



משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח



היום הבינלאומי לשוויון זכויות לאנשים עם
מוגבלות

בחזית הכיתה

שיעור לכיתות ד – ז' על פי הסרט –
בראד כהן מתמודד עם תסמונת טורט



על הסרט -בחזית הכיתה

בשנת 2008 יצא סרט קולנוע "בחזית הכיתה", Front of the Class "דרמה המבוססת על ספרו של בראד כהן .

בראד הוא מורה וסופר אמריקאי שהתמודד מגיל צעיר מאוד עם תסמונת טורט חמורה במיוחד וכנגד כל הסיכויים הפך להיות מורה מחונן.

בראד שאף לחיות כמו כל האנשים והוא אכן הצליח .

הסרט -בחזית הכיתה

להפעלת הסרט לחצו במקש שמאלי של  על התמונה



מטלת צפייה בסרט

1.המורה תחלק את הכיתה ל 5-קבוצות

2.כל קבוצה בכיתה תקבל דמות שונה

3.נצפה שוב בסרט.

בזמן הצפייה בסרטון, כל תלמיד ירשום במחברתו באופן אישי על הדמות :

- מה הדמות אומרת?
- מה הדמות עושה?



מנהל בית

ספר



המורה



בראד כהן



תלמידי הכיתה



תלמידי ביה"ס



לאחר הצפייה בסרט- עבודה בקבוצות

1. דונו בקבוצה על הדמות שקיבלתם ורשמו לפניכם בנקודות:

א. מה למדתם על הדמות ?

ב. מה מידת האחריות של הדמות להשתלשלות האירועים?

ג. בסרט ישנה נקודת מפנה בה בראד מסביר בקונצרט על תסמונת הטורט שיש לו.

התייחסו כיצד הדמות שלכם הגיבה לבראד לפני ההסבר ולאחר ההסבר .

• קבוצה שעוסקת בדמותו של בראד תתייחס ל :
כיצד הדמויות הגיבו אליו לפני ההסבר ולאחר ההסבר.

2. הציגו בקצרה בכיתה את הדמות



שאלות לדיון

אילו איומים עלולות להיחשף אליהם הילדים, וכיצד יוכלו להיגונן מהם?
האם יש סיכונים נוספים? האם יש צורך בהתערבות של מישהו?



במליאה בכיתה

במהלך השיעור עסקנו במושג ערבות הדדית .
ערבות הדדית היא פעולת תמיכה או עזרה
שמתבצעת בין שני גורמים, כאשר האחד עוזר
לשני.

נסכם את העבודה בקבוצות:

- מידת הערבות ההדדית שמגלה כל דמות
- מידת ההשפעה שלה על האירועים שקרו

ולסיכום

"למדתי שאנשים ישכחו את מה
שאמרתם, ישכחו את מה שעשיתם,
אבל לעולם לא ישכחו את מה
שגרמתם להם להרגיש."

מיה אנג'לו)

(

ומה אתם למדתם.....?

בשיעור זה צפיתם בבראד ,
אדם עם מוגבלות.
בעולמנו יש אנשים רבים ושונים
חלקם עם מוגבלות.....

זכרו לאנשים עם מוגבלות:
" פשוט תתנהגו כרגיל"

<https://www.youtube.com/watch?v=BSn7BkfAv4w>



היום הבינלאומי לשוויון זכויות לאנשים עם

מוגבלות

בחזית הכיתה בהצלחה



כתבה וערכה: אביבה אלעזרי