

בריונות ברשת זה בידיים שלנו

מערך שיעור בנושא גלישה בטוחה ברשת
לילך אגמון

פתיחת השעור: שיתוף התלמידים בנושא, אזמין תלמידים ללוח, לקרוא את הסיטואציות מהם נצא לנושא השעור

" אימא, יש לי כאבים בבטן, כדאי שאני אשאר בבית היום"...
" מה קרה, מור? אכלת משהו מקולקל? אני אקבע לך תור לרופאה"...
" לא, אימא. אני לא יודעת. תני לי פשוט להישאר במיטה קצת אני בטוחה שזה יעבור".
"את בטוחה שהבטן כואבת לך מתוקה? את לא סתם מתפנקת"...?

עשיתי לאימא פרצוף מסכן. אני לא בטוחה שהיא האמינה לי, אבל היא נתנה לי ליהנות מהספק והיא צדקה! באמת לא כאבה לי הבטן. מה שכאב לי זה...הלב.

הכול התחיל לפני שבוע. עד אז מיכל ויערה היו חברות שלי ואז עשיתי משהו שעצבן אותן. אולי באמת לא הייתי בסדר, אבל התגובה שלהן הייתה לגמרי מוגזמת. הן התחילו להטריד אותי בטלפון הנייד.
מתקשרות ומנתקות, ולפעמים גם שולחות לי הודעות SMS דודוניות.

החלטתי להשאיר את הטלפון שלי בבית, סגור. כשהן כבר לא יכלו להציק לי בטלפון, הן עברו אל המחשב. כל יום התמלאה תיבת הדואר האלקטרוני שלי בעשרות מכתבים.
חלק סתם ריקים, בחלק היו קללות. וכל פעם שרציתי לעלות לדבר עם חברות בצ'ט, גם הן היו שם, עם הדיבורים המגעילים שלהן.

מחקתי את מיכל ואת יערה מהרשימה שלי. אבל אז הן עשו את הדבר הנורא מכול!
הן לקחו תמונה שלי שהייתה להם מפורים האחרון (אז עוד היינו חברות) ובמקום הגוף
שלי השתילו גוף של שימפנזה ואת התמונה הזאת הן שלחו לאתר האינטרנט של
היישוב.

אמנם מנהלת האתר הורידה את התמונה ברגע שהיא עלתה על זה, אבל עד אז הספיקו
לראות אותה כולם, כי הן שלחו הודעות להיכנס ולראות את התמונה ה"מצחיקה."
זהו. עכשיו אני לא הולכת לבית-הספר. אני לא מסוגלת. כולם יצחקו עליי ויתלחשו
מאחורי גבי. אני נשארת בחדר שלי, לא יוצאת מהמיטה שלי, לעולם! רק כאן אני
מרגישה בטוחה

"בריונות ברשת"

מוגדרת כהתנהגות אגרסיבית מכוונת

באופן, תוך שימוש באמצעים אלקטרוניים, הנעשת על ידי קבוצה או יחיד

חוזר ולאורך זמן נגד קורבן שאינו יכול להתגונן בקלות

המושג: "ביוש" - שיימינג

מה מייחד את הבריונות ברשת?

* הפגיעה יכולה להתקיים לאורך כל שעות היממה ובכל מקום.

- כשסירטון או כיתוב פוגעני עולה לרשת, הפגיעה חוזרת על עצמה

- בכל צפייה ונוצרת פגיעה מתמשכת.

* במרחב הווירטואלי באינטרנט, אין השגחה של דמויות סמכות כמו הורים, מדריכים בצופים, מורים.

* על פי מחקרים שנעשו, רוב הקורבנות ברשת נפגעים מחבר או חברים לכיתה.

סוגים שונים של "בריונות ברשת"

הטרדה - שליחה של מסרים פוגעניים באופן חוזר ונשנה.

התלהמות - שימוש בשפה בוטה ופוגעת

השמצה - הפצת מידע על מישהו, פרסום שמועות במטרה לפגוע ביחסים החברתיים או בשם של משהו.

חשיפה - פגיעה בפרטיות, חשיפת פרטים אישיים. סודות, מידע או תמונות מביכים של הנפגע.

מניעה-חרם, סירוב לאפשר לקורבן להיות חלק מקבוצה ברשת.

הולכת שולל- לגרום לקורבן לגלות סוד או מידע מביך ולהפיץ אותו ברשת.



צפייה בקליפ בנושא "בריונות ברשת" – יש ללחוץ על התמונה



"המילים שלך יוצרות מציאות -עוצרים, חושבים, עושים"

מעבר לסרטון –לחיצה על התמונה





תפקידים בסיטואציה של בריונות

צירוס מאפייני התפקידים החברתיים

- **הפוגע (bully):** יוזם ההצקה, גורם לאחרים להצטרף, מוצא דרכים חדשות להציק לקורבן, מוביל קבוצת תלמידים.
- **המסייע (assistant):** עוזר ל פוגע (bully) על ידי תפיסה או החזקה של הקורבן, מצטרף לפוגע (bully) אם מישהו אחר התחיל בזה.
- **המחזק (reinforcer):** תמיד שם, לא פוגע פיזית אך לועג לקורבן, מעודד את הפוגע (bully) על ידי צעקות, אומר לו דברים כמו "תראה לו", "עוד לא ראינו דם" מעודד לאחרים לצפות.
- **מתעלם (outsider):** בדרך כלל לא שם או מתרחק, מעמיד פנים שלא הבחין במה שמתרחש, לא עושה דבר. לא לוקח צד בסיפור, ולמעשה כאילו לא יודע דבר על הבריונות.
- **המגן (defender):** מדווח למבוגר או מזעיק מבוגר למקום הבריונות, משתדל לשכנע את הפוגעים להפסיק, מעודד את הקורבן, מגייס אחרים לעזור, נשאר שם בשביל הקורבן.
- **הקורבן (victim):** קורבן ההצקה. לרוב תלמיד בעל הערכה עצמית נמוכה, מאופיין בנסיגה ובהימנעות חברתית לעיתים אגרסיבי. תלמיד יכונה קורבן לפחות על ידי שלישי מכיתתו.

"ילדים יוצרים סרטים, אשקלון-כל האמת בפרצוף"
סרטון



גלישה בטוחה



סיכום – גלישה בטוחה באינטרנט

- שמירה על פרטיות ברשת.
- סוף מעשה במחשבה תחילה.
- משמעות המילה הכתובה.

לסיכום הנושא כל זוג או קבוצה, יכינו כרזה,
אשר בה משפט אשר יעורר אותנו
ויזכיר לנו כיצד להנהל ברשת האינטרנט.



