

מבנה הערכה והיבחנות במדיה (תקשורת) עיוני -

סמל שאלון 056283 תשפ"ד

הסבר כללי: הערכה חיצונית ופנימית

| 50% הערכה פנימית סמל שאלון 056283 תכנית לימודים עיונית | 50% הערכה חיצונית סמל שאלון 056387 תכנית הלימודים בהפקה |
|---|--|
| 15% הערכה בית ספרית חלופית (שהם 30% מתוך 100%) שפה ומציאות. | פרויקט גמר תקשורת בהתמחות: הפקת וידאו |
| 17.5% הערכה באמצעות בחינה כתובה (של הפיקוח) בכתב (שהם 35% מתוך 100%). | רדיו |
| 17.5% הערכת מסכמת (שהם 35% מתוך 100). | עיתונות בדיגיטל צילום סטילס |

כיתה י' - שפה ומציאות* הערכה פנימית / חלופית (יש לדווח כאן על הערכה בכיתה יוד תשפ"ד)

הערכה פנימית / חלופית מקדמת למידה משמעותית באופן המאפשר ביטוי ומתן מענה לצרכים ייחודיים של הלומדים ומזמנת כלים וערוצים לביטוי ידע וכישורים באופן מיטבי. הערכה זו מזמנת שימוש במגוון כלים - פורמליים ובלתי פורמליים. יש לקיים תהליכי הערכה חלופית במגוון כלים, לשיפור כישורי למידה לצד מיומנויות ניהול הלמידה. לצורך כך לפניכם מספר אפשרויות:

להרחבה אוגדן הערכה חלופית להרחבה המלצות לפעילות בית ספרית

*את ציון הערכה חלופית הנלמד בכיתה י', יש לשמור עד סוף י"ב (ולא להעביר למשרד החינוך).
*בסוף שנת תשפ"ד יידרשו מספר בתי ספר לשלוח הערכות חלופיות לדוגמא.

כיתה יא' - יחידת חובה - "תקשורת ודמוקרטיה"

בכיתה יא' יש ללמד את יחידת החובה "תקשורת ודמוקרטיה". בשנה זו חשוב שאופן הערכה, בחלקו לפחות, יהיה באמצעות מבחנים שיהיו זהים למבנה המבחן המסכם שיתקיים בסוף כיתה יב'. כמו כן, יש החל משנת תשפ"ד - יש לקיים הערכה חלופית אחת לפחות.

כיתה יב' - יחידת בחירה "ניו מדיה" / "מדיה ותרבות"

בכיתה יב' חובה ללמד את אחת מיחידות הבחירה בתכנית: "ניו מדיה" או "מדיה ותרבות". כמו כן, יש החל משנת תשפ"ד - יש לקיים הערכה חלופית אחת לפחות.

הערכה פנימית של כיתות יא' ויב' תעשה באחת משלוש האפשרויות:

אפשרות א. מבחן בשאלון אחיד בכתיבת צוות הפיקוח (כולל אנסין). הבחינה תתקיים בתאריך ארצי עליו תימסר הודעה בנפרד. עותק הבחינה ישלח לרכזי המקצוע כשבוע לפני מועדה. הבחינה תתייחס לשני פרקי תכנית הלימודים: "תקשורת ודמוקרטיה" ויחידת הבחירה "ניו מדיה" או "תקשורת ותרבות". הערכת הבחינה נעשית על ידי המורה המלמד.

מבנה בחינת הבגרות

חלק א' - אנסין - תקשורת ודמוקרטיה, התלמיד נדרש לענות על 2 מתוך 4 שאלות.
חלק ב' - ניו מדיה / תקשורת ותרבות, התלמיד נדרש לענות על 1 מתוך 2 שאלות.
חלק ג' - שאלות עמ"ר "תקשורת ודמוקרטיה", ו/או "ניו מדיה" ו/או "תקשורת ותרבות", התלמיד נדרש לענות על 1 מתוך 2 שאלות.
חלק ד' - התלמיד נדרש לענות על 4 מתוך 8 מושגים תוך הדגמתם. יש לענות על 2 שאלות מפרק החובה "תקשורת ודמוקרטיה" ו 2 שאלות מפרק הבחירה "ניו מדיה" ו/או "תקשורת ותרבות".

לבעלי התאמה של מבחן מותאם קיימות התאמות כמפורט - **מבנה מבחן מותאם**

אפשרות ב. מתווה המשלב מבחן מסכם חלקי על יחידת הלימוד "תקשורת ודמוקרטיה" ובניית מרחב למידה פיזיטלי ליחידת הבחירה "ניו מדיה" / "תקשורת ותרבות".

התלמידים יתבקשו ליצור מרחב למידה פיזיטלי המתייחס לפרק אחד מתכנית הלימודים של יחידת הבחירה (לבחירת המורים המלמדים), בקבוצות של עד 3 תלמידים, בליווי שוטף של המורה המלמד, בהיקף של 30 דקות פעילות לפחות. לפניכם **מחונן** (בסעיף הנחיות ונהלים) לבניית מרחב פיזיטלי.

מבנה הבחינה:

חלק א' - אנסין - תקשורת ודמוקרטיה, התלמיד נדרש לענות על 2 מתוך 4 שאלות.
חלק ב' - שאלת עמ"ר בנושא תקשורת ודמוקרטיה, התלמיד נדרש לענות על 1 מתוך 2 שאלות.
חלק ג' - התלמיד נדרש לענות על 3 מתוך 5 מושגים תוך הדגמתם.

אפשרות ג. עבודת חקר בהיקף 2 יח"ל **עבודות חקר במרחב פדגוגי**

אפשרות זו כוללת הגשת הצעה לכתיבת עבודת חקר (של עד שני תלמידים), ניסוח שאלת מחקר וכתיבת עבודת חקר מתוך נושאי יחידות הלימוד "תקשורת ודמוקרטיה" ו/או יחידת הבחירה, ניתן להתייחס לנושאי לימוד מפרק "תקשורת שפה ומציאות". העבודה תוגש במהלך שנת הלימודים תשפ"ד.

במרחב הפדגוגי תקשורת תוכלו למצוא את תוכנית הלימודים, חומרי הוראה והנחיות נוספות.

בלשונית - בגרות והערכה - הנחיות ונהלים

תמצאו:

1. **מיקוד** חומרי לימוד לשנת תשפ"ד

הפיקוח על הקולנוע והמדיה - אגף א' אמנויות, המזכירות הפדגוגית - משרד החינוך

רחוב השלושה 2, תל אביב 050-7156711 evannara@education.gov.il

2. מסמכי דיווח ציון פנימי

3. [טבלת חישוב ציון](#) - לשימושכם

ציוני הערכת התלמידים בצירוף ציון שנתי של כיתה יוד, יועברו למשרד החינוך בסוף כיתה י"ב.

שימו לב - באחריות המורה העיונית להוביל ולסייע בכתיבת נייר עמדה של הפקת פרויקט גמר מעשי. הנחיות מעודכנות לתשפ"ד יופיעו במרחב הפדגוגי.

ספר לימוד - חובה

בשנת הלימודים תשפ"ד יידרשו התלמידים להיעזר בספר הלימוד "מתקשרים", הוצאת "כנרת בית הוצאה לאור". הספר זמין בחנויות הספרים ובהוצאה. הספר מלווה במדריך למורה.

חינוך מיוחד

תלמידי חינוך מיוחד זכאים [למתווה הוראה / למידה / הערכה](#) המותאם להם.