

	الموضوع	تقبل الآخر، "آراء مسبقه"		إعداد	هبة مصاروه + مي محاجنة
	جمهور الهدف	طلاب صف الثاني		مدة الوحدة التدريسية	اربعة حصص تعليمية

	الأهداف العامة للوحدة	التعرف على تشابه الآخرين به- أوجه التشابه بين الناس. التعرف على الاختلاف بين الآخرين. اكتشاف ايجابيات التشابه والاختلاف. اكتشاف المميز الخاص بي. التعرف على مصطلح تقبل الاخر "الاخر هو انا" التعرف على مصطلح " آراء مسبقه "
	مصطلحات وقضايا	اختلاف، تشابه , احترام، تقبل الآخر، احترام الرأي, مساواه

					
الدرس	الموضوع	الأهداف التعليمية	مصطلحات	اقتراحات لأساليب التدريس: الفعالية	التقييم
1	فعالية صفية: "من يشبهني؟" من مختلف عني؟"	<ul style="list-style-type: none"> • ان يدرك الطالب بأن طلاب صفه لا يشبهون بعضهم البعض. • إعطاء الشرعية وتقبل الطالب الآخر المختلف عن باقي المجموعة 	<ul style="list-style-type: none"> • يشبهني • لا يشبهني • مختلف • الاخر 	<p>فعاليات متنوعة ومختلفة للطلاب بغية إدراك أوجه التشابه والاختلاف بين الآخرين</p>	
2	الاختلاف بين الآخرين	<ol style="list-style-type: none"> 1- أن يدوّت التلميذ قيمة الاختلاف. 2- ان يتقبل التلميذ الآخر رغم اختلافه. 3- ان يحترم التلميذ اختيارات 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختلاف بالشكل الخارجي. - الاختلاف بالسلوك - الاختلاف بالصحة والمرض - الاختلاف في الآراء. 	<p>كتابه على لوح الصف الاختلافات بين الناس (شمس الأفكار) + عرض فيديو عن تقبل الاختلاف ومناقشته مع الطلاب</p>	

	<p>http://www.youtube.com/watch?v=fGGKTr04uSA</p>	<p>- الاختلاف في المشاعر.</p> <p>- الاختلاف بالشخصية.</p> <p>- الاختلاف بالثقافة (اللغة, العادات والتقاليد, اللبس).</p> <p>- الاختلاف في الديانة.</p>	<p>ورغبات الآخرين.</p> <p>4- ان يعبر التلميذ عن مشاعره واحاسيسه بصوره جليه.</p> <p>5- ان ينكشف التلميذ على هوايات مختلفة.</p>		
	<p>عرض عارضة ومناقشتها مع الطلاب + عرض قصص أطفال تتحدث عن الاختلاف وتقبل الآراء</p>		<p>1- رفع الإدراك والوعي عند الطالب لمفهوم التشابه والاختلاف بالمظهر والهوايات.</p> <p>2- أعطاء الطالب المصادقية للاختلاف بينه وبين أصدقائه بالمظهر.</p>	3	تقبل الاختلاف بيننا
	<p>عرض فيلم رسوم متحركه : https://www.youtube.com/watch?v=vVvcv8YQ1_4</p> <p>هل قابلت شخصا مختلفا في الأسبوع الأخير؟</p> <p>لماذا الاختلاف شيء جميل؟</p> <p>ماذا يفيد الاختلاف؟</p> <p>كيف ستكون الحياة لو كنا جميعنا متشابهين؟</p>	احترام المختلف عنا	<p>1- أن يتعلم الطالب أن الاختلاف فيه من الخير والمعرفة</p> <p>2- أن يتعلم الطالب بأن يحترم الآخرين رغم اختلافهم وأن يتقبل ذلك</p> <p>3- ان يتعرف الطالب على إيجابيات الاختلاف بين الآخرين</p>	4	الآخر هو انا

مجرى درس رقم 1 "من يشبهني؟ من مختلف عني؟"

	الموضوع	تقبل الآخر " آراء مسبقة"	 وسائل تكنولوجية مساعدة	حاسوب (عارضة وعرض أفلام قصيرة)
	مصطلحات	<ul style="list-style-type: none"> • يشبهني • لا يشبهني • مختلف • الآخر 	 مصادر أكاديمية	موقع وزارة المعارف
	مواد تعليمية مكتوبة او محوسبة	ملاحظة: يجب إرفاق كل المواد لمجرى الدرس		
	الأهداف التعليمية للدرس	<ul style="list-style-type: none"> • ان يدرك الطالب بأن طلاب صفه لا يشبهون بعضهم البعض. • إعطاء الشرعية وتقبل الطالب الآخر المختلف عن باقي المجموعة 		

