

פברואר 26

קול קורא להשתתפות בוועידת האקלים השנייה לנוער בישראל

רציונל

ועידת האקלים לנוער בישראל, ביוזמת משרד החינוך ובשיתוף אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, המשרד להגנת הסביבה, הפורום הישראלי לאקלים ומשרד החוץ, היא פלטפורמה חינוכית ללמידה, שיח ועשייה בנושא שינוי אקלים. מטרת הוועידה היא להעמיק את המודעות של בני הנוער להשפעות שינוי האקלים ולדרכים להתמודד עמו, תוך חיבור בין מגמות גלובליות לבין המציאות המקומית בישראל.

הוועידה נשענת על גישת STEM המעודדת שילוב של מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה, למידה מבוססת חקר ופרויקטים, פיתוח פתרונות חדשניים וחשיבה מערכתית על אתגרי האקלים. בכך היא שואפת לפתח תחושת אחריות אישית וקולקטיבית, לחזק חשיבה ביקורתית ויצירתית, ולעודד מעורבות פעילה בעיצוב מדיניות סביבתית.

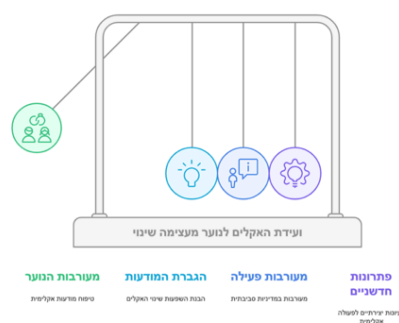
מטרות הוועידה

- ליצור זירה לשיח משמעותי בנושא אקלים, המשלב ידע מדעי, חברתי וסביבתי.
- להעצים את קול הנוער ולתת לו במה להשפעה על קבלת החלטות בנושאים סביבתיים.
- לעודד יוזמות חדשניות ותהליכי שינוי המתבססים על עקרונות STEM ניסוח בעיות, איסוף וניתוח מידע, בניית מודלים, תכנון פתרונות והערכתם.

קהל יעד

הוועידה פונה לתלמידים מכל רחבי הארץ, ומחולקת לשני מסלולים נפרדים:

- מסלול א' לתלמידי חטיבות הביניים
- מסלול ב' לתלמידי החטיבות העליונות



הוועידה

הוועידה תכלול:

הרצאות אקדמיות - מומחים מובילים בתחום האקלים יציגו תובנות מדעיות, מחקרים ודרכי פעולה להתמודדות.

הצגת המיזמים - תלמידים יציגו את מיזמי האקלים שלהם, תוך הדגשת החדשנות, היתכנות וההשפעה הפוטנציאלית של הפתרונות המוצעים.

שולחנות עגולים עם מומחים - דיונים עם חוקרים, אנשי מקצוע ומובילי דעה בתחום האקלים במטרה להעמיק את הידע ולגבש רעיונות יישומיים.

גיבוש מסמך המלצות - בסיום ההוועידה, יגבשו התלמידים מסמך המלצות להתמודדות עם שינוי האקלים בישראל.

השתתפות בוועידה

תלמידים יזמיים מוזמנים לשלוח אלינו רעיון חדשני להתמודדות עם שינוי אקלים. הרעיון שפיתחו צריך לעמוד בקריטריונים ובלוח הזמנים על פי המופיע בקול קורא. ועדת השיפוט תכריז על המיזמים שיוצגו בוועידה.

תוצרים להצגה בוועידת האקלים לנוער בישראל

התוצרים יוגשו בקבוצות של עד שלושה משתתפים, וישקפו חשיבה ביקורתית ויצירתית, תוך שילוב ידע מדעי, ערכים סביבתיים ומיומנויות המאה ה-21 בגישת ה-STEM.

נושאי הוועידה:

- אנרגיה מתחדשת
- הפחתת פליטות גזי חממה
- תחבורה
- מים
- צמצום בזבז מזון
- פסולת
- חקלאות וביטחון תזונתי
- תרבות הצריכה
- צדק אקלימי
- תכנון עירוני
- מגוון ביולוגי וייעור
- פתרונות וחדשנות טכנולוגית
- הים התיכון כזירה משמעותית לשינוי אקלים

ההצעה תתמקד באחד מהתחומים הבאים:

פתרון לבעיה

פיתוח רעיון מעשי המתמודד עם בעיה הקשורה לשינוי אקלים, כגון הפחתת פליטות גזי חממה, שימור משאבים טבעיים, או הגברת מודעות ציבורית. הפתרון יכול להיות מבוסס על טכנולוגיה, עיצוב מוצר, תהליך חינוכי או כל גישה יישומית אחרת.

