

יחידת לימוד בנושא : "מהי תקשורת"?

כתבו: קרן קסירר, אילת לוי

היחידה:

היחידה כוללת חמישה שיעורים בנושא **מהי תקשורת?** + הצעה למשימה מעשית

מטרות:

א. התלמידים יכירו הגדרות שונות למושג תקשורת.

ב. התלמידים יכירו ויזהו את מרכיבי התהליך התקשורתי הבסיסיים: מוען, מסר, נמען.

ג. התלמידים יכירו ויזהו את הגישות השונות באשר לאופייה של התקשורת: התקשורת כהעברה והתקשורת כהתכנסות (ג'יימס קארי).

ד. הבנת כוחה והשפעתה של התקשורת (ביכולתה להתגבר על מרחקים גיאוגרפים וביכולתה להבנות מציאות ולעצב זהות אישית וקולקטיבית).

ד. התלמידים יחשפו לדוגמאות הממחישות את המושגים הנלמדים ביחידה.

מושגים ליחידה: תקשורת, טקסט תקשורתי, מרכיבי התהליך התקשורתי: מוען, מסר, נמען, תקשורת כהעברה, תקשורת כהתכנסות.

ציוד ליחידה: חדר אור קולי, סמארטפונים, מחברות לימוד

מהלך היחידה

פתיחה באמצעות מצגת: "מהי תקשורת" – המצגת ארוכה ויש להעבירה בכיתה לאורך מס' שיעורים לפי ההצעה הבאה:



שיעור ראשון - מצגת : הגדרות למושג תקשורת ומרכיבי התהליך התקשורתי.

שיעור שני: תרגול - בכיתה בזוגות בנושא: זיהוי מרכיבי התהליך התקשורתי – חיפוש טקסטים תקשורתיים בסמארטפונים וזיהוי מרכיבי התהליך התקשורתי. במליאה: שיתוף הכיתה באמצעות



מס' דוגמאות ע"י הקרנת הקטעים והקראת התשובות.



שיעורים שלישי ורביעי - המשך המצגת עד סופה: תקשורת כהעברה, תקשורת כהתכנסות

שיעור חמישי - תרגול - עבודה בזוגות – כל זוג תלמידים יבחר טקסט תקשורתי באמצעות הסמארטפון (ידעיה חדשותית, פרסומת, כתבת טלוויזיה, כתבה בעיתון מקוון/מודפס, קטע מסרט, קטע מסידרה, וכו') וידגים את התקשורת כהעברה ו/או התקשורת כהתכנסות. במליאה-צפייה במס' דוגמאות של תלמידים



משימה מעשית הקשורה ליחידה: יצירת טקסט תקשורתי

נושא המשימה: החודש הראשון ללימודים

התלמידים ייצרו טקסט תקשורתי תוך יישום המושגים : תקשורת כהתכנסות ותקשורת כהעברה שנלמדו ביחידה

עיתון:

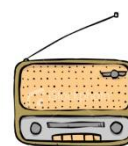


חצי מהכיתה יסקר את "החודש הראשון ללימודים בביה"ס" תוך הקפדה על "תקשורת כהעברה" בלבד.

חציה השני של הכיתה יסקר את "החודש הראשון ללימודים בביה"ס" תוך הקפדה על "תקשורת כהתכנסות".

התלמידים ישתפו בתוצריהם ויתקיים דיון האם היה ניתן להפריד בין שתי הגישות?

רדיו:



התלמידים יקליטו בהפסקות אינסרטים ובהם רשמים של תלמידים מהחודש הראשון ללימודים .

התלמידים ישתפו בתוצריהם וישמיעו בכיתה את "הקולות מהשטח" וידונו באילו מהקולות התקשורת מתפקדת כהעברה ובאילו מהקולות התקשורת מתפקדת כהתכנסות? האם ניתן להפריד בין הגישות?

וידאו



© Can Stock Photo

התלמידים יצלמו תמונות/ סרטונים קצרים באמצעות הסמארטפונים האישיים שלהם מ"החודש הראשון בביה"ס" .

התלמידים יקרינו את תוצריהם בכיתה וידונו האם התוצרים התקשורתיים שיצרו מתאימים לתקשורת כהעברה או לתקשורת כהתכנסות או לשתי הגישות....

ביבליוגרפיה:

קארי, ג' (2113) גישה לתקשורת כתרבות. בתוך ליבס, ת. לוין, ד. ((ע' תקשורת כתרבות עמ' 113-117 רעננה : האוניברסיטה הפתוחה.