	وقت	 سيرورة التعليم	 الفعالية	 أساليب التدريس
5 دقائق	افتتاحية وتمهيد	وصف حدث للطلاب: " في صباح أحد الأيام دخل رامي الى الصف ورأى أن جميع طلاب صفه متشابهون : لجميعهم يوجد لهم شعر اشقر و عيون باللون الأخضر. جميعهم مع لباس قميص باللون الأزرق وبأرجلهم حذاء رياضي باللون الأحمر.		
35 دقيقة	صلب الدرس	<p>فعاليات متنوعة داخل الصف (تقسيم الطلاب لمجموعات حسب معايير مختلفة).</p> <p>1. ينقسمون الطلاب الى مجموعات حسب التشابه في المظهر:</p> <p>ما هي أوجه الاختلاف والتشابه بينكم؟ (سماع الطلاب حول أوجه التشابه والاختلاف بيننا)</p>		

<p>نطلب من الطلاب أن يتفرقوا في غرفة الصف وينقسمون إلى مجموعات حسب التعليمات التالية: كل الطلاب الذين لهم شعر باللون الأسود/ بُني/ أشقر/ آخر أن يكونوا مجموعة.</p> <p>** بعد الانقسام لمجموعات حسب لون الشعر – نطلب من الطلاب النظر الى بعضهم البعض والحوار بينهم على الاختلاف بينهم (بالشكل الخارجي).</p> <p>2. نطلب من الطلاب عمل مجموعة جديدة لكل الطلاب الذين لهم شعر ناعم / مجعد (מתולתל)</p> <p>3. كل الطلاب الذين لهم عيون باللون الأزرق/ أخضر/ بُني/ عسلي/ اسود ان يكونوا مجموعة.</p> <p>4. كل الطلاب الذين ينتعلون أحذية رياضية/ وغير رياضية ان ينقسموا لمجموعتين.</p> <p>5. بعد تقسيمهم لمجموعات – فحص مع أعضاء المجموعات ما هو الاختلاف بين المجموعات (من المظهر الخارجي) وعرضها على اللوح ...</p> <p>ب- الحوار على المظهر الخارجي:</p> <p>6. نسأل الطلاب : بعد تقسيمهم الى مجموعات ماذا اكتشفت عن مظهركم الخارجي؟</p>			
نقاش مع الطلاب	نقاش بسيط مع الطلاب هل تريدون وتحبذون ان جميع طلاب صفكم يكونوا متشابهين بمظهرهم الخارجي؟	تلخيص	5 دقائق
		مهام بيتية	

مجرى درس رقم 2- الاختلاف بين الآخرين

حاسوب (عارضة وعرض أفلام قصيرة)	وسائل تكنولوجية مساعدة	تقبل الآخر " آراء مسبقه"	الموضوع
موقع وزارة المعارف	مصادر أكاديمية	احترام اختلاف تقبل الآخر	مصطلحات
http://www.youtube.com/watch?v=fGGKTr04uSA	بين الاصدقاء	فيلم معنى الاختلاف والتشابه	مواد تعليمية مكتوبة او محوسبة

<ul style="list-style-type: none"> ● إدراك معنى قيمة الاحترام ● إدراك قيمة الاصغاء للآخرين لاكتشاف شخصياتهم ● تعلم الصبر، عدم الاستعجال في الحكم على الآخرين فقط لمجرد أنهم مختلفين 	الأهداف التعليمية للدرس	

			
أساليب التدريس	الفاعلية	سيرورة التعليم	وقت
الاستماع لأفكار الطلاب	الاختلاف، كلمة لطالما نردها لكننا ربما لا نفكر بها، ما هو الاختلاف برأيكم؟ ماذا يخطر ببالكم عند ذكر هذه الكلمة؟ كتابه على لوح الصف الاختلافات بين الناس (شمس الأفكار)	افتتاحية وتمهيد	5 دقائق
مناقشة الطلاب حول فيديو قصير	عرض فيديو ومناقشته مع الطلاب http://www.youtube.com/watch?v=fGGKTr04uSA	صلب الدرس	35 دقيقة
سماع تلخيص اخير من قبل الطلاب، ماذا تعلمنا اليوم؟	تعلمنا اليوم بأن الاختلاف هو موجود منذ وجود الكون والخلق، إختلاف الناس في بشرتهم، في ألوانهم، في الأماكن التي يسكنون بها، في العادات والتقاليد. ونتيجة لذلك تكوّنت حضارات مختلفة، وشعوبا كثيرة، وقد خلقنا الله تعالى حتى نتعارف، ونتواصل فيما بيننا. من هنا كثيرا ما نختلف بيننا، ويكون لنا وجهات نظر مختلفة في العديد من الأمور.	تلخيص	5 دقائق
	مقارنة بين أفراد العائلة عليك طالبى العزيز أن تختار اثنين من أفراد عائلتك وتقرن بينهم، جد الفوارق والاختلافات الخارجية. ان أمكن اكتب صفات شخصياتهم والفروقات بينها.	مهام بيئية	