הצעה למדיניות בתחום האקלים

ניסוח רעיון למדיניות חדשה או שיפור מדיניות קיימת, שתסייע בהתמודדות עם אתגרי שינוי אקלים. לדוגמה, חקיקה סביבתית, תוכניות חינוכיות, או תמריצים כלכליים המקדמים התנהגות בת-קיימא.

יוזמה קהילתית

הצעת יוזמה חברתית חדשנית ומקורית או שיפור יוזמה קיימת, שמטרתה לעודד מעורבות קהילתית ולהוביל שינוי ברמה המקומית.

יוזמה קהילתית

עידוד מעורבות
קהילתית לשינוי
מקומי הקשור
לאקלים



פתרון מעשי

פיתוח רעיונות
מעשיים כדי להתמודד
עם אתגרי אקלים

הצעת מדיניות חדשנית

יצירת מדיניות חדשה
או משופרת כדי
להילחם בשינוי
אקלים

מרכיבי ההצעה:

1. הגדרת הבעיה:

- תיאור הבעיה הסביבתית או החברתית הקשורה לשינוי האקלים.
- הסבר על חשיבות הבעיה והשפעתה ברמה המקומית/לאומית/גלובלית.
- קישור בין הבעיה לחיי היומיום ולסביבה האישית והקהילתית – הצגת הקשר הישיר בין הבעיה הסביבתית או החברתית לבין חיהם של התלמידים והשפעתה על הקהילה שבה הם חיים.

2. הפתרון המוצע:

- הצגת רעיון חדשני לפתרון הבעיה או שיפור של פתרון קיים – הצעת פתרון יצירתי ומעשי שמתמודד עם הבעיה באופן אפקטיבי.
- תיאור ברור ומפורט של הפתרון – הסבר מפורט על מנגנון הפתרון, או על שיפור המנגנון הקיים, כולל שלבי היישום, דרכי הביצוע והאמצעים הנדרשים למימושו.
- 3. השפעה צפויה:
 - תיאור התרומה של הפתרון להתמודדות עם שינוי אקלים ושיפור המצב הקיים – הצגת האופן שבו הפתרון מצמצם את השפעות שינוי האקלים ומשפר את המצב מבחינה סביבתית, חברתית או כלכלית.
 - ניסוח המלצה מעשית או הצעה למדיניות ליישום הפתרון – הצעת צעדים פרקטיים או מדיניות שיכולה לתמוך ביישום הפתרון ברמות שונות: בית הספר, הקהילה או המדינה.

המטרה היא להציג גישה ברורה וחדשנית המשלבת בין זיהוי בעיה משמעותית, פתרון לזונטי וישים, והשפעה חיובית על הסביבה והחברה.

💡 חשוב לזכור: אין גבול ליצירתיות! אתם מוזמנים לשלב טכנולוגיה, אמנות, חינוך או כל תחום אחר שמעניין אתכם. הרעיונות שלכם יכולים להוות השראה ולהוביל לשינוי אמיתי!

הפוסטר:

הפוסטר ידגים את הרעיון באופן מקורי, ברור ויצירתי, ויהפוך אותו לנגיש ומעורר השראה, יוגש בגודל סטנדרטי של 100 ס"מ * 70 ס"מ (גיליון), הפוסטר יהיה מאורגן באופן ברור, חזותי ומושך. (ניתן להשתמש בתבנית המצורפת בנספחים).

הפוסטר צריך לכלול את המרכיבים הבאים (ראה מחוון בנספחים):

1. שם הפרויקט - כותרת ברורה ומזמינה שמייצגת את הנושא המרכזי של הפרויקט.
2. פרטי המשתתפים - שמות התלמידים המשתתפים בפרויקט, שם המורה המנחה, שם בית הספר, כיתה, מחוז ועיר.

