

## משימת סיכום- מתקשרים

### מערך שיעור- אלימות בתקשורת

כתיבה: רותי עוז

נושא השיעור: אלימות בתקשורת

משך השיעור: 90 דק' (כולל צפייה)

#### מטרות דידקטיות:

1. התלמידים יסבירו את המושג אלימות
2. התלמידים יסבירו את המושג אלימות בתקשורת
3. התלמידים יסבירו את התיאוריות השונות בנושא אלימות בתקשורת: חיקוי, גירוי וטיפול.
4. התלמידים יסבירו כיצד כל אחת מהתיאוריות יכולה לבוא לידי ביטוי בטקסטים תקשורתיים שונים בעלי תוכן אלימים.

#### הקשר תיאורטי

הנושא מופיע בספר הלימוד בשער השישי- מדיה חדשים: הזדמנויות ואתגרים, כחלק מהנושא התנהגות אנטי חברתית, בעמודים 204-205.

#### ביבליוגרפיה:

לוי, ד. חסיד-לוי, מ. (2020). מתקשרים – ספר לימוד בתקשורת לחטיבה העליונה. הוצאת כנרת

| מבנה השיעור |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| פתיחה       | המורה יבצע סקר פתיחה קצר באמצעות טופס גוגל/מנטימטר או הצבעה ידנית בכיתה.<br>הסקר יציג בפני התלמידים את השאלות הבאות:<br><br>1. לתחושתכם- עד כמה אתם חשופים לאלימות (פיזית/ מילולית) במציאות חייכם? מ-1-5<br>(1- במידה מועטה מאוד, 5- במידה רבה מאוד)<br>2. כמה שעות בממוצע ביום אתם צופים במסכים (טלוויזיה, קולנוע, אינטרנט)?<br>3. לתחושתכם- עד כמה אתם חשופים לאלימות בכלי התקשורת השונים?<br><b>המורה יציג את תוצאות הסקר לתלמידים וידון איתם בקצרה בממצאים ויעבור להקרנת המצגת המצורפת למערך זה.</b> |
| גוף:        | בחברה מתוקנת אלימות נחשבת להתנהגות אנטי חברתית<br><b>המורה יציג את שקופית 2</b> התנהגות אנטי-חברתית היא פעולה הפוגעת או שלא מתחשבת ברווחתם של אחרים. התנהגות אנטי-חברתית מוגדרת באופן מעט שונה על ידי פסיכולוגים וקרימינולוגים, אך המשותף הוא ההנחה הבסיסית כי התנהגות אנטי-חברתית היא התנהגות הנוגדת את נורמות ההתנהגות המקובלות בציבור, או מפרות את ביטחונם האישי של אחרים.<br>(מתוך <a href="#">ויקיפדיה</a> )                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>מורה יציג את שקופית 3:</b> אילו התנהגויות אנטי חברתיות אתם מכירים? – תשובות אפשריות של תלמידים הן: אלימות קללות, מכות, העלבה ביוש, ביריונות ועוד...</p> <p><b>המורה יציג את שקופית 4:</b> מהי אלימות? ובאילו ז'אנרים תקשורתיים ניתן למצוא אלימות? התשובה המתבקשת היא כמעט בכולם במינוחים שונים. סדרות טלוויזיה, סרטים, פירסומות, חדשות, ברשתות החברתיות ועוד (ניתן להתייחס לתמונות – תכנית האיבקות WWE, משחק המחשב החברתי פורטנייט, המהומות בקפיטול בווישינגטון, מחאת האתיופים, מחאת השחורים בארה"ב, עימות בוועדה בכנסת ישראל.</p> <p><b>המורה יציג את שקופית 5:</b> האם יש קשר בין צפייה בתכנים אלימים בתקשורת לבין התנהגות אלימה במציאות? ניתן להתייחס לתמונות למעלה מימין לשמאל: משחקי הכס (סדרת טלוויזיה YES), בית הנייר (סדרת טלוויזיה NETFLIX), מחאת הקהילה האתיופית (כלכליסט, <a href="https://www.calcalist.co.il/local/articles/0,7340,L-3765661,00.html">https://www.calcalist.co.il/local/articles/0,7340,L-3765661,00.html</a>) התמונות למטה מימין לשמאל: פאודה (סדרת טלוויזיה YES), גלי מחאה ת"א וי"ם (YNET) (וואלה חדשות <a href="https://news.walla.co.il/item/3409885">https://news.walla.co.il/item/3409885</a>) (<a href="https://www.ynet.co.il/news/article/S1Ena3gx">https://www.ynet.co.il/news/article/S1Ena3gx</a>), המהומות בבניין הקפיטול בווישינגטון</p> <p><b>המורה יציג את שקופית 6-</b> פרומו של סדרת הטלוויזיה בלאקספייס, (הנקראת גם: "Blackspace"; בעברית: "חלל שחור") היא סדרת דרמת-פשע ישראלית, שעלתה לשידור ב-13 בדצמבר 2020 בערוץ רשת 13. לבחירת המורה אם להציג את הפרומו או פרק שלם מהסדרה- קישור מופיע במצגת. (<a href="#">קישור לצפייה בפרק 3 בסדרה "בלאקספייס", רשת 13</a>)</p> <p>לאחר הצפייה המורה ישאל את התלמידים מה דעתכם? מה הרגשתם? האם תרצו להמשיך לצפות למה כן? למה לא? מה משך אתכם? מה לא? וימשיך להסבר על התיאוריות.</p> <p><b>המורה יציג את שקופית 7:</b> כעת נסביר שלוש תיאוריות העוסקות בקשר בין אלימות במדיה לאלימות במציאות : תיאוריית הגירוי, תיאוריית הלמידה והחיקוי ותיאוריית הטיפוח.</p> <p><b>המורה יציג את שקופית 8 ויסביר את תיאוריית הגירוי</b></p> <p><b>המורה יציג את שקופית 9 ויסביר את תיאוריית הלמידה והחיקוי</b></p> <p><b>המורה יציג את שקופית 10-12</b></p> |                      |
| <p><b>המורה יציג את שקופית 13</b> ויסכם את עיקרי התיאוריות שזה עתה נלמדו.</p> <p><b>המורה יציג את שקופית 14</b> – כתבה בנושא ההתמכרות למשחק המחשב הפופולארי פורטנייט כהקדמה לתרגול הכיתה המופיע בשקופית 15- (פעילות 9- עמ' 205 בספר הלימוד "מתקשרים")</p> <p><b>המורה יציג את שקופית 16</b> – תרגול בית בנושא תיאוריית הטיפוח בהקשר למהומות בקפיטול בווישינגטון , המורה יתן רקע כללי אודות נסיבות האירוע החריג וידון עם התלמידים במשמעויות שלו. כרקע לתרגיל הבית/הכיתה תלוי בזמן שנשאר.</p> <p><b>שקופית 17-</b> תרגול של שאלת עמדה (עמ"ר), מתוך ספר הלימוד (עמוד 205)- ניתן לתת כשיעורי בית או לתרגל יחד איתם בשיעור הבא.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>סיכום:</b></p> |