

מערך שיעור: צילום טור דעה

כתבה וערכה: יעל לוי

נושא: צילום טור דעה

משך השיעור: 90 דקות

קהל יעד: תלמידי חטיבה עליונה

מטרות:

-להבין מהו טור דעה ומה מאפיין אותו.

-לזהות את המרכיבים החשובים והחזותיים המשפיעים על טור דעה.

-לתרגל כתיבת טור דעה קצר (ניסוח טיעונים ועמדות ברורות).

-ליצור טור דעה משלהם תוך שימוש בצילום.

מהלך השיעור:

פתיחה (10 דקות):

-השיעור יחל בדיון קצר על דעות ועובדות. הדיון יכלול את השאלות: מהי דעה, מה ההבדל בין דעה לעובדה תוך מתן דוגמאות לדעות שונות של התלמידים בנושאים שונים.

-לתלמידים יוסבר מהו טור דעה ומה מאפיין אותו (=מאמר קצר שבו הכותב מביע את דעתו בנושא מסוים) תוך מתן דוגמאות שימצאו התלמידים לטורי דעה שונים מהעיתונות הכתובה או אתרי אינטרנט שונים.

-לתלמידים יוקרנו טורי דעה מצולמים (לדוגמא, מאתר וואלה! NEWS או ynet).

-לסיכום פתיחת השיעור יתקיים דיון קצר עם התלמידים לגבי הטורים המצולמים בהם צפו: מה הם זוכרים מהטור? מה עורר אצלם עניין? מה הופך את הטור ליעיל?

למידה חווייתית (30 דקות):

-הכיתה תחולק לקבוצות קטנות.

-כל קבוצה תקבל נושא אקטואלי לגביו עליה לכתוב ולצלם טור דעה.

-כל קבוצה תתבקש להציג את טור הדעה שלה בפני הכיתה ולהסביר מה גרם לה לבחור לכתוב ולצלם אותו כפי שהוצג.

למידה פעילה (20 דקות):

-לאחר כל הצגה של אחת הקבוצות את טור הדעה שלה, יתקיים דיון קצר בכיתה: מהן נקודות החוזק של הטור? מה אפשר לשפר? איך הצילום תרם לטור אם בכלל?

שאלת שאלות וסיכום השיעור (20 דקות):

-מתן אפשרות לשאלות שאלות בנושא הרכבו של טור הדעה תוך שימת דגש על יתרונותיו של הטור המצולם ותפקידו בחברה.

-סיכום קצר של הנושאים העיקריים שנלמדו בשיעור.

שיעורי בית (10 דקות):

-התלמידים יקבלו הנחיות לצילום טור דעה אישי, כל תלמיד יבחר בנושא שמעניין אותו.

-בשיעור הבא יציגו התלמידים פני הכיתה את טורי הדעה שצילמו ויבחרו את הטור הטוב ביותר על-פי קריטריונים שיקבעו מראש וכפי שמדונו בשיעור הנ"ל (איזה טור הוא הזכור ביותר, נקודות החוזק שלו ועוד).

תוספות:

בשיעורים הבאים ניתן יהיה לחשוף את התלמידים לסוגי טורי דעה שונים (פרשנות, פוליטיים, סאטיריים ועוד) באמצעות דוגמאות מצולמות או אפילו כותבי טורים מעולם העיתונות שיבואו ויספרו לילדים בגוף ראשון על חווית הכתיבה שלהם, כל דבר שיגרום לתלמידים להיחשף ובמיוחד לכתוב/לצלם טורי דעה משלהם.