



משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית  
למידה בונה אדם



# תקשורת וקולנוע

רולא נסיר  
2023/2024

---

## הרגשות שלי דרך צילום

# מטרות הפעילות

---

1. הכירות כללית עם הצילום ותפקידו בתרגום רגשות לתוצר ויזואלי.
2. יצירת מרחב המאפשר ביטוי רגשות בעת משבר.
3. פיתוח מיומנות צילום.
4. פיתוח מיומנות תקשורת אינטלקטואלי ורגשית באמצעות ניתוח חזותי.

# הסבר כללי

---

פעילות לתלמידים שתעזור להם לאורר רגשות דרך תוצר ויזואלי, התלמיד יבטא תחושותיו אודות המצב הנוכחי דרך עדשת המצלמה.

עזרים לפעילות:

טלפון נייד

אינטרנט

מצגת

תיקיית בדרייב או דף padlet להצגת הצילומים בסוף הפעילות.

# הסבר הפעילות למורה

---

1. המורה מתחילה בהסבר לתלמידים את המונח צילום.
2. המורה עוברת לשלב של ניתוח תמונה מצורפת. לפי השאלות המנחות.
3. המורה מסכם/ת את הערכים והתחושות של התלמידים.
4. המורה שואל/ת את התלמידים - איך אני מרגיש היום?
5. לאחר תשובות התלמידים, המורה קובע זמן לצילום, ומבקש מהם לגלם את רגשותיהם ע"י צילום תמונה מסביבתם: הבית, הגן, הרחוב. על התמונה לבטא בצורה ברורה את הרגשת התלמידים.
6. המורה מבקש/ת להעלות את התמונות דרך Padlet או גוגל דרייב, כדי שיוכל להציגן בפני הכיתה.

# מהו צילום?

---

הצילום הוא **אמצעי תקשורת** שיכול לתרום **ללמידה ולהבנה** של היבטים שונים של **חיי האדם**, **התרבות והסביבה**, וזאת באמצעות דימויים חזותיים.

צילום יכול **לחשוף ערכים אנושיים** רבים, ולהפוך **למראה לחברות**. הצילום יכול גם להוות **מסמך ויזואלי** המופק בחברה ובזמן ספציפיים, מה שהופך את הצילום לתוצר אישי **המשקף את החזון של הצלם**.



אילו  
ערכים/תחושות  
מעורר בכם  
הצילום?

אילו  
ערכים/תחושות  
אפשר להפיק  
מהצילום

אורבניזם ותרבות, מקום ראשון, בודדות  
דור פזואלו- עדות מקומית.  
ספריית דוד בן גוריון.

# המורה יכתוב את הרגשות/הערכים שהתלמידים הציפו

---

רגשות/ערכים

יסודי- לשאול על רגשות

חט"ב+ חט"ע- יכולים גם להתייחס לערכים

# איך/מה אני מרגיש בתקופה הזו?

---

תשובות התלמידים:



# הרגשות שלי דרך צילום