3. הצגת הבעיה - תיאור הבעיה שהפריקט עוסק בה, סקירת המצב בישראל ובעולם.
יש להתבסס על מקורות מידע (יש לכלול נתונים, עובדות או דוגמאות)
4. רלוונטיות וחדשנות - הסבר לגבי חשיבות ורלוונטיות הנושא (כיצד הוא משפיע על החברה, הסביבה או הקהילה)
5. פתרונות קיימים - סקירה של דרכי התמודדות ופתרונות קיימים לבעיה כולל תיאור היתרונות, חסרונות ואתגרים.
6. הפתרון המוצע - תיאור הפתרון המוצע (הרעיון החדשני או שיפור פתרון קיים), היוזמה הקהילתית או ההמלצה למדיניות: כיצד הפתרון עונה על האתגרים והחסרונות בפתרונות הקיימים, שלבי יישום, משאבים, ומהי השפעתו הצפויה על שינוי אקלים.¹
7. שותפים - פירוט גורמים אפשריים שיכולים לסייע ביישום הפתרון (ארגונים, מוסדות, וכו).
8. מקורות מידע - פירוט מקורות, כלים דיגיטליים וכלי בינה מלאכותית שבהם נעשה שימוש במסגרת הפרויקט.

* לצד הפוסטר רצוי להוסיף דגם, סרטון או תמונה שמדגים בצורה ברורה ומוחשית את הפתרון.

קריטריונים להערכת הפוסטר:

1. רלוונטיות: מידת הקשר של הפתרון לבעיה משמעותית הקשורה לשינוי האקלים והשפעתו הפוטנציאלית.
2. חדשנות: רמת היצירתיות והמקוריות של הפתרון המוצע.
3. בהירות והצגה: הצגת הרעיון באופן מאורגן, ברור ואטרקטיבי, תוך שימוש באמצעים חזותיים נגישים ומושכים את העין.
4. מעורבות אישית: ביטוי לחיבור האישי של התלמידים לנושא ולפתרון המוצע.

לוח זמנים

נובמבר: 17/11/25, שידורים ישירים מוועידת האקלים בלם, ברזיל.

¹ מומלץ להוסיף המחשה ויזואלית (תמונה או איור), ניתן להשתמש בכלי בינה מלאכותית.

דצמבר: 1/12/26 מפגש חשיפה למורים.

דצמבר: 10/12/26 - מועד אחרון להרשמה לפרויקט

פברואר: 2/2/26 - ט"ו בשבט - הגשת פוסטר לוועדת השיפוט

פברואר: 22/2/26 - פרסום תוצאות ועדת השיפוט

מרץ : 9/3/26 - ועידת האקלים השנייה לנוער - אוניברסיטת בן גוריון.

מאי : (תאריך מדויק יקבע בהמשך) - טקס מסכם בבית הנשיא, הגשת מסמך ההמלצות המסכם

מפגש של נציגים נבחרים מהוועידה עם נשיא המדינה, בבית הנשיא בירושלים. (תאריך מדויק יפורסם בהמשך - בכפוף לזמינות נשיא המדינה)

טקס בבית הנשיא

בחודש מאי יתקיים בבית הנשיא טקס חגיגי, ובו תוזמן נציגות תלמידים להגיש את מסמך ההמלצות שגובש במסגרת הוועידה. פרטים מדויקים יימסרו בהמשך.

נספחים:

1. חומרי הוראה - למידה בנושאי הוועידה:

תוכלו להיעזר ביחידות ההוראה ולבחור בעצמכם פעילויות מתאימות מתוכן.

[יחידות הוראה - מבוא לשינוי אקלים](#)

[יחידת הוראה - השפעת שינוי אקלים על הטבע ועל החברה](#)

[יחידת הוראה - פתרונות לשינוי אקלים](#)

[יחידת הוראה - אקלים באומנויות](#)

[סביבתון - שינוי האקלים](#)

[סביבתון בנושא חדשנות אקלימית](#)

[האקתון, חדר בריחה.](#)

בנוסף תמצאו כאן הצעות לפעילויות עבור כל אחד מהנושאים.

- [אנרגיה מתחדשת: מקורות אנרגיה, אתגרי אנרגיה, ספר לימוד גאוגרפיה \(מעמ' 281\), מערך שיעור טורבינות רוח, דף עבודה לסרטון מעלה וחצי, הצעה לפעילות, פעילות](#)

- [הפחתת פליטות גזי חממה: צריכת האנרגיה בישראל, התנסות בהדמיה, טביעת רגל פחמנית, הצעה לפעילות, הצעה לפעילות](#)
- [תחבורה: טיסות, פעילות](#)