مجري درس رقم 3 "تقبل الاختلاف بيننا "

الموضوع	تقبل الآخر " آراء مسبقه"		وسائل تكنولوجية مساعدة	حاسوب (عارضه وعرض أفلام قصيرة)
مصطلحات	<ul style="list-style-type: none"> ● مختلف ● تقبل الاخر ● احترام 		مصادر اكاديمية	موقع وزارة المعارف عارضة https://docs.google.com/presentation/d/1BKZVTGquJp1e3rrXUmhFb87LodT8GvnsYooX1MpNXwM/edit#slide=id.g8ab450b635_0_27

			● تشابه		
	عارضه عن موضوع عن تقبل الاخر https://docs.google.com/presentation/d/1BKZVTGquJp1e3rrXUmhFb87LodT8GvnsYooX1MpNXwM/edit#slide=id.g8ab450b635_0_27			مواد تعليمية مكتوبة او محوسبة	
			<ul style="list-style-type: none"> ● رفع الادراك والوعي عند الطالب لمفهوم التشابه والاختلاف بالمظهر والهوايات. ● أعطاء الطالب المصادقية للاختلاف بينه وبين أصدقائه بالمظهر. 	الأهداف التعليمية للدروس	

مجرى درس رقم 4- الاخر هو انا

	حاسوب + انترنت +لوح ذكي	وسائل تكنولوجية مساعدة		الاخر هو انا	الموضوع	
		مصادر أكاديمية		الاحترام - تقبل الاخر - هوية مختلفة - ثقافه مختلفه - تشابه - مساواة - تقبل اراء الاخرين	مصطلحات:	
				قصه نمرح ونتعلم مع الاختلاف : https://www.youtube.com/watch?v=vVvcv8YQ1_4	مواد تعليمية مكتوبة او محوسبة	
				<ul style="list-style-type: none"> ● أن يتقبل الطالب الآخر وتجنب المساس به. ● أن يُنمي الطالب قيمة الاحترام وتقبل هوية المختلف عنه. ● أن يدرك الطالب أنه هنالك من هم مختلفين عنه. ● أن يدرك الطالب قيمة المساواة بين الآخرين 	الأهداف التعليمية للدروس	

	اساليب التدريس		الفعالية		سيرورة التعليم	وقت
	https://www.youtube.com/watch?v=vVvcv8YQ1_4		عرض فيلم رسوم متحركة عن تقبل الاخر		افتتاحية وتمهيد	45 دقيقه
			<p>بعد مشاهده فيلم الرسوم المتحركة نقوم بطرح أسئلة على الطلاب وهي:</p> <p>1-هل حدث أنه سخر منك بعض الأشخاص بسبب تصرف معين عملته بنفسك؟</p> <p>2- كيف كان شعورك عندما سخروا منك بعض الأشخاص؟ اشرح الموقف.</p> <p>3- اكتب رسالة شخصية إلى الشخص الذي رفض تقبلك ووجودك معه و اشرح فيها كيف شعرت في تلك اللحظة؟</p> <p>4- كيف حسب رأيك سيستجيب لك الشخص الذي رفض تقبلك؟</p> <p>5- اكتب رسالة شخصية إلى شخص آخر عاملك باحترام ولم يرفض وجودك.</p>		صلب الدرس	

	6- حسب اعتقادك كيف سيكون رد فعل ذلك الشخص الذي يعاملك باحترام لرسالتك؟		
	<p>تعلمنا في هذا الدرس ان تقبل الآخر يعني احترام الآخر وتقدير وتفهم ما لديه من أفكار، تقاليد، طباع ، معتقدات وقيم.... الاحترام هو الاعتراف بأن للآخر قيمة يقدرها الآخريين. ومهما كنت لا تتفق مع شخص ما او ما يقوله، يجب أن تحترم رأيه وما يعتقد إنه صحيح.</p> <p>حتى نتمكن من تقبل الآخر علينا أن نتربى على التسامح والمحبة واحترام الحرية الشخصية والخصوصية للفرد، وحرية الفكر والتعبير.</p>	تلخيص	
	<p>طالبي العزيز! تذكر دائماً أنك مختلف ، ولكن هذا لا يستحق كل هذا العناء! أنت مختلف عن الآخرين؟ اكتب صفاتك الإيجابية التي لديك. لا يهم إذا نسيت واحده أو اثنتين !! الهدف هو عند قراءة أي شخص صفاتك والتعرف على هويتك سيعرف كم أنت شخص مميز و فريد من نوعك.</p> <p>2- من هو الشخص الذي تريد ان تقابله ليطلع على صفاتك الإيجابية ؟ ولماذا؟</p>	مهام بيتية	