

הצעה למערך שיעור בנושא תקשורת

כתבה: מירה שויקי

נושא השיעור: היסטוריה של מהפכות והתפתחות התקשורת.

אינטרנט ואובדן הילדות שיעור 6

<u>פעילות</u>	<u>זמן</u>	<u>תוכן</u>	<u>עזרים</u>	<u>הערות</u>
פתיחת שיעור	5 דקות	בדיקת נוכחות.		
פינת אקטואליה	10 דקות	זוג מעביר פינת אקטואליה.		
חזרה על המושגים משיעור שעבר	5 דקות	תזכורת מה נלמד שיעור שעבר על מנת לקשר את אמצעי התקשורת לאינטרנט ולאובדן הילדות.		
אינטרנט	15 דקות	<ul style="list-style-type: none">• היסטוריה, איך התפתח?• עיתונות מקוונת- דוגמאות מאתרים באינטרנט		
רשתות חברתיות	15 דקות	<ul style="list-style-type: none">• איזה רשתות חברתיות אתם מכירים ומשתמשים?• ייתרונות וחסרונות.		
אובדן הילדות- סרטון	10 דקות	צפייה בסרטון שממחיש את אובדן הילדות ויציאה ממנו אל הנושא-	למצוא סרטון מתאים.	<u>בריטני ספירס? ילד יודע יותר טוב מההורים, ילד לבוש כמו הורה</u>
אובדן הילדות- דיון ותמונות	15 דקות	להראות תמונות מ3 התקופות ולפתח דיון: <ul style="list-style-type: none">• מה זה ילדות?• איך המדיה פוגעת בילדות?• מי אשם בשינוי? התקשורת, סביבה?• מה דעתם ואיך הם פוגשים את הנושא ביום יום?		לחפש תמונות שמראות את אובדן הילדות
אובדן הילדות- הסבר	10 דקות	שלב הילדות ב3 תקופות שונות- <ul style="list-style-type: none">• ימי הביניים- לא היה מושג ילדות, הילד היה מבוגר קטן שותף מלא בזכויות וחובות וגם מבחינת הידע לא היה הבדל.• עידן הדפוס- מבוגר יודע לקרוא ולכתוב ואילו ילדים לא. הילד צריך את התיווך של ההורים על מנת להבין מה כתוב.		

		ועידן הטלוויזיה- טלוויזיה נגישה לכולם. תמימות והילדות נעלמת – ילדים מתבגרים מהר מאוד וההורים מאבדים את הסמכות שלהם		
			5 דקות	סיכום