

לבוא או לא לבוא לוועידת האקלים?

הצעה לפעילות מורים בנושא ועידת האקלים cop 27

פיתוח: צוות מרכז בידינו, נובמבר 2022

מטרת הפעילות:

- חשיפה לאירוע ועידת האקלים העולמית
- עידוד חשיבה ביקורתית באמצעות דיון פתוח בשאלת השתתפות בוועידה

רקע על הועידה

[מקור](#)

בין התאריכים 6 - 18 בנובמבר מתקיימת בשארם א-שייח' שבמצרים ועידת האקלים ה-27. ה-cop 27 (Conference of the Parties) הוא האירוע הבינלאומי הגדול ביותר של האו"ם בו ישתתפו עשרות אלפי משתתפים מכל רחבי העולם - נציגי ממשלות, ארגונים בינלאומיים, חברה אזרחית, אקדמיה ועוד.

כמו בוועידת גלזגו (COP 26), שנערכה בשנה שעברה, ובוועידה שבה נחתם הסכם פריז ב-2015 (COP 21), גם הפעם יתנהל בוועידה המשא-ומתן הבינלאומי שנועד להפחית את היקף פליטות גזי החממה שגורמים למשבר האקלים, ולהיערך לקראתו.

הכינוס השנה נערך על רקע עלייה תלולה במספרם וחומרתם של אירועי מזג אוויר קיצוניים בעולם - תופעה שנגרמת כתוצאה משינוי האקלים: שיטפונות ענק בפקיסטן שפגעו בעשרות מיליוני בני אדם והשמידו או הזיקו ליותר ממיליון בתים, בצורות קשות באירופה שפגעו קשות בזרימת נהרות כמו הריין, המשמשים לתחבורה ולתיירות, בצורות קיצוניות בסין ובארצות הברית, סופות עזות ביפן, הוריקן חסר תקדים בפוארטו ריקו, רעב נרחב בצפון-מזרח אפריקה (ובעיקר בסומליה) ועוד. ב־2021 אסונות מזג אוויר גרמו לנזקים בגובה 293 מיליארד דולר לפחות. ברקע כל אלה עומדים הדו"חות הקודרים של האו"ם ושל חוקרי אקלים שמזהירים מפני ההחמרה הצפויה של המשבר האקלימי - וההבנה שאנחנו כבר מצויים בעיצומו.

ריבוי המשתתפים בוועידה השנה ותשומת הלב העולמית שלה היא זוכה מעידים על העלייה המשמעותית בחשיבות הטיפול בשינויי האקלים בעולם, ועל המעבר הגובר לעיסוק בנושא. ועידות האקלים הן כיום המקום שבו מוכרעות שאלות קריטיות לעתיד האנושות: באיזו מהירות יפחית המין האנושי את פליטת גזי החממה שלו, מה יהיה קצב המעבר לאנרגיות מתחדשות בעולם, איך ימוזער הנזק החמור שנגרם למדינות הפגיעות לשינויי האקלים ועוד.

הועידה מתקיימת בשארם א-שייח' על מנת להפנות תשומת הלב ליבשת אפריקה, שהיא מהפגיעות בעולם - מיליוני בני אדם מתמודדים עם חוסר ביטחון תזונתי. מצרים חמה היום כמעט ב־2 מעלות צלזיוס משהיתה בתחילת המאה ה־20.

למרות חשיבות הועידה, יש מנהיגים ופעילים סביבתיים שהודיעו שלא יגיעו השנה לוועידה. הבחירה במצרים עוררה מחלוקת: הפגנות הן חלק מוועידות האקלים במשך השנים, ואילו כעת נערכת הוועידה במדינה שבה

הפגנות אסורות. פעילי זכויות אדם טוענים שהגעתם לאזור נמנעה, והפגנות ראוה בודדות שאושרו מראש יתקיימו בשטח שהוגדר עבורן, בסמוך לכביש ראשי, הרחק מעיני הפוליטיקאים. במצרים לא היססו לאפשר לחברות שהן מזהמות ענק להפוך נותנות חסות של הוועידה, בהן קוקה קולה, [מזהמת הפלסטיק הגדולה בעולם](#), ויצרנית הרכב ג'נרל מוטורס, מחמש חברות הרכב המזהמות בעולם. בנוסף לכך, לכנסים מקומיים ובינלאומיים יש מחיר סביבתי גבוה בעיקר בשל הטיסות שהן גורם מרכזי לפליטות גזי חממה.

פעילות לתלמידים

חלק א - עבודה אישית (30 דקות) ניתן לבצע גם כשיעורי בית כהכנה לשיעור

קראו ב [ynet](#) על הודעתה של פעילת האקלים גרטה טונברג, שהשתתפה בכל ועידות האקלים שהתקיימו מאז 2018, שלא תגיע לוועידה בשארם א-שייח. בישראל הודיע הארגון [מגמה ירוקה](#) שגם הוא לא ישתתף השנה בוועידת האקלים. לאחר הבחירות (בעקבות תוצאותיה וההפסד בבחירות) החליטו ראש הממשלה יאיר לפיד ושרת התחבורה מרב מיכאלי [שלא להשתתף בוועידה](#).

לעומתם, כ-800 ישראלים צפויים להשתתף בוועידה, ובהם נשיא המדינה יצחק הרצוג, חמישה שרים, 14 מנכ"לי משרדים ויחידות סמך, ומאות פעילי סביבה, חוקרים מהאקדמיה, יזמי הייטק ואחרים.

1. כתבו טענות בעד השתתפות בוועידה וטענות נגד ההשתתפות בה.
2. הסבירו את הטענות שלכם ותמכו בהן באמצעות נימוקים מבוססים.
3. כתבו את דעתכם האישית - אילו הייתם פעילי סביבה או נבחר ציבור, אנשי תעשייה או מחקר - האם הייתם בוחרים להשתתף בוועידה השנה? נמקו את החלטתכם.

חלק ב - דיון בכיתה (60 דקות)

לאחר החלק הראשון של העבודה העצמית בנושא, נסמן פס דבק לבן על רצפת הכיתה או נשרטט קו בגיר בחצר. נכריז שצד אחד הוא הצד של משתתפי הוועידה ואילו הצד השני הוא של המתנגדים והנמנעים מההשתתפות בוועידה. נבקש מהתלמידים לעמוד בצד שמייצג את עמדתם האישית. נדגיש שכל עמדה היא לגיטימית ומכובדת.

נבקש מכל קבוצה לרכז את הטענות התומכים בצד שהיא מייצגת ולהיערך להצגה שלהם בדיון (20 דקות). נזמין נציג מכל קבוצה להציג טיעון בעד / נגד השתתפות בוועידה (20 דקות). נאפשר לתלמידים מכל קבוצה המעוניינים להביע את עמדתם האישית ונעודד אותם לכך. (10 דקות)

בתום הדיון נשאל אם יש תלמידים ששינו את עמדתם ומוכנים לעבור לקבוצה השנייה. נבקש מהם לשתף את השיקולים שגרמו להם לשנות את דעתם. (10 דקות)

נשבח את התלמידים על הדיון והעיסוק בסוגיה סביבתית - חברתית חשובה זו.