







موضوع الوحدة: حرية التعبير والإعلام

	الموضوع	حرية التعبير والإعلام		إعداد	رنا خوري
	جمهور الهدف	الصف السادس		مدة الوحدة التدريسية	6 حصص

	الأهداف العامة للوحدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعرف على مصطلح الحرية كحق في النظام الديمقراطي.</li> <li>● التعرف على حرية التعبير.</li> <li>● التعرف على المجالات التي تعكس حرية التعبير.</li> <li>● معرفة أهمية حرية التعبير في تحقيق الذات وتطوير المجتمع.</li> <li>● معرفة دور الإعلام في تطبيق حرية التعبير .</li> <li>● معرفة حدود حرية التعبير والحفاظ على حقوق الآخرين .</li> <li>● حرية التعبير في الانترنت وشبكات التواصل الاجتماعي</li> </ul>
	مصطلحات وقضايا :	<p>حق , حرية تعبير عن الرأي والذات ، ديمقراطية ، حق الجمهور بالمعرفة ، حرية الصحافة ،الموازنة ، تحقيق ذات ، إحداث تغيير في المجتمع، حقوق الآخرين،الإعلام الإلكتروني ، شبكات التواصل الاجتماعي ،حرية التعبير في الانترنت (استعمالات إيجابية وسلبية)، تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على حرية التعبير والحقوق الأخرى (الحق بالخصوصية، السمعة الطيبة ) .</p>


					
الدرس	الموضوع	الأهداف التعليمية	مصطلحات	اقتراحات لأساليب التدريس: الفعالية	التقييم
1	مقدمة عن حرية التعبير كحق أساسي في النظام الديمقراطي	أن يتعرف الطالب على مصطلحين : 1. نظام ديمقراطي 2. الحق في حرية التعبير	ديمقراطية حق حرية تعبير الحق بالمعرفة	عارضة	
2	أنواع (مجالات) الحرية عن التعبير	*أن يتعرف الطالب عن المجالات والأساليب التي بإمكانه تطبيقها من أجل التعبير عن نفسه	حرية الكلام حرية الكتابة الرسم الغناء الاحتجاج والتظاهر	فيديو+ عرض ملصقات ومناقشتها في الصف + عارضة (تلخيص الشرح عن الملصقات)	تقديم مهمة بيئية

3	الإعلام وحرية التعبير	<p>*أن يتعرف الطالب على مفهوم الإعلام ووسائل الإعلام وأهميته في التعبير عن الرأي.</p> <p>* أن يتعرف الطالب على مصطلحات حرية الصحافة وحرية المعلومات</p> <p>*أن يفهم الطالب على مميزات الإعلام كوسيلة لتمكين حرية التعبير.</p> <p>*أن يعرف الطالب أن التعبير عن الرأي في وسائل الإعلام بإمكانه تحويل الرأي الشخصي لرأي عام</p>	<p>الإعلام</p> <p>حرية المعلومات</p> <p>حرية الصحافة</p>	<p>عارضه</p> <p>+</p> <p>أخبار من الصحافة المكتوبة والرقمية عن قضايا كشفها الإعلام</p> <p>+</p> <p>تطبيق الشرح في العارضة بما يتعلق بحرية الصحافة وحرية المعلومات وكيفية تكوين الرأي</p>
4	حرية التعبير في عصر الإعلام الحديث وشبكات التواصل الاجتماعي	<p>*أن يعرف الطالب ما هو الإعلام الإلكتروني.</p> <p>* أن يميز بين الإعلام التقليدي والإعلام الحديث (الإلكتروني)</p> <p>*أن يتعرف الطالب على مميزات شبكات التواصل الاجتماعي كجزء من الإعلام الإلكتروني .</p> <p>*أن يعرف كيف بإمكانه استخدام شبكات التواصل الاجتماعي للتعبير عن رأيه وذاته (استعمال ايجابي).</p> <p>*الاستعمال السلبي لشبكات التواصل الاجتماعي :</p> <p>1. انتهاك الخصوصية</p>	<p>* إعلام حديث (الالكتروني) وإعلام تقليدي</p> <p>*شبكات التواصل الاجتماعي</p> <p>*الحق بالخصوصية وانتهاكه في شبكات التواصل</p> <p>*الحق بالسمعة الطيبة</p> <p>* التحريض وعواقبه</p>	<p>عارضه</p> <p>+</p> <p>مناقشة مقال عن خطاب الكراهية في شبكات التواصل الاجتماعي</p> <p>+</p> <p>مقطع فيديو يلخص أقسام الوحدة</p>

