

הוראה היברידית בעידן משתנה

מגישים:

רבקה סבן כליף

גיל סימה

מערך שיעור - טכנולוגיות תקשורת בראי ההיסטוריה

מטרת העל:

- היכרות עם הטכנולוגיות התקשורתיות לאורך ההיסטוריה האנושית

מטרה כללית:

- הבנת הקשר בין הטכנולוגיות התקשורתיות בציר זמן היסטורי

מטרה אופרטיבית:

- התלמיד ימצא את התוספות התקשורתיות השונות ההולכות ומשתפרות מעידן היסטורי אחד לשני.
 - התלמיד יאתר את החסרונות מול היתרונות לגבי כל טכנולוגיה תקשורתית אליה הוא נחשף.
 - הבנת הקשר בין המדיום למסר בהתאם לטכנולוגיה התקשורתית.
- היקף זמן השיעור: שני שיעורים (שעה וחצי)
חומר נלווה: מצגת

קהל יעד: תלמידי תיכון (י-יב') מגמת תקשורת על כל סוגיה (סטילס, עיתונאות, רדיו, וידיאו וכו')

שלבי השיעור:

פתיחה (10 דקות) בסרטון תחת הלינק הבא: https://youtu.be/v3ax5W_TrOo
שאלת פתיחה: מה המסר שניסו להעביר המוצג בסרטון זה?
מהלך השיעור:

מצגת מלווה בשקופיות על התהליך ההיסטורי של התקשורת

על כל תקופה (במצגת יש פירוט) יש סרטון המתאר את הטכנולוגיה התקשורתית ואיך היא באה לידי ביטוי במסגרת התקופה להעברת מסרים.

כך למשל על תקופת הספרים הראשונים אשר היו נחלתם של אנשי הדת ניתן להראות קטע מהסרט שם הורד. הכניסה דרך הלינק:

<https://www.youtube.com/watch?v=3zIbyMjHRhU>

סיכום: הפנמה של התקשורת בראי ההיסטוריה תחת סרטון אקטואלי על הרשתות החברתיות ותרומתם לשיח האקטואלי בעולם- מתוך הרצאות TED .
לינק: https://www.youtube.com/watch?v=13S2nPNz_2U

פעילות אינטרקטיבית-

היסטוריה של התקשורת

<https://quizlet.com/407157879/%D7%94%D7%99%D7%A1%D7%98%D7%95%D7%A8%D7%99%D7%94-%D7%A9%D7%9C-%D7%94%D7%AA%D7%A7%D7%A9%D7%95%D7%A8%D7%AA-flash-cards/>

שאלת עמ"ר בנושא-

לפניך קטע קריאה שנכתב ע"י תלמידה בנושא: שתיית אלכוהול בקרב בני הנוער.

קרא את הקטע וענה על השאלות:

היוש, אני רוצה לדבר על הנושא: אלכוהול בקרב בני הנוער.

אני מכירה המון ילדים מהשכונה ששותים אלכוהול כמעט כל יום.

ANYWAY, הם שותים בהגזמה. הם לא יודעים שאם הם שותים יותר מידי אלכוהול הם יכולים

להסתבך ולאבד שליטה !!!!!!!

הם לא מודעים שהם מסכנים את עצמם. הם עלולים להגיע למצבים של אלימות, מעורבות

בתאונות דרכים, הידרדרות לחומרים ממכרים, אובדן שליטה, יחסי מין לא מתוכננים

ומסוכנים, מיקרי התאבדות ומיקרי רצח)-:

האלכוהול מעלה להם את המצב רוח ומוריד את המתח ומרגיע אותם ובגלל זה לפני שהם יוצאים

הם שותים, כאילו הם חושבים שרק ככה הם יכולים להנות!!!!!! אבלללל OMG- הם לא

מבינים עד כמה יש לאלכוהול השפעה משכרת והם לא מבינים שזה מסוכן, כי פתאום הם

יכולים לריב אחד עם השני בל סיבה. האלכוהול גורם נזק לגוף שלהם, במיוחד לכבד. שאין לו

תחליף, אבל מה לעשות שהם לא מבינים שזה מסוכן בשבילם?! לסיכום, אני מציעה להם

שעדיף להם לשתות במידה מסוימת ואם בכלל לרדת לשתיה קלה או לא לשתות בכלל שזה

יותר טוב'ש.

א. הסבר את **ההבדלים** בין שפה דבורה לשפה כתובה .

ב. האם ישנן השפעות על השפה? (נמק והבא דוגמאות מהקטע)

ג. נתח את הקטע ע"פ את מאפייני הכתיבור. (באילו מאפיינים השתמשו? מה מטרותם?)

ד. יש הטוענים כי התפתחויות טכנולוגית היא הגורם לשימוש בשפה החדשה "שפת הכתיבור"

הבע את עמדתך בעניין זה. הצג שני נימוקים התומכים בעמדתך ומתבססים על שני מושגים/נושאים מחומר הלימוד.

בכתיבתך הקפד על הרכיבים הבאים :

א. טענה- הצגת עמדתך בעניין בבירור

ב. הנמקה- הצגת שני נימוקים, הכוללים מושגים וידע שנלמדו בשיעורים.