

## הצעה למערך שיעור בנושא תקשורת

### כתבה: מירה שויקי

## נושא השיעור: חוק, אתיקה, זכות הציבור לדעת,

### חופש הביטוי וצנזורה.

### שיעור 9

<u>פעילות</u>	<u>זמן</u>	<u>תוכן</u>	<u>עזרים</u>	<u>הערות</u>
פתיחת שיעור	5 דקות	בדיקת נוכחות		
סיכום תפקידי תקשורת ואמצעי תקשורת-הצגת מטלות	20 דקות	קבוצות מראות לכיתה את מה שהכינו בשיעור שעבר.		
פינת אקטואליה	10 דקות	זוג תלמידים מעביר פינת אקטואליה		
הגדרות- חוק, אתיקה, זכות הציבור לדעת וחופש הביטוי וצנזורה	15 דקות	<ul style="list-style-type: none"><li>מה ההבדל בין חוק לאתיקה? שניהם מושגים נושקים זה לזה אך אינם חופפים.</li><li><u>חוק</u>- הוראה רשמית מחייבת, המנוסחת באופן משפטי, אחיד וברור ומחייבת א כל האזרחים במדינה.</li><li><u>אתיקה</u>- תורת המוסר. אתיקה עוסקת בזיהוי עקרונות מנחים- מה טוב ומה רע? מה אסור ומה מותר? מה נכון ומה לא נכון? קוד אתי הינו הצהרה רשמית, מכלול של ערכים ואופן התנהלות שחברה עסקית מעודדת את עובדיה לאמץ וליישם.</li><li><u>זכות הציבור לדעת</u>- הזכות של אזרח לדעת, דרך אמצעי התקשורת השונים, כל דבר אשר נסקר דרכם</li><li><u>חופש הביטוי</u>- הזכות לבטא ולהביע דעה לכל אדם על כל דבר ובכל דרך והזכות לשמוע כל התבטאות של כל אדם או לקרוא אותה או לקבל מידע אשר מישהו רוצה להפיץ.</li><li><u>צנזורה</u>- היא פיקוח ושליטה על הפצת מידע, דעות וספרות; היא מוטלת לרוב על ידי גופי ממשל. לעתים קרובות צנזורה מופעלת על ניסיונות תקשורת הפונה לציבור, תוך דיכוי של דעות. הדיון סביב הצנזורה, כולל לעתים קרובות</li></ul>		

		אמצעים פחות רשמיים של שליטה בתודעה, כגון הדרה של רעיונות מסוימים מאמצעי תקשורת ההמונים. המידע המצונזר נע בין מילים מסוימות למושגים ורעיונות שלמים. לעתים מתקיימת צנזורה פנימית שאותה מטיל אמצעי התקשורת על עצמו, על-פי אינטרסים שלו, שעומדים בסתירה לעיקרון של זכות הציבור לדעת.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• הצגת דילמה- זכות הציבור לדעת מול הזכות לפרטיות</li> <li>• הצגת דילמה- זכות הציבור לדעת מול צנזורה (עניין בטחוני)</li> </ul>	15 דקות	<b>הצגת דילמות ודין</b>
	אולי אני אתן לכל קבוצה כתבה כדי שיהיו כתבות מגוונות.	כיתה מתחלקת לקבוצות- כל זוג מחפש כתבה מקוונת ובודק האם המידע שפורסם הוא הכרחי לידיעת הציבור- תוך שימוש המושגים זכות הציבור לדעת, זכות לפרטיות, צנזורה, חופש הביטוי וכו'..	10 דקות	<b>פעילות</b>
		במליאה- קבוצות מספרות על הכתבה שלהם ומה דעתם.	10 דקות	<b>הצגת מטלות</b>
		מעבר על דף מושגים וסיכום.	5 דקות	<b>חלוקת דף מושגים וסיכום</b>