			<p>2. المس بالسمعة الطبية</p> <p>3. التحريض في شبكات التواصل</p> <p>*أن يتعرف الطالب عن ايجابيات وسلبيات التعبير الحر في شبكات التواصل الاجتماعي</p>		
--	--	--	--	--	--

مجري درس مقدمة عن حرية التعبير كحق أساسي في النظام الديمقراطي رقم 1



الموضوع	مقدمة عن حرية التعبير كحق أساسي في النظام الديمقراطي		وسائل تكنولوجية مساعدة	حاسوب جهاز عرض	
مصطلحات:	ديمقراطية حق حرية تعبير الحق بالمعرفة		مصادر اكااديمية	موقع جمعية حقوق الإنسان والمواطن في اسرائيل <a href="https://www.arabic.acri.org.il/">https://www.arabic.acri.org.il/</a>	
مواد تعليمية مكتوبة او محوسبة	ملاحظة: يجب ارفاق كل المواد لمجري الدرس <a href="#">تعريف حق حرية التعبير.pptx</a>			<a href="#">13.jpg</a> <a href="#">12.jpg</a> <a href="#">14.jpg</a> <a href="#">11.jpg</a>	

الأهداف التعليمية للدرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مصطلح "حق" (حقوق الإنسان)</li> <li>التعرف على مصطلح "ديمقراطية"</li> <li>التعرف على مصطلح الحرية كحق في النظام الديمقراطي.</li> </ul>	
-------------------------	---	---

التعرف على الحق في حرية التعبير.		
----------------------------------	--	--





 اساليب التدريس	 الفعالية	 سيرورة التعليم	 وقت
عرض صور للمناقشة <a href="#">13.jpg</a> <a href="#">12.jpg</a> <a href="#">14.jpg</a> <a href="#">11.jpg</a>	افتتاحية الدرس تبدأ بعرض ملصقات عن حقوق الإنسان لمناقشتها : <u>فعالية صغيرة</u> : تقسيم الصف ل- 4 مجموعات وكل مجموعة تحلل الملصق الذي استلمته حسب : 1. وصف الملصق 2. تحليل الملصق 3. تلخيص المغزى • تختار المجموعة مندوب ليشرح للصف عن ما قاموا به أعلاه وتكتب الملاحظات على اللوح	افتتاحية وتمهيد	
عارضة <a href="#">تعريف حق حرية التعبير.pptx</a>	*شرح المصطلحات المركزية : الحق والديمقراطية: 1. ماذا تعني بكلمة " حق" أو حقوق الإنسان 2. ماذا تعني بكلمة "ديمقراطية"  *ماذا نشق من مصطلح الديمقراطية ؟ 1. حرية 2. الحرية في التعبير عن الرأي  ( شرح ومناقشة المصطلحات )	صلب الدرس	
	تلخيص المصطلحات التي تم تعليمها بالصف ومراجعتها وربطها مع تحليل الملصقات التي وزعت في الفعالية.	تلخيص	
		مهام بيتية	

مجرى درس أنواع (مجالات) الحرية عن التعبير رقم 2

 الموضوع	أنواع (مجالات) الحرية عن التعبير	 وسائل تكنولوجية مساعدة	حاسوب جهاز عرض
---	----------------------------------	--	-------------------

	مصادر اكااديمية 	حرية الكلام حرية الكتابة الرسم الغناء الاحتجاج والتظاهر	مصطلحات: 
ملاحظة: يجب ارفاق كل المواد لمجرى الدرس <a href="https://drive.google.com/file/d/1KjRxYbwhJFZesj16-5PwXAXJadceEWyU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KjRxYbwhJFZesj16-5PwXAXJadceEWyU/view?usp=sharing</a> انواع حرية التعبير. ptx مهمة بيتية عن أشكال التعبير عن الرأي.docx			مواد تعليمية مكتوبة او محوسبة 

*أن يتعرف الطالب عن المجالات والأساليب التي بإمكانه تطبيقها من أجل التعبير عن نفسه	الأهداف التعليمية للدرس 
--	--

