



המחלקה משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף אמנויות
הפיקוח על הקולנוע והמדיה

מספר שאלון 056283

קיץ תשפ"ו 2026

"תקשורת וניו מדיה/מדיה חדשים - אירוע בחינה מסכם/בחינת בגרות – חינוך מיוחד

משך הבחינה: 120 דקות לא כולל תוספת זמן. זמן צפיה באנסין: 15 דקות

תוספת זמן: 45 דקות

מבנה הבחינה ומפתח הערכה - בשאלון זה שני פרקים:

פרק ראשון – אנסין חזותי – קטע לא מוכר

ענו על שלוש (3) מתוך שש (6) השאלות 1-6.

סה"כ 75 נקודות לפרק.

פרק שני:

ענו על שלוש (3) מתוך שבע (7) השאלות 7-13.

סה"כ 25 נקודות לפרק.

חומר עזר מותר בשימוש: אין.

בפרק הראשון משודר קטע אנסין. עקבו אחר הנחיות הבוחן.

1. צפייה ראשונה- צפו בקטע

2. עיינו בשאלון בפרק הראשון (10 דקות)

מומלץ בשלב זה לבחור שאלות ולכתוב הערות ודוגמאות.

3. צפייה שנייה – רישמו בנקודות הדגשים חשובים.

4. בכל שאלה הציגו את הידע מהמושגים שלמדתם ויישמו אותם בדוגמאות מהטקסט המשודר.

המבחן כתוב בלשון זכר אך הוא מיועד לבנות ולבנים כאחד!

בהצלחה!!!

פרק ראשון – אנסין חזותי – קטע לא מוכר

ענו על שלוש (3) מתוך שש (6) השאלות 1-6.

סה"כ 75 נקודות לפרק.

<https://www.youtube.com/watch?v=5yXnxVvysDY> קישור לכתבה

תקציר קטע צפיה:

אם במקרה קיבלתם תמונה של הומלס שנמצא בתוך הבית שלכם - אל תיבהלו כל כך מהר. טרנד (=תופעה) חדש ומטופש בטיקטוק בו מותחים את ההורים ושותלים באמצעות בינה מלאכותית אדם זר בסלון הבית, מצליח, ובצדק, להלחץ את ההורים, שחלקם אפילו מתקשרים למשטרה. (ערוץ 13, 8.10.25)

שאלה 1: מה חדש במדיה החדשה?

התמונות בכתבה בה צפיתם נוצרו עם בינה מלאכותית ולאחר הפקתן שלחו אותן להורים ותיעדו את תגובתם.

א. ציינו והסבירו שתיים (2) מתכונות ה"מדיה החדשים". (12 נק')

ב. הסבירו והדגמו, באמצעות אחת מתכונות המדיה, כיצד השימוש בבינה מלאכותית בטיקטוק, בקטע בו צפיתם, ממחיש את החידושים במדיה החדשה. (13 נק')

שאלה 2: ירידת מעמדם של "שומרי הסף" המסורתיים

תמונת ההומלס בבית הועברה בוואצאפ בזמן אמת ע"י ילדים וצעירים שמותחים את הוריהם והתגובות לא איחרו להגיע.

א. הסבירו מדוע ירד מעמדם של "שומרי הסף המסורתיים" בעולם המדיה החדשים. (12 נק')

ב. הסבירו כיצד הטרנד המתואר בכתבה בה צפיתם ממחיש את ירידת מעמדם של

העיתונאים והעורכים כמבקרי תוכן ומתווכי מידע. (13 נק')

המשך בעמוד הבא:

שאלה 3: נטיקה

"לא כולם עצרו את המתיחה בזמן. היו גם מי שגרמו לפנייות למוקד 100 של המשטרה על דרי רחוב שפלשו לבתים... מיותר לציין כי במשטרה לא אוהבים את הטרנד החדש של הטיק טוק".

א. הסבירו מהי "נטיקה" ומה מטרתה. (12 נק')

ב. הדגימו, מהכתבה בה צפיתם, כיצד נפגעת הנטיקה בטרנד המדובר. (13 נק')

שאלה 4: פאניקה מוסרית

"סנ"צ שי כהן, משטרת ישראל: בימים אלה בהם המשטרה עסוקה בשמירה על ביטחון ושלום הציבור, דיווחי סרק פוגעים ביכולת שלנו להגיע באמת למי שזקוק לעזרה".

א. הסבירו מהי "פאניקה מוסרית". בתשובתכם התייחסו גם ל"יזמי פאניקה". (12 נק')

ב. הסבירו כיצד הטרנד המתואר בכתבה גורם לפאניקה מוסרית בקרב ההורים, ומה תפקיד המדיה (ערוץ 13) ביצירת הפאניקה. (13 נק')

שאלה 5: ביוש/שיימינג ברשת, בריונות רשת

ביוש היתה תופעה קיימת גם בעידן העיתונות המסורתית אך בעידן העיתונות החדשה ניתן לראות עליה גוברת בתופעה זו בשל תכונות "המדיה החדשים".

א. הסבירו מהו "שיימינג ברשת". ומהי "בריונות רשת". (12 נק')

ב. הסבירו האם ניתן לראות בכתבה בה צפיתם דוגמאות ל"שיימינג" אן "בריונות רשת" כלפי המשתתפים.

תנו דוגמא מתוך הכתבה בה צפיתם. (13 נק')

המשך בעמוד הבא:

שאלה 6: אוטופיה ודיסטופיה

"הטרנד החדש והמטופש שמבהיל את ההורים": "...התמונות שמשמשות למתיחה נוצרות עם בינה מלאכותית שבעזרתה שותלים אדם זר בסלון הבית".

א. הסבירו מהי "דיסטופיה" ומהי "אוטופיה". (12 נק')

ב. הדגימו כיצד ניתן לראות באירוע המתואר בכתבה בה צפיתם ביטוי לדיסטופיה טכנולוגית.

הסבירו את תשובתכם תוך התייחסות להשפעה שלילית אחת אפשרית של השימוש בטכנולוגיה על החברה והפרט. (13 נק')

פרק שני - מושגים

ענו על שלוש (3) מתוך שבע (7) השאלות 7-13.

סה"כ 25 נקודות לפרק.

7. הסבירו מהי "הזכות לנשיה" ("הזכות להישכח").

8. הסבירו מהו "שיח טוקבקיסטים".

ציינו והסבירו אחד מחסרונותיו של טוקבק.

9. הסבירו מהי "קבוצת תמיכה ברשת".

הסבירו אחד מיתרונותיה של קבוצת תמיכה ברשת.

10. הסבירו מהו "מרחב ציבורי ישן/קלאסי" ומהו "מרחב ציבורי חדש".

11. הסבירו מהו "חוכמת המונים".

12. הסבירו מהי "השערת העולם המפחיד והאכזר"/"השערת הטיפוח".

13. הסבירו מהו "ביג דאטא".

בהצלחה!!