

הצעה למערך שיעור בנושא תקשורת

כתבה: מירה שויקי

נושא השיעור: גישה מבנית תפקודית ותפקידי התקשורת.

שיעור 7

<u>הערות</u>	<u>עזרים</u>	<u>תוכן</u>	<u>זמן</u>	<u>פעילות</u>
		בדיקת נוכחות.	5 דקות	פתיחת שיעור
		זוג מעביר פינת אקטואליה.	10 דקות	פינת אקטואליה
		תזכורת מה נלמד שיעור שעבר על מנת לקשר להם את המהפכות לתפקידי התקשורת.	5 דקות	חזרה על המושגים משיעור שעבר
		לימוד מושגים בסיסים של התאוריה: צורך- מבנה- תפקיד – תפקוד. <ul style="list-style-type: none">פונקציה- תוצאה או השלכה שנובעת ממילוי תפקיד. (ישנן פונקציות חיוביות ושליליות). פונקציה שלילית- השלכות שאינן רצויות לכלל או לפרט. סיווג של הפונקציה הוא יחסי והוא על פי נקודת מבט של המסווג)פונקציה גלויה או סמויה. הסבר על התאוריה.	15 דקות	תאוריה מבנית תפקודית
		תלמידי הכיתה יתחלקו לקבוצות ויחשבו על צורך בסיסי שלהם ככיתה, שכבה או בית ספר ויספרו עליו תוך שימוש במושגים מהתאוריה.	15 דקות	פעילות- תאוריה מבנית תפקודית
		<ul style="list-style-type: none">למה אנחנו צריכים את התקשורת?לאחר המהפכות, אמצעי התקשורת נחשבים למבנים חברתיים בעלי מספר תפקידים. מהם? תלמידים בזוגות חושבים ודנים ביניהם מהם תפקידי התקשורת. ניתן למקד את התלמידים על אמצעי תקשורת מסוים וכך לעזור להם למצוא את תפקידיו.	15 דקות	תפקידי התקשורת- פעילות יחידנית

	ג.ב.ס.פ.ה	<p>תלמידים מעלים במליאה את מה שנאמר בזוגות. סיכום תפקידי התקשורת- תוך שימוש במושגי התאוריה.</p> <ul style="list-style-type: none"> • סיקור הסביבה- אוספת ומפיצה מידע • תיאום או קישור= פרשנות-נותנת הסברים ופרשנויות לאירועים. • המשכיות-מעבירה את מורשת התרבות מדור לדור. • בידור- מספקת לקהל בידור. • גיוס- מקדמת ומטפחת אינטרסים לאומיים וחברתיים. <p>האם לתקשורת יש תפקידים חדשים? האם היא מקיימת את התפקידים שלה?</p>	15 דקות	תפקידי התקשורת
		<p>חלוקת דף מושגים- סיכום של מה שנלמד בשיעור. כל תלמיד מוצא 2 כתבות- ומדגים את תפקידי התקשורת.</p>	10 דקות	מעבר על דף מושגים וסיכום

תפקידי התקשורת ומושגים מהתאוריה המבנית תפקודית.