 اساليب التدريس	 الفعالية	 سيرورة التعليم	 وقت
فيديو : <a href="#">بحقلي - مركز إعلام ... 'Iam Media Center- I have the right! 3-5-2012.mp4</a>	*مراجعة مصطلح حرية التعبير . *عرض فيديو بعنوان "بحقلي": 1. مناقشة قصيرة مع الطلاب : ماذا رأيتم ؟ ماذا تقول الشخصيات في الفيديو ؟ ما القصد بكلمة "بحقلي" ؟ هل حسب رأيك هم على حق في ادعاءاتهم هذه ؟ ما الهدف من تنوع المهارات والمواهب المطروحة في الفيديو ؟ بعد اتخاذ اجابات الطلاب ننتقل لصلب الموضوع	افتتاحية وتمهيد	
عارضة <a href="#">انواع حرية التعبير. ptx</a>	شرح عن انواع واشكال حرية التعبير : 1. حرية الكلام 2. حرية الكتابة 3. حرية الرسم 4. حرية العزف والغناء 5. حرية الرقص 6. حرية الاحتجاج والتظاهر	صلب الدرس	

		تلخيص أشكال التعبير من خلال التشديد على أن حرية التعبير هي ممارسة يومية : شرح المهمة البيئية المطلوبة من الطلاب	تلخيص	
<a href="#">مهمة بيئية عن أشكال التعبير عن الرأي.docx</a>		تقديم مهمة تلخيصية لمخطط الدرسين 2+1	مهام بيئية	

### مجري درس الإعلام وحرية التعبير رقم 3

الموضوع	الإعلام وحرية التعبير	وسائل تكنولوجيا مساعدة	حاسوب جهاز عرض	
مصطلحات:	*الإعلام ووسائل الاعلام *حرية المعلومات *حرية الصحافة	مصادر اكااديمية	<a href="#">Word-matter-Arabic-2016.pdf</a>	
مواد تعليمية مكتوبة او محوسبة	ملاحظة: يجب ارفاق كل المواد لمجري الدرس <a href="#">الإعلام وحرية التعبير .pptx</a>			

الأهداف التعليمية للدرس	<p>*أن يتعرف الطالب على مفهوم الإعلام ووسائل الإعلام وأهميته في التعبير عن الرأي.</p> <p>* أن يتعرف الطالب على مصطلحات حرية الصحافة وحرية المعلومات</p> <p>*أن يفهم الطالب على مميزات الإعلام كوسيلة لتمكين حرية التعبير.</p> <p>*أن يعرف الطالب أن التعبير عن الرأي في وسائل الإعلام بإمكانه تحويل الرأي شخصي لرأي عام</p>
-------------------------	---


وقت	سيرورة التعليم	الفعالية	اساليب التدريس
افتتاحية وتمهيد	ما معنى كلمة أعلام ؟ ما هي وسائل الإعلام ؟ ماذا تعطينا وسائل الإعلام ؟	رسم شمس نداعيات على اللوح وتصنيف إجابات الطلاب	

	هل هي أساسية ومهمة في حياتنا ؟ لماذا ؟		
عارضة <a href="#">الإعلام وحرية التعبير .pptx</a>	شرح مواضيع العارضة : 1.تعريف الإعلام ووسائل الإعلام 2.كيف نعبر عن آرائنا في وسائل الإعلام 3.مناقشة أهمية الصحافة في نشر المعلومات والآراء 4.شرح حرية المعلومات وحرية الصحافة 5.شرح العلاقة بين النظام الديمقراطي والحريات كضمان لاستمراره 6.استنتاجات	صلب الدرس	
	فعالية تلخيصية في الصف : إحضار أخبار من الصحف والمواقع وتوزيع الطلاب لأربع مجموعات لتحليل الأخبار بموجب مخططات الجريان التي طرحتها في العارضة : حرية صحافة تمكن حرية المعلومات وبالتالي تحليل الآراء الناتجة لدى الطلاب عن الخبر ومناقشة الآراء المختلفة .	تلخيص	
		مهام بيتية	

مجرى درس حرية التعبير في عصر الإعلام الحديث وشبكات التواصل الاجتماعي رقم 5+4

حاسوب جهاز عرض	وسائل تكنولوجية مساعدة		حرية التعبير في عصر الإعلام الحديث وشبكات التواصل الاجتماعي	الموضوع	
<a href="#">Word-matter-Arabic-2016.pdf</a>	مصادر اكااديمية		* إعلام حديث (الالكتروني) وإعلام تقليدي، شبكات التواصل الاجتماعي ،الحق بالخصوصية وانتهائه في شبكات التواصل ،الحق بالسمعة الطيبة ، التحريض وعواقبه	مصطلحات:	
			ملاحظة: يجب ارفاق كل المواد لمجرى الدرس <a href="#">.pptx حرية التعبير في عصر الاعلام الحديث وشبكات التواصل</a> <a href="#">.mp4 حرية الرأي والتعبير</a>	مواد تعليمية مكتوبة او محوسبة	