- **מים:** מצור, מדבור, מדבור
- **צמצום בדבוז מזון:** פעילות, פחמן בצלחת, פעילות, מאמר
- **אפס פסולת:** הצעה לפעילות, פעילות, הרצאה
- **חקלאות וביטחון תזונתי:** פעילות, חקלאות עירונית, התנסות בהדמיה, פעילות, פעילות
- **צרכנות:** תרבות הצריכה, סיוור- יחידת הוראה, פעילות, פעילות
- **צדק אקלימי:** הצעה לפעילות, אתיקה סביבתית
- **תכנון עירוני:** חקלאות עירונית, סיוור - הצעה לפעילות, בניה, ערים חכמות, אדריכלות
- **נוף**
- **מגוון ביולוגי וייעור:** יחידת הוראה, כריתת יערות, מגוון ביולוגי, מגוון ביולוגי, מאמר
- **פתרונות וחדשנות טכנולוגית:** פעילות, הנדסת אקלים, יחידת הוראה, הצעה, לפעילות, בשר מתורבת, מאמר
- **הים התיכון כזירה משמעותית לשינוי אקלים:** "HOT-SPOT" פעילות, פעילות, לסרטון, החמצת האוקיינוסים, הצעה לפעילות

2. מחוון להכנת ולהערכת הפוסטר

קריטריון	ניקוד מקסימלי
הצגת הבעיה וחשיבותה: תיאור מפורט ומבוסס של הבעיה, הקשר שלה לשינוי אקלים, והשפעתה על הסביבה, החברה או הכלכלה.	20
הצגת הפתרון וחדשנותו: הצגת רעיון חדשני, ייחודי או משופר לפתרון הבעיה, כולל התייחסות ליתרונות ולחסרונות של הפתרון המוצע.	30
רלוונטיות: מידת ההתאמה של הפתרון לנושא שנבחר, עד כמה הפתרון מציע מענה יעיל לבעיה.	10
היתכנות וישימות: פירוט שלבי היישום, המשאבים הנדרשים, והשפעתו האפשרית לטווח קצר וארוך.	10
מקוריות וחשיבה יצירתית: מידת החדשנות בחשיבה, בשימוש בטכנולוגיות או ביצירתיות.	15

קריטריון	ניקוד מקסימלי
בהירות הפוסטר: ארגון ויזואלי ברור, כולל כותרות, תרשימים גרפיקה מסבירה, כתיבה רהוטה, ממוקדת ונגישה לקהל היעד.	10
מקורות מידע שילוב מקורות מידע מהימנים, מגוונים ועדכניים.	5
סך הכול	100

3. תבנית פוסטר:

קישור להורדת לוגואים:



פורום
האקלים
הישראלי

מסמך מדיניות



בן גוריון
סד הנדס



School of Sustainability and
Climate Change
Ben-Gurion University of the Negev



משרד
הסביבה



משרד
התכנון



משרד
הבריאות



משרד
החינוך



משרד
ההגנה



משרד
החקלאות



משרד
המים



משרד
האנרגיה



משרד
התחבורה



משרד
העבודה



משרד
הביטוח הלאומי



משרד
הדיור



משרד
הعدل



משרד
האשכול



משרד
התרבות והספורט



משרד
התיירות



משרד
המדע והטכנולוגיה



משרד
השיתוף הפיתוח



משרד
השיתוף העולמי



משרד
החוץ



משרד
ההגנה



משרד
החינוך



משרד
הבריאות



משרד
הביטוח הלאומי



משרד
הדיור



משרד
הعدل



משרד
האשכול



משרד
התרבות והספורט



משרד
התיירות



משרד
המדע והטכנולוגיה



משרד
השיתוף הפיתוח

משרד
השיתוף העולמי

משרד
החוץ

משרד
ההגנה

משרד
החינוך

משרד
הבריאות

משרד
הביטוח הלאומי

משרד
הדיור

משרד
הعدل

משרד
האשכול

משרד
התרבות והספורט

משרד
התיירות

משרד
המדע והטכנולוגיה

משרד
השיתוף הפיתוח

משרד
השיתוף העולמי

משרד
החוץ

משרד
ההגנה

משרד
החינוך

משרד
הבריאות

משרד
הביטוח הלאומי

משרד
הדיור

משרד
הعدل

משרד
האשכול

משרד
התרבות והספורט

משרד
התיירות

משרד
המדע והטכנולוגיה

משרד
השיתוף הפיתוח

משרד
השיתוף העולמי

משרד
החוץ

משרד
ההגנה

משרד
החינוך

משרד
הבריאות

משרד
הביטוח הלאומי

משרד
הדיור

משרד
הعدل

משרד
האשכול

משרד
התרבות והספורט

משרד
התיירות

משרד
המדע והטכנולוגיה