אם הנושא שבחרנו מתאים ללמידה חוצת תחומים?  
לשם כך ניעזר בשאלות הבאות:

1. האם הנושא עשוי לעורר את הלומד לפעולה בתחומי חיים שונים? באילו **תחומי חיים**?
2. האם הנושא מרכזי בחיי הלומד ונוגע בשאלות ערכיות ומהותיות? מהן **השאלות**? מהם **הערכים**?
3. האם כדי להבין את הנושא באופן שלם, נדרשים שני תחומי דעת או יותר? מהם **תחומי הדעת**?
4. האם הנושא מתקשר לתכני הלמידה בשני תחומי דעת או יותר? מהם **התכנים**?

את התשובות נרכז בטבלה:

<b>שאלות וערכים</b>	<b>תחומי חיים</b>
<b>תכנים</b>	<b>תחומי הדעת</b>

שימו לב - חשוב לבחור בנושא ישים בהתייחס למשאבים הזמינים (זמן, ידע, אמצעים, תכנית הלימודים).  
וכן שהנושא יעורר סקרנות ויצירתיות בקרב הלומדים. חשוב להחצין ללומדים את האופי הבין-תחומי של  
הנושא ומכאן את הצורך בלמידה בין-תחומית/רב-תחומית ואת הערך המוסף שבה.

להעמקה והרחבה :

[פעילות למידה בינתחומית במערכת החינוך - סקירת ספרות עבור לשכת המדען הראשי והמזכירות  
הפדגוגית. משרד החינוך, אוקטובר 2019. מחבר: ד"ר עדי קידרון. - עמ' 16.](#)