<a href="#">mp4.افضل 5 مواقع تواصل اجتماعي في عالم</a>		
<a href="https://o-t.tv/u8N">https://o-t.tv/u8N</a>		
<a href="#">docx.مهمة بيتية عن حرية التعبير الايجابية وحرية التعبير السلبية</a>		

<p>*أن يعرف الطالب ما هو الإعلام الإلكتروني.</p> <p>* أن يميز بين الإعلام التقليدي والإعلام الحديث (الإلكتروني)</p> <p>*أن يتعرف الطالب على مميزات شبكات التواصل الاجتماعي كجزء من الإعلام الإلكتروني .</p> <p>*أن يعرف كيف بإمكانه استخدام شبكات التواصل الاجتماعي للتعبير عن رأيه وذاته (استعمال ايجابي).</p> <p>*الاستعمال السلبي لشبكات التواصل الاجتماعي :</p> <p>4. انتهاك الخصوصية</p> <p>5. المس بالسمعة الطيبة</p> <p>6. التحريض في شبكات التواصل</p> <p>*أن يتعرف الطالب عن ايجابيات وسلبيات التعبير الحر في شبكات التواصل الاجتماعي</p> <p>* أن يعرف كيف يستعمل شبكات التواصل الاجتماعي : أن يعبر عن رأيه وبالمقابل أن لا يتعدى على باقي الحقوق (الموازنة)</p>	الأهداف التعليمية للدرس	
---	-------------------------	---

 اساليب التدريس	 الفعالية	 سيرورة التعليم	 وقت
كتابة الاجابات على اللوح ومناقشتها في الصف.	* كتابة اسماء وسائل الإعلام الأربعة المعروفة للطلاب : صحيفة ، راديو ، تلفزيون ، مواقع الانترنت وشبكات التواصل . كتابة مصطلحي : إعلام تقليدي واعلام حديث (الالكتروني ) وأطلب من الطلاب تصنيف كل وسيلة تحت نوعية الإعلام التابعة له . بعد أخذ الاجابات نبدأ بالتطرق إلى الوسيلة "الشاذة" بينهم والتي هي "الإنترنت وما تتخلله".	افتتاحية وتمهيد	
شرح من العارضة: <a href="#">حرية التعبير في عصر الاعلام الحديث pptx</a> <a href="#">وشبكات التواصل</a>	*نبدأ بالشرح عن الإعلام الإلكتروني والتقليدي حسب ما ورد في العارضة (التطرق إلى آراء الطلاب : اي نوع يفضلون ؟)  *التطرق إلى مميزات الإعلام الإلكتروني وكيف بإمكانهم استعماله للتعبير عن رأيهم. <b>(مشاهدة فيديو : افضل 5 مواقع تواصل اجتماعي)</b>	صلب الدرس	
<a href="#">افضل 5 مواقع تواصل اجتماعي في عالم mp4</a>			



<p><a href="https://o-t.tv/u8N">https://o-t.tv/u8N</a></p>	<p>* التطرق إلى سلبيات الاستعمال لشبكات التواصل (مشاركتم بالشرح : هل انتم تتعرضون لمثل هذه السلبيات ؟ كيف تتعاملون معها ؟ )</p> <p>*شرح عن قانون الحق بالخصوصية والحق بالسمعة الطبية وقانون التحريض كخطوط حمراء. (مناقشة المقال المرفق عن خطاب الكراهية) ارفاق أخبار من مواقع اخبارية تثبت كيف يتم المس بهذه الحقوق دون وجود رقابة.</p> <p>*شرح ايجابيات وسلبيات التعبير الحر</p>		
<p><a href="#">حرية الرأي والتعبير.mp4</a></p>	<p>مشاهدة الفيديو التلخيصي عن حرية الرأي والتعبير وشرح فكرة الموازنة بين حرية التعبير وباقي الحقوق كشرط أساسي لاستمرار حرية التعبير.</p>	<p>تلخيص</p>	
<p><a href="#">مهمة بيتية عن حرية التعبير الايجابية.docx</a> <a href="#">وحرية التعبير السلبية</a></p>	<p>مهمة عن حرية التعبير الإيجابية وحرية التعبير السلبية</p>	<p>مهام بيتية</p>	