

הצעה למערך שיעור בנושא תקשורת

כתבה: מירה שויקי

נושא השיעור: סיום מהפכות התקשורת, אובדן הילדות

ותפקידי התקשורת.

שיעור 10

מטרות:

<u>פעילות</u>	<u>זמן</u>	<u>תוכן</u>	<u>עזרים</u>
פתיחת שיעור	5 דקות	בדיקת נוכחות אסיפת שיעורי בית	
פינת אקטואליה	10 דקות	סקירת אירועי השבוע	
מהפכות התקשורת	15 דקות	סיום המפכות התקשורת	
אובדן הילדות	15 דקות	פותחים בשאלה- מהי ילדות? צופים בפרסומת של נטויז'ן ומתחילים דיון בכיתה- <ul style="list-style-type: none">איך הילדות מוצגות?מה שונה הילדות של היום מהילדות של פעם?מה נשאר מהילדות היום? מהתמימות?האם קיים הבדל בין עולם הילדות לעולם הבגרות?מי האשמים בשינוי? התקשורת, הסביבה?האם התקשורת משפיעה על תמימותם של ילדים? איך?מה הם למדים ואיך הם מרגישים שזה משפיע עליהם? מה מוכתב כיפה ונכון בעיניהם?באיזה אופן השפיעו מהפכות בתקשורת על אובדן הילדות? מצגת- אובדן הילדות ומהפכות התקשורת.	<u>פרסומת נטויז'ן-</u> https://www.youtube.com/watch?v=9LAHTkEm-9A

			הפסקה
	<p>לימוד מושגים בסיסים של התאוריה: צורך- מבנה- תפקיד – תפקוד.</p> <ul style="list-style-type: none"> • פונקציה- תוצאה או השלכה שנובעת ממילוי תפקיד. (ישנן פונקציות חיוביות ושליליות). פונקציה שלילית- השלכות שאינן רצויות לכלל או לפרט. סיווגה של הפונקציה הוא יחסי והוא על פי נקודת מבט של המסווג) • פונקציה גלויה או סמויה. <p>הסבר על התאוריה.</p>	15 דקות	תאוריה מבנית תפקודית
ג.ב.ס.פ.ה	<ul style="list-style-type: none"> • למה אנחנו צריכים את התקשורת? • לאחר המהפכות , אמצעי התקשורת נחשבים למבנים חברתיים בעלי מספר תפקידים. מהם? • אז מהם תפקידי התקשורת? <ol style="list-style-type: none"> 1. סיקור הסביבה- אוספת ומפיצה מידע 2. תיאום או קישור= פרשנות-נותנת הסברים ופרשנויות לאירועים. 3. המשכיות-מעבירה את מורשת התרבות מדור לדור. 4. בידור- מספקת לקהל בידור. 5. גיוס- מקדמת ומטפחת אינטרסים לאומיים וחברתיים. <p>האם לתקשורת יש תפקידים חדשים? האם היא מקיימת את התפקידים שלה?</p>	20 דקות	תפקידי התקשורת
	<p>חלוקת דף מושגים- סיכום של מה שנלמד בשיעור. כל תלמיד מוצא 2 כתבות- ומדגים את תפקידי התקשורת.</p>	10 דקות	סיכום ומעבר על דף מושגים